



T.C.
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
Danışma Kurulu Toplantısı

Toplantı No: 2021-1

Toplantı Tarihi ve Saati: 19/12/2021, 13:00

Toplantı Yeri: Windows Teams Üzerinden Gerçekleşmiştir.

DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Özlem İngün Karkış'ın yeni oluşturulan danışma kurulunun üyelerini takdimi ve üyelerin kendilerini tanıtması ile açıldı. Bölümümüzün tanıtımı ve bölüm öğretim üyelerinin kendileri tanıtması ile toplantıya devam edildi. Dr. Öğr. Üyesi Özlem İngün Karkış Danışma Kurulunun yasal dayanağı (2547 sayılı kanun-44/f ve 17/10/2016 tarihinde yayınlanan yönetmelik) ile amaç ve misyonunu özetledi. Gündemin 3. Maddesine geçilerek kurul üyelerinin görüş ve önerileri dinlendi.

Dr. Öğr. Üyesi Özlem İngün Karkış öncelikle danışma kurulunun amacının, dışarıdan gözlerin bölümümüzü değerlendirip neyi nasıl yaparsak daha iyi olacağı ile ilgili görüş almak olduğunu belirtti. Kurul üyeleri sırasıyla görüş ve önerilerini aktardılar. Bu görüş ve öneriler aşağıdaki gibi sıralanmaktadır:

Ferhat Bozçelik, Doğuş Üniversitesinin başkanı olduğu Uluslararası Diplomatlar Birliği'nden faydalanması gerektiğini söyledi. Bozçelik, her yıl Avrupa Komisyonu ve Avrupa Parlamentosundaki projelerin Doğuş Üniversitesine tanıtılması konusunda destek verebileceğini belirtti.

Prof. Dr. Uğur Özgöker, kamu personel sınavlarına hazırlanan öğrencilerin ilgilerini çekebilecek derslerin eklenmesi hususunu önemli olduğunu ve müfredatın bu yönde geliştirilmesi gerektiğini söyledi. Bölümün öğrenci kulübünün sosyal sorumluluk faaliyetleri, güncel konulu panel ve sempozyumlar düzenlenmesi gibi daha çok faaliyet yapabileceğini belirtti.



T.C.
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
Danışma Kurulu Toplantısı

Meltem Cantürk, öğrencilerin gönüllülük temelli çalışmalara katılımının artırılması ve teşvik edilmesi gerektiğini söyledi. Bu konuda üniversitenin sivil toplum kuruluşları ile işbirlikleri geliştirmesi gerektiği belirtti.

Prof. Dr. Seda Ünsar, sivil toplum derslerinde vaka çalışmalarının önemine vurgu yaptı. STK'larla iletişimin ve öğrencilerin bu kuruluşlara yönlendirmenin gerekliliğine işaret etti.

Sultantepe Mahalle Muhtarı Gönül Uzun gönüllü öğrencilere bir takım teşviklerin sunulması gerektiğini söyledi. Gönüllü öğrencilerin faaliyetlerinin muhtarlık koordinasyonu aracılığı ile yapılabileceğini belirtti.

Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Özlem İngün Karkış tüm katılımcılara görüş, öneri ve katılımları için teşekkür etti ve toplantıyı kapattı.

