



**T.C.**  
**DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**  
İktisat Bölümü

**Toplantı No:**

**Toplantı Tarihi ve Saati:** 21/12/2020, 17:30

**Toplantı Yeri:** Microsoft TEAMS

**DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Özlem TAŞSEVEN'in danışma kurulu üyelerini takdimi ve üyelerin kendilerini tanıtması ile açıldı. Kısaca Doğuş Üniversitesi ve İktisat Bölümünün tanıtımı ve bölüm öğretim üyelerinin kendilerini tanıtması ile toplantıya devam edildi. Prof. Dr. Özlem TAŞSEVEN Danışma Kurulunun yasal dayanağı (2547 sayılı kanun-44/f ve 17/10/2016 tarihinde yayınlanan yönetmelik) ile amaç ve misyonunu özetledi. Gündem maddelerine geçilerek, kurul üyelerinin aşağıda özetle sunulan görüş ve önerileri dinlendi.

- Vakıf Katılım Bankası A.Ş. Teftiş Kurulu Başkanı Ersin Çatalbaş; Müfredattaki bazı derslere bakıldığında (Sosyal Güvenlik Hukuku, Küreselleşme, Ekonomide sayısal yöntemler) vb gibi dersler yerine Finansal Analiz (paranın zaman değeri, anüite) gibi derslerin konulabileceğinden ve Bilgi Teknolojileri dersi yerine Big Data, Yapay Zeka, Veri madenciliği, Veri analizi gibi teknoloji dersi konulabileceğinden bahsetti. Mümkün mertebe teknolojinin son aşamasıyla ilgili derslerin son senelere konulabileceğinden; Finansal Türev ve Ürünler, Sigortacılık gibi ilave dersler konulabileceğine işaret etti. Bunları koymanın amacının öğrencilerin daha çok sektöre yönelik bilgilerinin artırılması amacıyla konulabileceğinden; iş hayatına hazırlama amacıyla konulabileceği tavsiyelerini verdi. Dr. Öğr. Üyesi Suna GÖNÜLTAŞ Finansal yenilik gibi konulardan Oyun Teorisi dersinde alt başlık olarak anlatıldığından bahsetti. Finansın eklenmesi gereken bir alan olduğunu kendisi de belirtti. Finansal dersleri konulması düşüncesi olduğundan Özlem TAŞSEVEN Hoca da ayrıca söz etti.
- Prof. Dr. Özlem TAŞSEVEN hoca bölümdeki staj ve içeriğinden bahsetti. Staj konusunda konukların öneri ve tavsiyelerini rica etti. Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Topçuoğlu ve Ersin Çatalbaş da aynen korunması gerektiği konusunda görüş birliklerini belirttiler. Ersin Çatalbaş takibin nasıl yapıldığını sordu. Prof. Dr. Özlem TAŞSEVEN hoca staj defteri, raporu ve şirket değerlendirme



**T.C.**  
**DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**  
İktisat Bölümü

raporu gibi belgelerle takibin yapıldığından bahsetti. Ersin ÇATALBAŞ, Ziraat Bankası'nda 3 kişilik bir staj kotasının olduğundan bahsetti ve bundan yararlanabileceğimizi söyledi. Ersin Bey'den özel sektörle alakalı tecrübelerinin aktarmasını Prof. Dr. Özlem TAŞSEVEN rica etti. Ersin bey yaklaşık 1000 kişinin mülakata katıldığını, dahil edildiğini söyledi. Ersin Bey yoğun teorik dersleri ilk 3 yıla yayıp son yılda öğrencilerin mesleki olarak tercih yapabileceği ve uygulamaya yönelik olmasına yönelik müfredat olması gerektiğinden bahsetti. Mülakatlarda artık sektörde teorik sorulardan çok "Kendini başarılı zannettiğin ya da kendini geliştirmek için ne yaptın? Bir başarı hikayesi anlatır mısın?" gibi açık uçlu sorular sorulduğunu belirtti. Talepte bulunduğu yere katkıda buluna, başarı hikâyesi yazma, fikir üretme ve inovasyona yönelik bir yönlendirme gerekliliğinden bahsetti. İş hayatına girildiğinde Z kuşağı ile kuşak çatışmasını minimize etmek adına eğitimler verildiğini, bunun tek taraflı olmaması için bu kuşaktaki öğrencilere kendilerine iş hayatında neler beklendiğinin anlatılması gerekliliğinden ve onlara olan yaklaşımlardan söz etti. Bu çalışma tarzına yönelik belki seçmeli dersler, panel ya da konferanslarla desteklenebileceğini belirtti.

