

Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığına,

Konu: İDE Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı

25/03/2019

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Danışma Kurulu 20/03/2019 tarihinde B4 817 no'lu odada toplanmıştır.

Bölüm Danışma Kurulu üyeleri Prof. Dr. Aslı Tekinay, Esra Nur Sultan (Bilfen Koleji-eski mezun) Belgin Akgül (International Publishing Services (IPS), Orta Doğu Pazarlama Müdürü-eski mezun) (skype kanalıyla), Mitos Tiyatro Yayınları Genel Yayın Müdürü ve Yayınevi sahibi Yılmaz Öğüt ve DOU İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleşmiştir.

Toplantıda Kurul üyelerinin ele aldığı konu başlıkları ve fikir alış-verişlerinin kısaca özeti şöyledir:

• **Yayıncılık ve genel olarak Medya sektörünün İDE mezunlarında aradığı nitelikler.**

Uluslararası bir yayınevinin Orta Doğu Pazarlama Müdürü olarak görev yapan eski mezunlarımızdan Belgin Akgül, DOU İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünde aldığı eğitim ve kültürel altyapının uluslararası yayıncılık sektörünün gerektirdiği İngilizce düşünme, anlama, konuşma, yorumlama, ve en önemlisi Batı zihniyetine uygun çözüm üretme yeti ve becerilerini tamamen karşıladığını dile getirdi. Diğer yandan, DOU'daki eğitim hayatı boyunca Pazarlamaya Giriş gibi bir dersin İDE Ders Programına girmesinin bu sektöre girecek mezunlara çok katkı sağlayabileceğini belirtti.

• **Eğitim sektörünün (İngilizce öğretmenliği) mezunlarımızdan beklentileri.**

Bilfen Kolejleri, Anaokulları İngilizce Bölüm Başkanı Esra Nur Sultan eğitim sektörüne yeni başlayan genç İngilizce öğretmenlerinin genel eksikliklerini önem sırasına göre iki ana başlıkta topladı:

- İngilizce akıcı konuşma becerisi yetersizliği
- Profesyonel Değerler konusunda farkındalık geliştirmemiş olmak, mesleğin gerektirdiği düşünce ve davranışlar (manners) konusunda bilinçsiz olmak, yaptığı işe saygısının olmaması.

• **Çeviri sektörünün mezunlarımızdan beklentileri**

Mitos Yayınevi Genel Yayın Müdürü Yılmaz Öğüt'ün "İngilizce'den Türkçe'ye Edebiyat Çevirisi İDE mezunlarının elindedir. Bu alanda Mütercim-Tercümanlık veya Çeviribilim mezunlarını zayıf buluyoruz, işe alımlarda İDE mezunlarını tercih ediyoruz" sözleri İDE öğretim üyeleri tarafından memnurlukla karşılandı, çünkü bu, bizim 1997'den beri savunduğumuz tezin ve bu nedenle programımızın olmazsa olmazları dediğimiz çeviri derslerimizin doğruluğunu desteklemektedir.

- **Her üç sektörün aradığı nitelikler göz önünde bulundurularak mevcut Ders Programı üzerine görüşler ve geliştirme önerileri.**

Bölümümüzün kuruluş yılı olan 1997'den beri İDE Ders Programını tanıyan ve Bölümümüzde 6 yıl boyunca DSÜ olarak ders vermiş olan Prof.Dr. Aslı Tekinay, Program'a 2017-2018 Akademik Yılında Yetkinlik Tamamlayıcı olarak eklenen Küreselleşme, Girişimcilik, Modernite ve Tüketim Toplumu gibi derslerin İDE mezunlarına sektörün aradığı nitelikleri kazandıracak dersler olduğu konusunda olumlu düşüncelerini belirtti.

