



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER BİRİMİ

Sayı : 79589780-050.03.04/  
Konu : Yabancı Diller Birimi Danışma Kurulu  
2019/2 Sayılı Toplantısı Hk.

### REKTÖRLÜK MAKAMINA

23 Mayıs 2019 tarihinde düzenlenen Yabancı Diller Birimi Danışma Kurulu Toplantısı, Birim Başkanı Öğretim Görevlisi Tuğba Nilgün Kın'ın yeniden oluşturulan danışma kurulu üyelerinin taktimi ve üyelerin kendini tanıtmalarıyla açıldı. Doğuş Üniversitesi Yabancı Diller Birimi amacı, kapsamı, misyonu ve vizyonu, çalışma prensipleri, İngilizce Hazırlık Programı'nın yapısı, işleyişi, sistemi, müfredat prensipleri, Kalite Yönetim Sistemi ve Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile ilgili bilgi Danışma Kurulu üyelerine aktarıldı. Gündem maddelerine geçilerek kurul üyelerinin aşağıda özetle sunulan görüş ve önerileri dinlendi.

1- Dört düzey döneminde gerçekleştirilen Odak Grup Toplantıları ve Üniversitemizde organize edilen her düzey sonunda öğrenci bilgi sistemi üzerinden sunulan değerlendirme anketleri hakkında bilgi aktarıldı.

Yapılan görüşme sonucunda alınan görüş ve öneriler neticesinde; öğrenci değerlendirmelerinin önemi ve değişikliğe etkisi göz önünde bulundurularak öğretim görevlilerinin dönem içerisinde her dersin son dakikalarında habersiz olarak ve matbu soru hazırlamadan iyileştirmeye yönelik değerlendirme talep edilebileceği önerilirken, sistem üzerinden yapılan anketlerde öğrencilerin kendilerini güvende hissedemeyecekleri görüşleri paylaşıldı. Değerlendirme kağıtları dağıtılarak görüş alınması önerildi. Ayrıca öğrencilerin sistem üzerinden yapması beklenen değerlendirmelerin sınav sonuçlarını görebilmeleri için zorunlu tutulması durumunun öğrenciler üzerinde isteksizce yapma olasılığı ve gene sonucu gerçeklikten uzak verilerle elde edilebileceği görüşüldü. Odak Gurup Toplantıları neticesinde daha önce İngilizce Hazırlık Birimi içerisinde yapılan değişikliklerde gerçeğe en yakın elde edilen verilerle yapılan düzenlemeler kurul üyelerine açıklandı.

2- Üniversitemiz İngilizce Hazırlık Programı içerisinde 2018-2019 Akademik Yılı başlamadan önce ilk defa kurulan Kitap Seçme Komitesi hakkında üyelere bilgilendirme yapıldı. Yapılan toplantılarda öğrencilerin ders kitapları konusunda memnuniyetsizliklerini dile getirmeleri üzerine gönüllülük esasına dayanarak bir Kitap Seçme Komitesi kurulduğu, toplantı düzeni, toplanma sıklığı, kitap seçenekleri ve ihtiyaca hasıl olan her türlü gerekliliğin kendilerince belirlendiği, komite dışında kalan öğretim görevlilerinin fikirlerinin alındığı ve en son seçilen kitapların gerekçeleriyle birlikte Birim Başkanlığı'na rapor sunularak başkan onayı ile kararın kesinleştiği kurul üyelerine aktarıldı. Akademik yıl sonunda yapılan görüşmelerde İngilizce Hazırlık Programı öğrencileri ve öğretim görevlileri tarafından kitap memnuniyetleri bildirildi.

Yapılan görüşme sonucunda alınan görüş ve öneriler neticesine göre, öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin memnuniyetiyle sonuçlanmasının da yapılan işlemin doğruluğunun göstergesi olduğu üyelerce belirtildi.

3- Hazırlık Sınıfı öğrencileri için 2019-2023 Stratejik Planlar, üyeler ile paylaşıldı. Açılması planlanan "Writing Centre" ve "Speaking Club" hakkında bilgi verilerek üye görüşleri soruldu.