- Okan Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Topçuoğlu; pazarlama dersinin görülmediğinden bahsetti. Özlem TAŞSEVEN hoca daha önce fakülte bazında seçmeli dersler arasında olduğundan bahsetti. Ayşenur hoca programın güzel düzenlendiğini ancak ne denli sektöre yakın olduğunu soru işaretleri olduğunu daha çok sektöre yakın dersler konulabileceğinden bahsetti. Ayşenur TOPÇUOĞLU Hoca daha önce özel sektörde CV inceleyen bir pozisyonda olduğundan ve oradaki tecrübelerine değindi. Z kuşağının sürecin içinde yer almak istediğini belirtti. Örneğin araştırma projelerinde öğrencilere yer verilebileceğinden, niteliklerinin nasıl geliştirilebileceğinden söz etti. Artık mezunların 4 yıllık bir eğitim süresince ne tür etkinliklerde yer aldıkları, panel, fuar vb etkinliklere katılıp katılmadıklarına bakıldığını ve bu etkinliklere katılımının sağlanarak bakış açılarının geliştirilebileceğinden bahsetti. Özellikle 4. Sınıfta sektörel yakınlık kurulması gerektiğinden bahsedip CV zenginleştirici aktivitelerle bu süreçlerin içerisine dahil edilip iş yaşamına yaklaştırılmaları gerektiğini de vurguladı.

- Prof. Dr. Özlem TAŞSEVEN hoca; şu an hali hazırda "webinar"lar yapıldığından, ETİK kulübü ve diğer kulüplerle çeşitli etkinlikler yapıldığını ve buna ek olarak başka etkinliklerin yine yapılabileceğinden bahsetti.



**T.C.**  
**DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**  
İktisat Bölümü

- Prof. Dr. Kamil USLU Hoca söz aldı. Temel İktisat temel derslerinin korunması gerektiğinden bahsetti. Daha çok bilim ağırlıklı derslerin programda olmasından yana olduğunu belirtti.
- Ersin ÇATALBAŞ kendileri açısından nitelik olarak CV de belgelenmiş aktiviteler olduğundan, yetkinlik denen şeylerin sergilenmiş özellikler olduğunu ve bu niteliklerin yanına bahsedilen yetkinliklerin konulması gerektiğinden bahsetti. Prof. Dr. Özlem TAŞSEVEN hoca da yapay zekâ, Endüstri 4.0 gibi gelişmelerin önemine değindi. Finansal bankaların rakip olduğu alana teknoloji şirketlerinin de dahil olduğundan bahsetti. Ersin Bey entegrasyonun doğru olduğunu emek yapısında değişiklikler olduğundan bahsetti. Robot, Endüstri 4.0 otomasyon teknolojisiyle istihdam için bir tehlike oluşacağından bahsetti. Ersin bey rekabetin artık ürünle olmayacağını söyledi. Bunun geçmişte olduğunu bunun artık yenilik gibi alanlara taşınmasından söz etti.
- Prof. Dr. Özlem TAŞSEVEN hoca diğer hocalara söz verdi. Dr. Öğr. Üyesi Suna GÖNÜLTAŞ konukların önerilerini dikkate aldıklarını buna göre yapılacak düzenlemelerin not edilip ileride değerlendirilebileceğini belirtti.

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Özlem TAŞSEVEN tüm katılımcılara görüş, öneri ve katılımları için teşekkür etmiş ve toplantıyı sonlandırmıştır.

29.12.2020

T.C. Doğuş Üniversitesi  
Fen-Edebiyat Fakóltesi Dekanlığına,

İletişim Bilimleri Bölümü Akademik Danışma Kurulu ile iř yoğunlukları nedeniyle 28/12/2020 tarihinde Zoom üzerinden “çevrimiçi toplantı” düzenlenmiştir. Toplantıda kurul üyelerinin düşünceleri aşağıda özetlenmiştir. Geređini bilgilerinize sunarım.