Mitos Yayınevi Genel Yayın Müdürü Yılmaz Öğüt, Programımızda yeterli sayıda çeviriye yönelik dersler olduğunu, ancak **Düzeltilme, Editleme ve Redaksiyon** konusunda hiç bir genç çevirmenin yeterli düzeyde olmadığı konusuna dikkat çekerek Program'a "Editing and Proofreading" dersinin konulmasının Bölüm mezunlarımızın sektörde görünür ve aranılır olmasının yolunu açabileceğini belirtti.

SONUÇ

Verimli bir toplantının ardından, Danışma Kurulu üyeleri ve Kurul'un doğal üyeleri olan İDE öğretim üyeleri, ele alınan konuların hayata geçirilebilirliği ve uygulanması konularında görüş bildirerek aşağıdaki kararların alınmasında görüş birliğine vardılar:

1. **ELIT 141 Professional Orientation in ELL** ders içeriğinin, Kurul Üyesi Esra Nur Sultan'ın değindiği "**Profesyonel Değerler konusunda farkındalık geliştirmemiş olmak, mesleğin gerektirdiği düşünce ve davranışlar (manners) konusunda bilinçsiz olmak, yaptığı işe saygısının olmaması**" konularında öğrencide farkındalık yaratacak ve geliştirecek şekilde yeniden düzenlenmesi.
2. Çeviri sektöründe çalışan İDE mezunlarının daha donanımlı yetişmesi için ya Programdaki mevcut çeviri derslerinin içine "Editing and Proofreading" çalışmaları eklenmesi ya da Seçmeli veya zorunlu yeni bir ders olarak Program'a "Editing and Proofreading" dersi eklenmesi.

Prof.Dr. Gülşen Sayın
İDE Bölüm Başkanı

27.03.2019

T.C. Doğuş Üniversitesi
Fen-Edebiyat Fakóltesi Dekanlığına,

İletişim Bilimleri Bölümü Akademik Danışma Kurulu ile iş yoğunlukları nedeniyle 26/03/2019 tarihinde Skype üzerinden “çevrimiçi toplantı” düzenlenmiştir. Toplantıda kurul üyelerinin düşünceleri aşağıda özetlenmiştir. Gereğini bilgilerinize sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Barış Çoban
İletişim Bilimleri Bölüm Başkanı

Akademik Danışma Kurulu Görüşme Notları:

- 1- Turgut Yüksel (Medya profesyoneli): Medya alanının dijitalleşmesi ile birlikte geleneksel medya çalışma alanlarının daraldığı görölmektedir. Bu nedenle, geleneksel medya alanı bilgisinin üzerine dijital medya ve sosyal medyanın getirdiği yeni trendler üzerine odaklanan bir müfredatın önemli olduğu görölmektedir. Yeni dijital görsel kültürü ye günümüzün hikâye anlatım biçimlerini anlamak yeni medya okuryazarlığı için oldukça elzem hale gelmiştir.
- 2- Prof. Dr. Yeřim Güçdemir (İstanbul Üniversitesi, İletişim Fakóltesi): İletişim eğitimi uluslararası alanda başarılı üniversiteleri ve sektörü kerteriz olarak sürekli güncellenmesi gereken bir karaktere sahiptir. Bu açıdan, yeni iletişim teknolojilerini temelinde, sosyal medya merkezli yeni eğitim içeriklerinin üretilmesi gerektiği söylenebilir. Dijital medya alanı geçmişin gazetecilik, radyo-TV, reklam ve halkla ilişkiler alanları hiç olmadığı kadar iç içe geçmiştir ve yeni medya alanı tüm bu alanların bilgisini birleştiren bir karakter kazanmıştır. Bu nedenle, melezleşmiş iletişim alanının güncel tartışmalarını takip etmek ve öğrencileri bu dönüşümün bir parçası kılacak eğitsel dönüşümün planlanması büyük önem taşımaktadır.