Yapılan görüşme sonucunda alınan görüş ve öneriler neticesinde, öğrencilerin yazma becerilerinin çok iyi olmadığı durumlarda fakültelerde test sistemine geçildiği, fakültede ders veren hocaların mesleki eksiklik olmaması adına zaman zaman Türkçe ders anlatmak durumunda kaldığı, bu durumun İngilizce bölümlerden mezun olan öğrencilerin dil yeterliliği açısından sorun olduğu görüşünde ortak fikir beyanında bulunuldu. Öğrencilerin büyük bir bölümünün Türkçe yazma becerileri gelişmiş olmadığı için İngilizce yazamadıkları konusunda ortak görüş bildirildi. Başarının artması adına yazma çalışmalarına büyük önem verilmesi gerektiği, öğrencilerin teşviki açısından yenilikler getirilebileceği belirtildi. Bu sebeple açılması planlanan "Writing Centre" fikri beğenilerek, çalışmanın öğrencilerin İngilizce yazma becerilerini olumlu etkileyeceği konusunda ortak karar verildi.

Öğrencilerin İngilizce dil bilgilerini sadece derslerde kullanabildikleri, bunun dışında kalan akademik ya da sosyal ortamlarda kullanmadığı için dil gelişimini ilerletemediği için Üniversite içerisinde kurulması planlanan "Speaking Club" ile öğrencilere olumlu katkı sağlanacağına yönelik fikir birliği oluştu.

4- Öğrencilerin okuma becerilerini arttırmak için yapılması gerekenler hakkında kurul üyelerinin önerileri alındı.

Yapılan görüşme sonucunda, yabancı bir haber kaynağının takip edilerek öğrencilere davranış kazandırılmasının ve ders saatleri içerisinde güncel haberlerin tartışılmasının öğrenciyi teşvik edeceğini bildiren görüşler sunuldu.

5- İngilizce Hazırlık sınıfı derslerinde Türkçe kullanımı ile ilgili uygulamamızın detayları soruldu.

Beykent Üniversitesi Yüksekokul Müdürü Fatih Yücel, ders saatleri içerisinde yüksekokulda Türkçe kullanımının yasak olduğunu ve öğretim görevlileri ile öğrencilerin Türkçe ders yapabilecekleri tek saatin ofis saati olduğunu belirtti.

6- Birim bünyesinde ders verecek, Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğretim görevlisi kabul şartları, tam zamanlı ve ders saat ücretli (DSÜ) öğretim elemanı ve aranan nitelikleri konusunda bilgi talep edildi.

Önceki yıllarda 2 ya da 3 yıl deneyim şartı, alanında diploma şartı, CELTA / DELTA vb. sertifikalar istendiği belirtildi. Bununla birlikte yapılan yeni düzenlemelerle YÖK kriterleri gereği artık Yüksek Lisans şartı olduğu ve Yüksek Lisans eğitimi olmayan adayların sıralamaya giremediği bilgisi aktarıldı.

DSÜ öğretim görevlisi tercihlerinde ilk olarak Birim Başkanı tarafından ön görüşme yapıldığı, adayın belirli kriterler çerçevesinde değerlendirildiği ve şartları karşılıyorsa 6 kişilik bir öğretim görevlisi grubuna Demo Ders için davet edilerek önceden belirlenmiş Değerlendirme Cetveli üzerinden puanlandırıldığı ve söz konusu grup ile birlikte değerlendirilerek ve daha sonra da Birim Başkanı ve Yardımcısı ile görüşerek alımın gerçekleştirildiği bilgisi verildi.

7- Kurumumuzun, yabancı uyruklu öğretim görevlisi alımlarında tercih ettiği nitelikler ve öğretim görevlisi sayımız ile ilgili bilgi talep edildi.

Kurum bünyesinde geçmiş yıllarda çok sayıda yabancı uyruklu öğretim görevlisinin olduğu, fakat son iki yıldır ülke genelinde yaşanan sosyo-ekonomik durumdan dolayı istihdam edilemediği, ancak Birim tarafından konu ile ilgili çalışmaların ve girişimlerin devam ettiği belirtildi.

Danışma Kurulu Üyelerimize şartların iyileştirilerek daha etkin ilerleyebilmemiz açısından görüş ve önerileri soruldu.