Saygılarımla,



Prof. Dr. Barıř Çoban  
İletişim Bilimleri Bölüm Başkanı

*Akademik Danışma Kurulu Görüşme Notları:*

- 1- Turgut Yüksel (Medya profesyoneli): Pandemi tüm medya sektörünü etkiledi. Medya üretimi ve tüketim döngüsü de büyük bir değişim geçirdi. Toplumların evlere kapanması ulusal ve uluslararası dijital platformların güçlenmesine neden oldu, bunun bağlı olarak haber almak ve eğlenmek için dijital medya merkezi bir rol oynamaya başladı. Bu açıdan, yaratıcı medya içerik üretiminin hem yaratıcılık hem de tecimsel anlamda başarılı olabileceğini gösterdi. Öğrencilerin serbest üretim atölyeleri ile yaratıcı medya içerikleri, sosyal medya projeleri geliştirmeleri yönünde motive edilmeli, dersler ve ders dışı etkinliklerde pasif tüketici değil etkin üreticiler olmaları yönünden gelişmeleri sağlanmalı.
- 2- Prof. Dr. Yeşim Güçdemir (İstanbul Üniversitesi, İletişim Fakültesi): Derslerin çevrimiçi olarak yürütüldüğü bir süreçte, içeriklerin de buna uygun dönüştürülmesi gerektiği açık. Yaşanan bu süreç yeni medya tartışmalarının tüm iletişim müfredatında merkezi bir öneme sahip olmasını beraberinde getirdi. Ders içeriklerinin ve pratik derslerin pandemi koşullarında yeniden düşünülüp, organize edilmeli. Dijital alanda yaratıcılığın sağlanması için çaba gösterilmeli. Bu nedenle, birçok dijital kaynaktan beslenen, uygulamalar ve sosyal medya olanakları ile desteklenen derslerin yararlı olacağını düşünüyorum.
- 3- Melis Özbakır (Bölüm Mezunu. İthaki Yayınevi- Dijital Medya Birimi Yöneticisi): Pandeminin gösterdiği üzere dijitalleşme tüm yaşam alanlarımızı için vazgeçilmez hale geldi. Günümüzde uygulama merkezli bir çalışma ve yaşama rejiminin içerisindeyiz. Bu anlamda öğrencilerin dijital alandaki yetilerini geliştirmeleri ve mesleklerini çevrimiçi olarak da sürdürme konusunda yeni teknolojilerini beceri setlerine eklemelerinin önemli olduğu görülmekte. Dijital reklam, tanıtım, halkla ilişkiler alanlarında güncel gelişmelerin ders içeriklerine eklenmesinin önemli olduğunu düşünüyorum.
- 4- Gökhan Biçici (Dokuz8 Haber Gazeteci- Medya Araştırmaları Derneği (MEDAR) Yöneticisi): Pandemi dönemi haberciliğin önemini bir kez daha görünür kıldı. Dijital hikâye anlatıcılığı konusunda yeni girişimlerin habercilik açısından önemi ortaya çıktı. Toplumsal yaşamın kriz dönemlerinde sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi için dijital iletişimin ve yeni gazetecilik girişimlerinin önemi ortaya çıktı. Bu açıdan iletişim eğitim müfredatının yaşanan dönüşüm temel alınarak yeniden düzenlenmesi gerekli, bu açıdan yeni gazetecilik, yurttaş gazetecilik üzerine odaklanan teorik ve pratik dersler yapılmalı.

**Toplantı No:** 2020-1

**Toplantı Tarihi ve Saati:** 25/12/2020, 16:00

**Toplantı Yeri:** Online

### **DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Nüket SARACEL'in danışma kurulu üyelerini takdimi ve üyelerin kendilerini tanıtması ile açıldı. Toplantıda hazır bulunan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Halit Targan ÜNAL ile işletme bölüm öğretim üyeleri kendilerini tanıttılar. SARACEL, danışma kurulu üyelerine bölüme verdikleri destek için teşekkür ederek, Danışma Kurulunun 2547 sayılı Kanun-44/f ve YÖK tarafından hazırlanan ve 08 Ekim 2016 tarihli ve 29851 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik ile Üniversite Senatosu'nun 29.07.2020 tarih ve 2020/18 sayılı toplantısında kabul edilen Doğuş Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi çerçevesinde oluşturulduğunu belirtti. Kurulun iş dünyası ile iletişimin ve işbirliğinin güçlendirilmesine, bilimsel araştırmaların desteklenmesine, Üniversitenin ve birimlerin sosyal, kültürel ve sanatsal hayata olan katkılarının artırılmasına, ders planlarının akademi ve iş hayatındaki gelişmeler uyarınca güncellenmesine yönelik önerilerde bulunmak işlevleri bulunduğunu ifade etti.

SARACEL, danışma kurulu üyelerinin görüş ve önerilerini iletilirken göz önüne alabilecekleri bazı konuları özetlemek istediğini ifade etti. İşletme Bölümünün Türkçe ve İngilizce Lisans ve Yüksek Lisans Programları ile Türkçe Doktora Programından oluştuğunu, İşletme lisans programının Üniversitenin kurulduğu 1997 yılında öğrenci almaya başlamış olduğunu, halen lisans düzeyinde 538, lisansüstü düzeyde ise 126 olmak üzere toplamda 664 öğrenci bulunduğunu belirtti. Son Danışma Kurulu toplantısından bu yana özellikle alanı finans olan 2 profesör ile yönetim ve organizasyon olan 1 dr. öğretim üyesinin bölümün kadrosuna katıldığını ve böylece toplam akademik kadronun 5 profesör, 1 doçent, 3 dr. öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisine ulaşmış olduğunu, ayrıca araştırma görevlilerinden 3'ünün doktora, 1'inin yüksek lisans düzeyinde olduğunu ifade etti. Mart ayından bu yana Yüksek Öğretim