- 3- Melis Özbakır (Bölüm Mezunu, Epsilon Yayınevi- Dijital Medya Birimi Yöneticisi: İletişim Bilimleri Bölümü öğrencilerinin sosyal medya alanında kendilerini geliştirmeleri ve bunun entelektüel altyapısını edinmesi gerekliliğini sektörel deneyimler açıkça göstermektedir. Sosyal medya merkezli yeni kültür ve piyasaya ilişkin derslerin konulması ve bu bağlamda öğrencilerin eleştirel düşüncenin geliştirilmesinin gerekli olduğunu belirtmek isterim. Derslerin kuramsal olmanın ötesinde, üretim temelli olması iletişim mezunlarının sektörde daha başarılı olabilmelerinin önünü açmaktadır.
- 4- Gökhan Biçici (Gazeteci- Medya Araştırmaları Derneği (MEDAR) Yöneticisi): Medya ve iletişim alanı köklü bir dönüşüm geçiriyor, bu nedenle iletişim eğitiminin de yeniden düzenlenmesi elzemdir. Yeni gazetecilik biçimlerinin (mobil gazetecilik, yurttaş gazetecilik vb.) eğitim müfredatlarına dahil edilmesi gereklidir. Gazeteciliğin dijitalleşmesi ve yeni içerik üretim biçimlerinin ortaya çıkışı nitelikli okuyucu-üreticileri gerekli kılmaktadır. Hem sektörde hem de sivil toplum kuruluşlarında istihdam edilecek nitelikli gençlerin nitelikli bir iletişim eğitimi ile yetiştirilmesi için, dünyadaki dönüşümün an be an takip edilmesi zorunludur. İletişim öğrencilerinin hem medya hem de sivil toplum alanında çalışabilmesi için alan bilgisi yanında dil bilgisi ve proje üretme, yazma ve yönetme yetilerine de sahip olması önemlidir. İletişim eğitiminin, bu anlamda, çok boyutlu bir biçimde ele alınmasının önemini vurgulamak isterim.

29.03.2019

Doğuş Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına,

Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu kapsamında kurul üyeleri Nalan Özçete, İnanç Sümbüloğlu, Barış Tok, Prof. Dr. Gül Şendil ve Gökçe Akın ile görüşülmüştür. Bu görüşmeler sonucunda hazırlanan raporun kısa özeti ekte sunulmuştur. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Sirel Karakaş
Psikoloji Bölüm Başkanı

Ek 1: Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu Toplantı Raporu

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU TOPLANTI RAPORU

Danışma Kurulu ile yapılan toplantı sonucunda kurul üyeleri, Doğu Üniversitesi Psikoloji Bölümü hakkında aşağıdaki olumlu görüşlerini belirtmişlerdir:

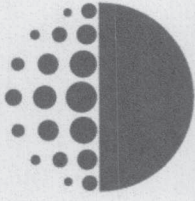
- Birçok üniversitenin psikoloji bölümü mezunlarının araştırma yöntemleri ve istatistik alanlarında eksiklikleri olduğu, ancak Doğu Üniversitesi Psikoloji Bölümü ders programının araştırma yöntemleri ve istatistik alanında kuvvetli olduğu dile getirilmiştir. Öğrencilerin programımızda almakta olduğu Araştırma Yöntemleri ve İstatistik I-II, Psikolojide Deneysel Yöntem ve Davranışsal İstatistik için Yazılım Uygulamaları ve Deneysel Psikolojide Araştırma Uygulamaları dersleri ile bu alanda güçlü bir altyapıya sahip oldukları ifade edilerek, bu konudaki olumlu görüşler dile getirildi.
- Psikoloji bölümünde bulunan klinik psikoloji gözlem, görüşme ve bilgisayarlı kontrol laboratuvarının, klinik psikoloji alanında yürütülen lisansüstü programlar açısından çok olumlu bir yön olduğu, benzeri programların bulunduğu çoğu üniversitede böyle bir altyapının bulunmadığı dile getirilmiştir.
- Alınan öğrenci sayısının son yıllarda makul sayılara indirilmiş olmasının, bölüm açısından olumlu bir durum olduğu belirtilmiştir.