8- Yüksek Lisans yapmak isteyen öğretim görevlilerine burs verilmesi önerilerek bazı üniversitelerin bu uygulamayı aktif olarak yaptığı belirtildi. DSÜ ile kurum bünyesinde bulunan öğretim görevlileri için kadroya alım konusunda avantaj sağlayabileceği önerisinde bulunuldu.

9- "Sosyal Aktivite Üniteleri" , "Teknoloji Kullanım Alanları" , "Yazma Aktiviteleri" gibi etkinliklerin İngilizce Hazırlık Programı öğrencilerini motive ederek başarıya götüreceği konusunda önerilerde bulunuldu.

10- Prof. Dr. Harun Duman'ın İngilizce'nin dünya genelinde kullanılan bir dil olması ve telaffuzun ülkelere göre değişiklik göstermesinin doğal olduğunu, Türk öğrencilerin telaffuz ile ilgili fazla endişe taşıdığını ve konu ile ilgili öğrencilerin motive edilmesinin fayda sağlayacağını paylaştı.

11- Marmara Üniversitesi'nde öğretim görevlilerine ait Performans Dosyası uygulamasının yürütmeye etkili olduğu tecrübesi paylaşıldı. Birim öğretim görevlilerine ait Performans Dosyası olup olmadığı konusunda bilgi talep edildi.

Öğretim görevlilerimizin performansları hakkında değerlendirme yapıldığı, fakat not karşılığına çevrilmediği bildirildi.

Prof. Dr. Harun Duman, Marmara Üniversitesi'nde uygulanan Öğretim Görevlilerine ait sertifika, konuşmacı olarak katılım sağlanan konferans, etkinlik, öğrenci değerlendirme anketi sonucu, akademik öz değerlendirme sonucu gibi kriterler neticesinde akademik yıl sonunda "Yılın Personeli" seçilmesi sistemi açıklandı.

12- Öğrencileri temsilen katılan Ahmet Çelikel'den İngilizce Hazırlık Programı'nı öğrenciler açısından değerlendirmesi istendi.

Öğrencilerin devamsızlığı hak olarak gördüğü ve bazı öğrencilerin devamsızlık yapma sebeplerinden birinin de dersi anlamadığı olduğunu belirtti.

Teşvikin İngilizce Hazırlık Programında önemli olduğunu vurgulayan temsilci öğrencimiz rekabetin başarıyı getireceğini, bu sebeple her sınıftan ilk üç içinde yer alan öğrencilere ödül verilebileceği önerisi alternatif olarak sundu.

Düzyey Yükseltme Sınav sonucu ortalaması belirli bir puan üzeri olan öğrencilere DÜİYES şartı aranmadan fakülteye başlama hakkı tanınabileceği önerisinde bulunuldu.

Konunun İngilizce Hazırlık Programı öğretim görevlileri ile yapılacak toplantıda dile getirilerek değerlendirileceği, uygun görülmesi durumunda Rektörlük Makamına arz edileceği bilgisi kurul üyeleri ile paylaşıldı.

Yabancı Diller Birim Başkanı tarafından Danışma Kurulu'muza katılan tüm öğretim görevlileri, öğretim üyeleri, öğrencimiz ve dış paydaşlarımıza kıymetli görüş ve önerileri için teşekkür edilerek toplantı sonlandırılmıştır.

**e-imzalıdır**  
Tuğba Nilgün KIN  
Birim Başkanı





# TOPLANTI TUTANAĞI

Form No

Yayın Tarihi

Revizyon No

Revizyon Tarihi

02

23.05.2019

00

-

Prof.Dr. Mesut Kumru	Rektör Yardımcısı	
Doç.Dr.Yelda Özkoçak	Rektör Danışmanı	
Dr.Öğr.Üyesi İtir Toksöz Bullens	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi	
Dr.Öğr.Üyesi A. Yasemin Şengül	Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	
Öğr.Gör.Tuğba Nilgün Kın	Yabancı Diller Birim Başkanı	
Prof. Dr. Harun Duman	Marmara Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	
Öğr. Gör. Fatih Yücel	Beykent Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	
Harun Harput	Pearson Türkiye Satış Müdürü	
Ahmet Çelikel	Doğuş Üniversitesi Endüstri Mühendisliği (İng) Bölümü Öğrencisi	