Kurulunun önerisi ve Doğuş Üniversitesi Senatosu kararı uyarınca önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitimin online olarak yürütüldüğünü ve Doğuş Üniversitesi bilişim alt yapısının yeterliliği ve bu yapıya çabuk adapte olabilen öğretim üyeleri sayesinde Pandemi sürecinde de eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde sürdürüldüğünü, Üniversite bünyesinde kurulan UZEM(Uzaktan Eğitim Merkezi)'in ders ve sınavların organize edilmesi yönünde önemli katkısının olduğunu ifade etti. SARACEL ayrıca Üniversite bünyesinde sürdürülen webinar etkinliklerine bölüm öğretim üyelerinin hem 2019-2020 Bahar, hem de 2020-2021 Güz döneminde alanlarıyla ilgili konularda büyük destek verdiğini belirtti. Diğer taraftan, bölüm öğretim üyelerinin online çalışmayı bir fırsat olarak değerlendirdiklerini ve bu dönemde ders kitabı, akademik kitap bölümü, bilimsel makale gibi akademik çalışmaların artış gösterdiğini ifade etti. Son olarak SARACEL, Üniversitenin kapsamında yer alan lisans programlarının akredite olmasına ilişkin çalışmalar kapsamında işletme bölümünün de akredite edilmesi hususunun Üniversite Senatosunda görüşüldüğünü, bu konuda gerekli çalışmalara en kısa zamanda başlanılacağı üzerinde durulduğunu ve akreditasyon süreci ile birlikte ders programlarının, staj etkinliklerinin, akademik kadronun, mezun bölüm ilişkilerinin, fiziksel ve sosyal olanakların tekrar gözden geçirilerek, daha etkin hale getirilmesinin söz konusu olacağını belirtti. Bu açıklamalardan sonra danışma kurulu üyelerinin görüş ve önerilerinin önemli olduğunu ve bölümün çalışmalarına yol göstereceğini belirten SARACEL, yeni yıla ilişkin dileklerini ve saygılarını sunarak konuşmasını tamamladı.

- Danışma Kurulu üyelerinden, İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi İşletme Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Oylum ALTUNA değerlendirmelerine başlamadan önce Doğuş Üniversitesinin online eğitimi en başarılı şekilde ve aksaksız olarak yürüten üniversitelerden biri olmasından dolayı tebriklerini ilettili. Ayrıca yeni öğretim üyesi olan ve bu süreçte akademik yükseltme alan tüm meslektaşlarını tebrik ettiğini ve başarılarının devam etmesi dileğini belirtti. İstanbul Üniversitesinde yaşadığı süreç ve öğrencileri ile yaptığı çeşitli sohbetler sonucunda aklına gelen bazı küçük ama değer yaratacağına inandığı önerileri paylaşmak istediğini ifade etti. İlk olarak pandemi süreci her ne kadar yıpratıcı, fiziksel ve akıl sağlığımızı tehdit eden bir dönem olarak hayatlarımızın orta yerine düşmüş olsa da; bu sürece adapte olurken bireysel ve kurumsal olarak edinilen bir tecrübe, harcanan yoğun çaba sonucunda biriken bir bilgi ve know-how olduğunu düşündüğünü belirtti. Bu birikimi ve dolaylı olarak da pandemi sürecini kurumsal olarak bir fırsata çevirebilmek adına, Doğuş