Kurul, aşağıdaki konularda bölümde düzenleme ve değiştirme yönünde çalışmaların yapılmasının uygun olacağını belirtmiştir.

- Öğrenci ve öğretim elemanı sayısı incelendiğinde, öğretim elemanı sayısının artırılması yönündeki görüşlerini ifade etmişlerdir. Buna ek olarak, psikolojinin tüm alt dallarından öğretim elemanları istihdamının gerekli olduğu öne sürülmüştür. Örneğin; Gelişim Psikolojisi dersini gelişim alanında uzmanlığa sahip olan bir öğretim üyesinin vermesinin, dersin niteliğini arttıracığını, öğrencilerin bu alanın uzmanından ders almalarının onlar için çok daha faydalı olacağı belirtilmiştir.
- Derslerin çakılı hale gelmesi ile öğrencilerin ilgi duydukları alanda seçmeli ders alamıyor olmalarının olumsuz bir durum oluşturduğu belirtilmiştir. Üniversite ortamında yeteri

sayıda seçmeli dersin açılması ve öğrencilerin bu seçmeli derslerden ilgi alanlarına uygun olanları seçebilmeleri sağlanmalıdır.

- Halen üniversite dersliklerinde eski teknoloji ve tutarlı bir şekilde çalışmayan bilgisayarlar kullanılmaktadır. Derslerin etkin bir şekilde verilebilmesi için bu bilgisayarların değiştirilmesi gerekmektedir. Bunun da ötesinde, çağa ayak uydurarak dersliklerde akıllı tahta uygulamasına geçilmesi uygun olacaktır.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Sayı: TDE-43

Konu: Danışma Kurulu toplantısı raporu

29 Mart 2019

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Danışma Kurulu ilk toplantısını 14 Mart 2019 Perşembe günü 16:30'da, üniversitemiz Acıbadem Yerleşkesi, B5.320 numaralı seminer odasında gerçekleştirdi.

Danışma Kurulu toplantı raporunu bilgi ve takdirlerine saygılarımla arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Süreyya Elif Aksoy
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı

Ek: 1

Doğuş Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Danışma Kurulu Toplantı Raporu

14 Mart 2019

Doğuş Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Danışma Kurulu, ilk toplantısını 14 Mart 2019 Perşembe günü 16:30'da, üniversitemiz Acıbadem Yerleşkesi, B5.320 numaralı seminer odasında gerçekleştirdi.

Toplantıya aşağıda sayılan üyeler ve bölüm elemanları katıldı:

İsim Soyadı	Unvanı – Kurumu
Prof. Dr. Yakup Çelik	İstanbul Kültür Üniversitesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi (Yıldız Teknik Üniversitesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden 2018 sonlarında emekli.)
Zehra Oral	Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni, İstanbul Üniversitesi Devlet Konservatuarı (Kadıköy Anadolu Lisesi Emekli Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni)
Dilara Çarşanlı Teke	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, TEV İnanç Türkeş Özel Lisesi
Dr. Öğr. Üyesi Süreyya Elif Aksoy	Doğuş Üniversitesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Çürük	Doğuş Üniversitesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Ar. Gör. Ayşe Duygu Yavuz	Doğuş Üniversitesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Danışma Kurulumuzun diğer üyeleri, Doğan Kitap editörlerinden Sıla Arlı önemli mazereti nedeniyle ve *Monograf* dergisi Genel Yayın Yönetmeni Melek Aydoğan yurt dışında bulunması nedeniyle toplantıya katılmadı. Gerek toplantıda dile getirilenlerin kendilerine iletilmesi gerek bu üyelerimizin de olabilecek görüşlerini bildirebilmesi için tüm üyelerimizle e-posta ve telefon aracılığıyla irtibat içinde olacağız.