**T.C.**  
**DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**  
İşletme Bölümü

Üniversitesinin ve bilhassa İşletme Bölümü özelinde, yüksek lisans ve doktora programlarında online-örgün hybrid yapının sağlanabildiği ve geliştirilen alt yapının daha sonraki dönemlerde bu yolla bir rekabet avantajına çevrildiği bir modelin tasarlanmasının fayda sağlayacağını düşündüğünü ifade etti. İkinci olarak bu sürecin sonucunda benimsenen "yeni normal" in bir parçası olarak, kendisinde dahil olduğu birçok kişinin dünyanın dört bir yanından çeşitli üniversitelerde sunulan birçok farklı sertifika, kişisel gelişim, münferit ders veya programlara kayıt olduklarını ve eğitim anlayışının bu yönüyle daha evrensel bir yönde geliştiğini gözlemlediğini belirtti. Bu rüzgardan faydalanarak, Doğuş Üniversitesi İşletme Bölümü'nün marka bilinirliğini, algılanan kalitesini, marka çağrışımlarını ve genel olarak marka denkliğini artırmaya da yardımcı olacağını düşündüğü bu tür mini programların, öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre sürekli eğitim merkezi mantığı ile hareket eden ancak isteğe bağlı olarak tek ders veya birden fazla ders olarak sürdürülebilir herkese açık online programların açılmasının faydalı olacağı görüşünü ilettili. Son olarak, bu süreçte kendi öğrencileriyle yaşadığı deneyimler sonucunda bilhassa 1. ve 2. sınıf lisans ile yüksek lisans öğrencilerinde de eğitimin tamamen online olması nedeniyle kurumsal aidiyet duygusu oluşmadığını fark ettiğini belirtti. Kendilerini öğrencisi oldukları üniversitenin bir parçası gibi hissetmedikleri gibi, tam olarak bir üniversite kültürünün değerini algıladıkları bir sistemin parçası gibi de hissetmediklerini tespit ettiğini ifade etti. Buna bağlı olarak; Doğuş Üniversitesinin düzenlediği webinar serisine, öğrenciler ile akademik personelin daha interaktif olarak bir araya gelebilecekleri, öğrenciler ile bağ kurulmasını sağlayabilecek bazı sosyal online aktivitelerin ve öğrenci festivali, öğrenci günleri gibi sosyal içerikli etkinliklerin düzenlenmesinin faydalı olacağı görüşünde olduğunu belirtti.

- Kurul üyelerinden Migros Ticaret A.Ş. Tedarik Zinciri Çözümleri Direktörü Ethem KAMANLI, iletilen genel bilgiler ve mevcut konjonktür çerçevesinde görüşlerini ifade etmek istediğini belirtti. Görüşlerini ifade etmeden önce, bu toplantı vesilesi ile Doğuş Üniversitesi akademik camiasının yeni yılını kutladı, öğretim üyelerine sağlık, başarı ve mutluluk getirmesini temenni etti. KAMANLI, öncelikle içinde bulunduğumuz pandemi sürecinde, çalışanların teknik becerisinin yanında, yabancı literatürde “soft skills” ya da “people skill” adı verilen sosyal iletişim kabiliyetlerinin önemli olduğunu ifade etti. Mevcut çalışma ortamının, çok kısa bir sürede sanallaşmış, ekiplerin bir araya gelmesini ve çalışmasını imkansızlaştırdığını ve bu dönemde ufak ekipleri yöneten idarecilerin bile, muhtelif iletişim



**T.C.**  
**DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**  
İşletme Bölümü

araçları vasıtası ile takımlarını değerlendirmeleri, onları motive etmeleri ve ilham vermelerinin beklendiğini belirtti. KAMANLI, bu konuda Daniel Goleman'ın "Emotional Intelligence" ve Daniel Kahneman'ın "Thinking, Fast and Slow" gibi bir lider adayını yönlendirebilecek çalışmaların mevcut olduğunu ifade etti. Ayrıca, bölüm öğretim üyelerinin bu çalışmaların çok ötesinde eserlere atıfta bulunabileceğini ifade etti. KAMANLI, öğrencilerin, gelecekte de kalıcı olacağını düşündüğü bu yeni çalışma düzenine uyumu için, sosyal iletişim yetkinliklerinin, bir ekibi uzaktan ölçme ve değerlendirme becerilerini geliştirmelerinin onlar için çok faydalı olacağını belirtti. Ayrıca içinde bulunduğumuz dönemin, bazı iş kollarını kuvvetlendirirken, bazı sektörleri ise süratle önemsizleştirdiğini ifade etti. Bu bağlamda yeni neslin lider adaylarının hem çalıştırdıkları işletmenin hem de kendi profesyonel kariyerlerinin bu ihtiyaçlara göre dinamik olarak dönüşümünü sağlayabilecek donanıma sahip olmalarının elzem olduğunu ve bu minvalde, bugün gündem başlığı olan çevik çalışma modellerinin anlaşılması, hatta bunun da ötesinde, çalışma modeli agnostik olarak, geleceğin liderlerinin esnek beceri setlerine sahip olmaları için eğitim almalarının anlamlı olduğunu belirtti. Öğretim üyelerinin de akademik programları bu felsefe ile şekillendirmesinin fayda getireceğini düşündüğünü belirtti. Ayrıca, her zaman konuşulan bir konu olan iletişim becerilerinin altını çizmek istediğini belirtti. Bir lideri lider yapan ana unsurun karizma ve iletişim becerisi olmakla beraber, süratli iletişim teknolojilerinin hızla geliştiği bu dönemde, insanların konsantrasyon süreleri ve ilgilerini tek bir noktada tutabilme vakitlerinin giderek daraldığını ve geleceğin liderlerinin, bir konuyu, karşıdaki muhatabın anlayabileceği en yalın dilde, gerekiyorsa 30 saniye rafine bir şekilde anlatabilecek iletişim kabiliyetine sahip olmalarının, onlar için önem arz ettiğini belirtti. Önerilerinin öğretim üyeleri ve üniversite için anlamlı olmasını temenni ederek saygılarını sundu.