Toplantıda öncelikle Türk Dili ve Edebiyatı programının ilk öğrencilerini 2017-2018 döneminde aldığı belirtilerek, ders programı ve öğretim kadrosu gibi konularda bilgiler verdik. Toplantıda ele alınan konular ve değerli üyelerimizin gözlem ve görüşleri aşağıda sunulmaktadır:

1. Bölüm Dersleri Hakkındaki Gözlemler. Başta Prof. Dr. Yakup Çelik Hoca olmak üzere, kurul üyelerimizin üzerinde durduğu konular şunlardır:

- Türkçe dilbilgisi derslerinin geç sayılacak bir senede (5 ve 6. Yarıyıl) başlamasının sakıncaları olacağı çünkü öğrencilerin dil bilgilerinin erken dönemlerde iyileştirilmesinin önemli olduğu,
- Programın 8 yarıyılık ders müfredatında, Yeni Edebiyat ana bilim dalına ait derslerin sayısının az olduğu, bu kapsamda yer alan 19. Yüzyıl dönemi edebiyatına ilişkin derslerin diğer birçok üniversitede en az iki dönem hâlinde verildiği, burada ise sadece tek dönemlik bir ders olduğu (Osmanlı Döneminde Modern Türk Edebiyatı), çoğu modern dönem edebiyatına ilgi duyarak gelen öğrencilerin ilk iki sene hiç Yeni Edebiyat dersi görmemelerinin hem program içeriği bakımından hem de öğrencilerde yaratacağı düş kırıklığı nedeniyle isabetli bir durum olmadığı,
- Eski Edebiyat derslerinin ise erken bir dönemde, ikinci senede başlaması ve neredeyse tamamının ikinci seneye toplanmasının, bu derslerde zorlanacak olan öğrencileri korkutup moral bozukluğuna yol açabileceği ve öğrencilerin bölümden ve alandan soğumasına neden olabileceği,
- Bölüm öğrencilerinin felsefe, antropoloji ve tiyatro gibi insani bilimlerin diğer alanlarında dersler alabilmeleri ve bunun için seçmeli ders olanaklarına sahip olmalarının yararlı olacağı.

2. Öğrencilerin mezun olduktan sonra çalışabilecekleri alanlar hakkında görüş ve öneriler:

Öğretmenlik mesleği ve yüksek lisans programları

Üstün zekâlı öğrencilerin yatılı olarak eğitim gördüğü bir okulda öğretmenlik yapan Dilara Çarşanlı Teke, kendi öğretmen olma hikâyesini anlattı. Çarşanlı Teke, yeni edebiyat alanında akademik kariyer yapmak isterken özel koşulları olan yüksek nitelikli bir lisede edebiyat öğretmeni olmanın kendisine, önceden tahmin edemeyeceği kadar büyük bir mesleki tatmin verdiğinden ve bu noktaya gelebilmesini sağlayan Bilkent Üniversitesi, Öğretmen Yetiştirme Yüksek Lisans programının hayatında yarattığı büyük farktan söz etti. Bu programın halen nitelikli öğrenci arayışı içinde olduğu ve öğrencilerimizi özellikle İngilizce bilgilerini geliştirerek bu programa kabul edilme şanslarını artırmak üzere motive edebileceğimiz konuşuldu.

Bilkent'teki söz konusu programdan haberdar olduğumuzu ve biz de öğrencilerimizden bu yönde ilerleyenler olmasını çok istediğimizi ifade ettik. Dilara Çarşanlı Teke, öğrencilerin bir bölümü lisans mezuniyeti sonrası iki sene daha öğrencilikte vakit kaybetmek istemediğinden ve biraz da “nasılsa beni almazlar” biçimindeki bir öğrenişmiş çaresizlikle kendilerini engellediklerinden, Bilkent'teki programa fazla başvuru olmadığını, oysa İngiltere'de kısa dönem eğitim ve nitelikli liselerde staj yapmak da dâhil olmak üzere çok iyi olanaklar sunduklarını vurguladı.