- SÜREÇ Danışmanlık Ltd. Genel Müdürü Cumhur GÜZEL ise performans, rekabet, çalışanlar, öğrenciler, paylaşım, ek gelir konularında yapılabilecek iyileştirmelere değindi. Verilerin geçmiş dönemlerle karşılaştırmalı olarak nispi değerler üzerinden takip edilmesinin toplam performansın izlenmesi açısından daha faydalı olacağını düşündüğünü belirtti. Örneğin, "öğrenci başarı oranı", "yeni öğrenci başarı oranı", "akademisyen başına yayın" vb. verilerin üniversite tarafından bir kısmının zaten takip edildiğini düşündüğünü ancak artırılabilirliğini belirtti. Daha sonra rekabet hususunda değerlendirmelerde bulundu. Üniversitelerin bilim ve yayınlarla rekabet etmelerinin kural olması ile birlikte, vakıf

**T.C.**  
**DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**  
İşletme Bölümü

üniversitelerinin, rekabetin diğer alanlarında da etkin olmalarının –maalesef- ülkemizde bir zorunluluk olduğunu ifade etti. Herhangi bir araştırmaya dayanmamakla birlikte, önceleri, konvansiyonel bir kampüsten yoksun olduğu halde, bir kent üniversitesi olarak merkeziliğini tercihlerde avantaja dönüştürdüğünü düşündüğü Doğuş Üniversitesi'nin, Çengelköy ve Dudullu yerleşkelerine taşınması ile, yeni yerleşim yerlerinin kampüs alanlarına sahip olmaması ve şehir merkezinden uzaklaşarak, ana rakipleri Maltepe ve Yeditepe Üniversitesi'ne yakın ve benzer bir konuma taşınması ile önemli bir rekabet avantajını kaybettiğini öngörmenin mümkün olduğunu belirtti. Bu nedenle, yeniden bir konumlandırma yapmak için rekabet avantajı sağlayacak birkaç ana özellik belirlemesi gerektiğine değindi. Bu amaçla, var olan öğrenciler ile potansiyel öğrencilerin bu konudaki algılarını ölçerek, araştırma sonuçlarının rekabet ve konumlandırma amacıyla kullanılmasının faydalı olacağını düşündüğünü belirtti. Değerlendirmelerine çalışanlar konusundaki görüşleri ile devam etti. Nitelikli çalışanları kurumda uzun süreli istihdam edebilmek için adil bir performans değerlendirilmesi yapılması ve akademik başarının ödüllendirilmesi gerektiğini ifade etti. Öğretim elemanlarının üzerlerindeki iş yükünün belirlenerek, her öğretim üyesinin kuruma olan katma değerinin adil olarak değerlendirilmesi ve buna uygun hedefler koyulmasının faydalı olacağını düşündüğünü belirtti. Sadece ders saati yükü olarak değil; bir öğretim üyesinin kaç komisyonda ve jüride görev aldığı, kaç adet yüksek lisans /doktora tez danışmanlığı / lisans bitirme projesi yürüttüğü gibi kriterlerin de iş yükü hesabında dikkate alınmasının (eğer yapılıyorsa, sorun yoktur) faydalı olacağına değindi. Ayrıca, (eğer düşükse) akademik yayınlara teşviklerin artırılması, bu amaçla SSCI yayınlara ayrılan teşvik miktarlarının ve tez danışmanlık ücretlerinin gözden geçirilmesinin, öğretim üyelerinin bu yayınlara olan odaklarını artıracığını belirtti. Değerlendirmelerine öğrenciler konusunda yapılabilecek iyileştirmeler ile devam etti. Öğrenciler için iyi fiziksel ortamlar yaratılması gerektiğini, okula gelmelerini ve okulda zaman geçirmelerini teşvik edici şekilde okulun sosyal imkânlarının artırılabilirliğini belirtti. Özel sektörle yapılabilecek uygulamalı dersler ile öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasına yardımcı olacak işbirlikçi yaklaşımlar geliştirilmesinin gerekliliğine değindi. Senelik bazda üniversiteye kaydolan öğrencilerin fakülte ve bölüm bazında okul başarılarının ortalamalarının, devam durumlarının, mezun oldukları liselerin ve mezun olunca girdikleri işyeri bilgilerinin izlenmesinin, bölüme yerleşen öğrenci profili ve eğitim kalitesi hakkında fikir vereceğini belirtti. Bu nedenle öğrenci işleri tarafından temini mümkün olan bilgilerle öğrenci istatistikleri

**T.C.**  
**DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**  
İşletme Bölümü

tutularak hazırlanan raporların üst yönetime stratejik planlama çalışmalarında fayda sağlayacağını ifade etti. Webinar paylaşımları konusundaki değerlendirmesinde ise yapılan webinarların görünür şekilde web sayfasında yer almasının bilinirlik ve bu webinarları kaçıranlar açısından fayda sağlayacağını belirtti. Son olarak ek gelir konusunda değerlendirmede bulundu. Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne ek gelir sağlamak amacıyla piyasadaki firmaların ihtiyaç duyduğu güncel seminerlerin planlanması ve aynı şekilde kuruluşların ihtiyaç duyacağı araştırmaların yapılacağı merkezlerin geliştirilmesinin, gelir açısından fayda sağlayacağını belirtti. Eğitimlerin geliştirilmesinin ve yelpazenin genişletilmesinin, hem üniversiteye hem de öğretim üyeleri ile şirketlere fayda sağlayacağını ifade ederek konu ile ilgili olarak Bahçeşehir ve Yeditepe Üniversitesinden örnekler sundu.

- Doğuş Üniversitesi İngilizce İşletme Bölümü mezunu olan ve Türk Tuborg Satış Uzmanı olarak görev yapan Çağdaş TALİ, bölümün akademik kadrosundan ve yetkinliğinden hiç şüphesi olmadığını belirterek sözlerine başladı. Tavsiye ve görüşlerinin biraz daha yapısal anlamdaki değişikliklerin gözden geçirilmesi yönünde olduğunu belirtti. Mezuniyetinin üzerinden çok uzun zaman geçmemesi nedeniyle reel sektördeki yeni mezunların mevcutta ne tür eksikliklerinden dolayı işe girişte ya da daha iyi pozisyonlara geçerken zorlandıklarını görebildiğini ifade etti. Bunları İngilizce Yeterlilik, Sunum Yeteneği, Microsoft Office kullanımı olmak üzere üç temel başlıkta toplanabileceğini belirtti. İngilizce konusunda daha etkin ve yoğun bir şekilde hazırlık programı uygulanması gerektiğini ve lisans derslerine başlanıldığında öğrencilere müsamaha gösterilmesinin ileride onlara daha büyük zarar verdiğini gözlemlediğini belirtti. Derslerde yapılan sunum konusundaki değerlendirmelerinde ise sadece sunum yapmak için değil gerçekten profesyonel hayata hazırlayacak sunum yetkinliğinin öğrencilere aşılması gerektiğini düşündüğünü ifade etti. Son olarak Microsoft Office kullanımında yeni işe giren bireylerin en ufak dokunuşla bir fark yaratmasının onları iş arkadaşlarının her zaman bir adım önüne geçireceğini, bu konuda öz eleştiri yapıldığında çok iyi olunduğunu düşünmediğini ve süreklilik olmadığı için öğrenilen bilgilerin taze tutulmadığını belirterek, görüş ve önerilerine verilen önem için çok teşekkür ettiğini belirtti.

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Nüket SARACEL, tüm katılımcılara görüş, öneri ve katılımları için teşekkür etti ve güncellenen Bilimsel Eserleri Ödüllendirme ve Bilimsel/Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi ile daha önce SCI, SSCI, AHCI gibi indekslerle taranan dergilerde yayımlanan makalelere verilen teşviklerin artırılacağını,

**T.C.**  
**DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**  
İşletme Bölümü

Doğuş Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme-Değerlendirme Usul ve Esasları Yönergesi ile Akademik personelin performansının faaliyet alanlarına göre ağırlıklı olarak sınıflandırılacağını belirtti. Bu faaliyetlerin yayın/ar-ge türü bilimsel akademik faaliyetler, eğitim-öğretim amaçlı faaliyetler ve idari hizmet amaçlı faaliyetler olarak belirlenen üç temel alanda değerlendirileceğini ve performans başarı düzeylerinin akademik personelin sözleşme yenilenmesinde, performansa dayalı yıllık ücret artışının belirlenmesinde, teşvik ve ödüllerin dağıtımında, üniversite araştırma ve benzeri fonlardan yararlanmada, akademik yükseltmelerde, ders yüklerinin belirlenmesinde, akademik ve idari görevlendirmelerde dikkate alınacağını belirtti. Ayrıca Senato'da öğrencilere ücretsiz olarak sektörden üçüncü kişilere eğitim verdirilerek sertifika sahibi olabilmelerine yönelik programlar düzenlenmesinin görüşüldüğü de ifade edildi. Webinar etkinliklerinin Üniversite web sitesinde yer aldığını belirterek, kurul üyelerinin görüş ve önerilerinin bölüm açısından önemli ve yararlı olduğunu ifade etti ve katılımcılara teşekkür ederek, toplantıya son verdi.



# DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ

**Toplantı No:** 2020-1

**Toplantı Tarihi ve Saati:** 23/12/2020, 10:30

**Toplantı Yeri:** Online

## ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Görüşmeler danışma kurulu üyelerine bölüm ve program hakkında bilgi verilerek başladı. Bölüm Başkanı Doç. Dr. Murat Köseoğlu öncelikle Danışma Kurulunun amaç ve misyonunu özetlemesiyle, sonrasında ise bölüm tanıtıcı sunumu ile toplantıya devam edildi.

Kurul üyeleri aşağıdaki görüş ve önerilerini aktardılar.

1. UND İcra Kurulu Başkanı Fatih Şener, öğrencilerin derslerine pratik ve uygulama bilgilerinin eklenmesi önerisinde bulundu. Ayrıca, sektörden konukların davet edilerek tecrübelerinin paylaşılması derste işlenen konuların pekiştirilmesine çok fazla katkı sağlayacağını belirtti. Üniversitenin özellikle ömür boyu kullanılacak bilgilerin öğretildiği yer olması sebebiyle öğrencilerin öncelikle derslerdeki konuları ileride meslek hayatında kendilerine lazım olacak düşüncesiyle dinlemelerinin çok fayda sağlayacağını derslerde vurgulamak gerektiğini ifade etti. Öğrenmeyi okul ile sınırlı tutmamak gerektiğini söyledi ve öğrencilerin her türlü etkinliğe katılmalarının önemini anlatılmasını tavsiye etti. Öğrencilerin güncel dış ticaret bilgilerini takip etmelerini ve kariyer hedefleri ile algıda seçiciliklerini örtüştürmelerini ve ilgilerini bu yönde kullanmalarını belirtti. Bu şekilde özellikle iş görüşmelerine gittiklerinde farklılıklarını ortaya kayabileceklerini ifade etti.



# DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

## İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ

2. Doğuş Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü mezunu Yuki Motorlu Araçlar İmal ve Satış A.Ş. şirketinde İthalat Sorumlusu Zuhal Nurlu bölüm derslerinin yeterli olduğunu belirtti. Gümrük uygulamalarıyla ilgili olarak ise aşağıdaki belgelerin detaylı incelenmesinin öğrenciler açısından sektöre çıktıklarında çok faydalı olacağını ifade etti.
  - a. Gümrük Beyannamesi ve Gümrük Beyannamesinde yer alan bilgiler,
  - b. Gümrük Tarife İstatistik Pozisyonu (GTİP),
  - c. Invoice Fatura ( Commercial Invoice) ve Ticari Faturada bulunması gereken hususlar,
  - d. Koli Ambalaj Listesi (Packing List),
  - e. Deniz Konşimentosu (Marine / Ocean Bill of Lading),
  - f. Sigorta Poliçesi (Insurance policy),
  - g. EUR-1 Belgesi,
  - h. Menşe Şahadetnamesi (Certificate Of Origin),
3. Okan Üniversitesi Uluslararası Ticaret Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Toğçuoğlu, Okan Üniversitesi'ndeki müfredat hakkında bilgi vererek sertifika programlarını ve teknik gezileri anlattı. Bunların öğrenciler üzerindeki olumlu etkilerinden örnekler verdi. Ayrıca Bölüm bazında yapılan etkinliklerin öğrencilerin gelişiminde önemli katkılar sağladığını ifade etti.
4. Danışma Kurulu toplantısı sonunda Bölüm Başkanı Doç.Dr.Murat Köseoğlu üyelere değerli görüş ve önerileri için teşekkür etti. Özellikle uzun süreli stajın öğrenciler için çok faydalı olacağını, sektöre çıkmadan işyeri tecrübesi kazanacaklarını bunun da özellikle iş bulmada çok faydalı olacağını belirtti. Bunu için özellikle Co-Op (Cooperation) benzeri bir çalışmaya başlandığını ifade ederek konuşmasını sonlandırdı.



# DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

## İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ

UND İcra Kurulu Başkanı Fatih Şener

Yuki Motorlu Araçlar İmal ve Satış A.Ş. şirketinde İthalat Sorumlusu Zuhâl Nurlu Okan

Üniversitesi Uluslararası Ticaret Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Toğçuoğlu

Bölüm Başkanı Doç.Dr.Murat Köseoğlu