Önceden de planladığımız bir ilk adım olarak söz konusu programın yöneticilerinden birinin üniversitemize konuşmacı olarak davet edilmesinin, öğrencilerimizin geleceğe yönelik ufkunun genişlemesi ve çalışma azminin artması için faydalı olacağına mutabakata varıldı.

Zehra Oral, Kadıköy Anadolu Lisesi gibi köklü bir kurumda yıllarca öğretmenlik yapmış olmaktan duyduğu memnuniyeti dile getirerek, orta öğretim kurumlarımızın nitelikli Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerine her zaman ihtiyaç duyduğunu vurguladı.

Kültür ataşeliği

Prof. Dr. Yakup Çelik, öğrencilerin Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi programıyla Çift Ana Dal yaparak Dışişleri Bakanlığı, Kültür Bakanlığı gibi devlet kurumlarına girebileceklerini, böylelikle yurt dışında Kültür Ataşesi olarak görev alabileceklerini, bu alanda Türk kültürünü bilen elemanlara büyük ihtiyaç olduğunu söyledi. Kendisine öğrencilerimizin, üniversitemizin birçok bölümünde çift ana dal ve yan dal eğitimi yapma olanakları bulunduğunu ve önerilerini dikkate alıp öğrencilerimizi bilgilendireceğimizi ifade ettik.

Yabancılara Türkçe öğretimi

Dilara Çarşanlı Teke, yüksek oranda göç alan bir ülke olduğumuzdan yabancılara Türkçe eğitimi ihtiyacının artacağını belirtti. Bölümümüzde iki senedir üniversitemizin yabancı öğrencilerine Türk dili öğretimi yapıldığını, öğretim elemanlarımızdan Yeni Dil doktoralı Yasemin Çürük'ün bu alanda TÖMER'de de deneyimi olduğunu ve öğrencilerimizin de bu alanın özendirilebileceğini ifade ettik.

Arşivlerde Çalışma

Prof. Dr. Yakup Çelik, Osmanlı Türkçesi bilgisi olan elemanlara arşivlerde her zaman ihtiyaç olduğunu, Türk Dili ve Edebiyatı mezunlarından buralarda istihdam edilenler olduğunu belirtti. Öğrencilerimizin, KPSS sınavını aştıktan sonra devlet arşivlerinde şanslarını deneyebileceklerini kaydetti.

Meslek atölyeleri, koçluk vb.

Dilara Çarşanlı Teke, mezunlarımızın olabildiğince nitelikli sertifikalar alarak yeni ortaya çıkan iş alanlarına da yönelebileceklerini; belli başlı üniversiteler ve meslek odalarının verdiği sertifika eğitimlerini takip ederek daha sonra meslek atölyeleri ve çeşitli dallarda koçluk için kendilerini yetiştirebileceklerini söyledi.

Staj yapmaya özendirilmeleri

Tüm üyelerimiz, zorunlu olmadığı hâlde öğrencilerin okullarda veya yayınevlerinde staj yapabilmelerinin çok yararlı olacağını ifade ettiler. Prof. Dr. Yakup Çelik bir yayınevine kısıtlı sayıda öğrenci yönlendirme konusunda yardımcı olabileceğini dile getirdi.

3. İngilizce bilgisinin geliştirilmesi

Tüm üyelerimiz öğrencilerimizin İngilizce bilgilerini mutlaka geliştirmeleri gerektiğini, hangi alanda çalışmak isterlerse istesinler bunun bir ihtiyaç olduğunu vurguladı. Zehra Oral, gönüllü olarak

İngilizce dersi veren bir arkadaşı olduğunu, istekli öğrencilerimize yardımcı olma ihtimali olduğunu belirtti.

4. Konuk Konuşmacı Daveti

Üyelerimiz, öğrencilerin alana ilgi ve heyecanını artırmak için yazar ve şair konuklar getirmenin faydalı olacağını belirttiler. Biz de ilk yılımızdan itibaren her akademik dönemde konuk konuşmacıları ağırladığımızı ve buna devam etmek istediğimizi belirttik.

5. ERASMUS vs yurt dışı bağlantılar.

Dünyada ve bölgemizdeki gelişmeler nedeniyle Erasmus bölgesi üniversitelerinin yeni ikili anlaşmalar yapmaya gönülsüz olduklarını ve bu nedenle henüz bölümümüzün bir Erasmus bağlantısı olmadığını ifade ettik. Prof. Dr. Yakup Çelik, kendilerinin yakın zaman içinde Mainz'da ve Venedik'te üniversitelerle temas ettiklerini Paris merkezli INALCO ile temasa geçebileceğimizi ancak kendi bölümlerinde de Türkiye'den giden öğrenciden çok yurt Türkiye'ye bu kurumlardan gelen öğrenci olduğunu ifade etti.

Hepsi farklı alanlarda başarılı örnekler oluşturan değerli üyelerimizle yaptığımız danışma toplantısının çok verimli geçtiğini, Prof. Dr. Yakup Çelik Hocamızı üniversitemizde 14 Mart 2019 tarihinde düzenlediğimiz "Milletin Sesi Mehmet Âkif" konferansında yaptığı konuşmada izlemekten büyük memnuniyet duyduğumuzu, diğer üyelerimizin de farklı dönemlerde üniversitemizde konuşma yapmalarını arzuladığımızı, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası çalışabilecekleri alanlar hakkında fikir edinmelerini sağlayacak ve onlara güzel örnekler sunacak bu tür etkinlikleri önemseyeceğimizi ifade ettik.

Toplantı sırasında çekilen fotoğraflar ekte sunulmaktadır.

**Doğuş Üniversitesi
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Danışma Kurulu Toplantısı
14 Mart 2019, Acıbadem**



Soldan Sağa: Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Süreyya Elif Aksoy, Prof. Dr. Yakup Çelik, Dilara Çarşanlı Teke, Zehra Oral, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Çürük

Soldan Sağa: Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Süreyya Elif Aksoy, Prof. Dr. Yakup Çelik, Dilara Çarşanlı Teke, Zehra Oral, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Çürük, Ar. Gör. Dr. Ayşe Duygu Yavuz



Soldan Sağa: Prof. Dr. Yakup Çelik, Dilara Çarşanlı Teke, Zehra Oral



Danışma Kurulu Raporudur

Sosyoloji Bölümü Danışma Kurulu 29.03.2019 günü Sosyoloji Bölümünde toplantı yapmış ve aşağıdaki görüşleri, Bölüm Başkanlığına tavsiye olarak sunmuştur. Toplantıya İl Gençlik Müdürü Cemil Bağlama, Yaşam Koçu Gürol Seçkin ve Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Deniz Ünal Göktan katılmışlardır. Toplantıda Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlisi katılmıştır.

1. Sosyoloji Bölümü öğrencileri, pratik hayat tecrübelerine sahip olmak üzere, Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Gençlik Merkezlerine belli zamanlarda giderek oradaki çalışmalarını gözlemlemeli ve hatta bu çalışmalara katılabilmelidir.
2. Aynı şekilde, Sosyoloji Öğrencileri, Aile ve Sosyal Bakanlığı'nın Sosyal Hizmet Merkezleri'nde de Aile ilişkileri ve Ailelere yapılan rehabilitasyon ve psikolojik destek konularında da kurum çalışmalarında bilgilenmeleri ve çalışmalarına imkan verilmelidir.
3. Bir şehir üniversitesi olan üniversitemiz öğrencilerinin üniversite dışı beceri kazanmaları için sosyal ve kültürel aktivitelere yönlendirmek gerekmektedir.
4. Öğrencilerin yetişmesi için öğrencilerin devlet kurumları, basın-yayın kurumları, dernekler ve sivil toplum kuruluşlarında staj yapmaları ya da gönüllülük esasına dayalı iş birlikleri kurmaları teşvik edilmelidir.

29.03.2019

Prof.Dr.Sami Şener

Sosyoloji Bölüm Başkanı