Toplantı No: 2021-1

Toplantı Tarihi ve Saati: 21/12/2021, 16:00

Toplantı Yeri: Online

DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Bölüm Başkanı Prof. Nüket SARACEL'in yeni oluşturulan danışma kurulunun üyelerinin takdimi ve üyelerin kendilerini tanıtması ile açıldı. Toplantıda hazır bulunan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sahure Gonca TELLİ ile işletme bölüm öğretim üyeleri kendilerini tanıttılar. İşletme bölümünün lisans ve yüksek lisans düzeyinde Türkçe ve İngilizce programları ile Türkçe Doktora Programları olduğunu belirten SARACEL, Üniversite'nin kurulduğu 1997 yılından bu yana bölümün faaliyet gösterdiğini, lisans ve yüksek lisans düzeyinde 1741 mezun verdiklerini belirtti. SARACEL ayrıca Danışma Kurulunun yasal dayanağı (2547 sayılı kanun-44/f ve 17/10/2016 tarihinde yayınlanan yönetmelik) hakkında bilgi vererek amaçlarını özetledi. SARACEL danışma kurulunun amacının, işgücü piyasası temsilcileri ile diğer paydaşların eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri öncelikli olmak üzere ilgili birim, bölüm ve programlara görüş ve öneri bildirmek olduğunu belirtti. Özellikle paydaşların işletme mezunlarından beklentilerinin neler olduğunun saptanması olduğuna vurgu yaptı. Gündemin 3. maddesine geçilerek kurul üyelerinin görüş ve önerileri dinlendi. Bu konu ile ilgili olarak kurul üyeleri sırasıyla görüş ve önerilerini aktardılar. Bu görüş ve öneriler aşağıdaki gibi sıralanmaktadır:

- SÜREÇ Danışmanlık Ltd. Genel Müdürü Cumhur GÜZEL, öncelikle İİBF'nin ve İşletme bölümünün yazılı olarak bir misyonu, vizyonu, stratejisi ve amaçlarına değindi. Daha sonra ise öğrenciler konusunda yapılabilecek gelişmelere değindi. Staj konusunun önem arz ettiğini belirtti. Staj esnasında öğrencilerin çalışmalarının düzenli tutulup tutulmadığına değindi. Prof. Dr. Nüket SARACEL, öğrencilerin hem staj raporu yazdığını hem de staj defteri tuttuğunu belirtti. SÜREÇ Danışmanlık Ltd. Genel Müdürü Cumhur GÜZEL, staj sorumlusundan bir

geribildirim alınıp alınmadığını sordu. Çünkü öğrencilerin ne uygulama olarak ne öğrenirlerse stajdan öğreneceklerini belirtti. Öğrencilerin, amirine nasıl davranması gerektiğini, diğer çalışanlara nasıl davranması gerektiğini stajda öğrendiğini bir kez daha vurguladı. Stajda bu tür iletişim becerilerini geliştiren öğrencilerin daha sonraki süreçte işe alındığını ifade etti. Bu durumun ise hem stajyeri hem de öğrenci için çift taraflı kazanç olduğunu belirtti. SÜREÇ Danışmanlık Ltd. Genel Müdürü Cumhur GÜZEL, daha sonra yeni mezunlardaki bazı becerilere değindi. İşe yeni başlayanların yazılı ve sözlü iletişim becerilerinin eksik kaldığını bunun üniversitede teori ile de desteklenmesi gerektiğini ayrıca bunun hakkında bir ders olması gerektiğini ifade etti. Hatta yeni mezun adayların e-posta ile iletişim kurmakta zorlandığını, bunun da üniversitede teorik eğitiminin verilmesi gerektiğini belirtti. Bunun yanı sıra, yeni mezun adayların sunum ve topluluk önünde konuşma becerilerinin geliştirmesi gerektiği üzerinde durdu. Prof. Dr. Nüket SARACEL, üniversitemizde bu duruma önem verildiğini ve özellikle bazı derslerimizde sunumların yapılmasının hayli önemli olduğunu belirtti. Öğrencilerin bu açıdan teşvik edildiğini belirten Prof. Dr. Nüket SARACEL, konuşması ve katkısı için çok teşekkür etti.

- Prof. Dr. Nüket SARACEL, daha sonra sözü, Migros Ticaret A.Ş.'de Tedarik Zinciri Çözümleri Direktörü olan Ethem KAMANLI'ya verdi. Kamanlı, öncelikle nazik davetten dolayı teşekkür etti ve ardından kendini tanıttı. İş hayatında baktığınız zaman yöneticilerin, idarecilerin vazifesinin engelleri kaldırmak olduğunu belirtti. İlk seviyede işe alınanlardan beklentilerinin ise işleri katma değerli olarak ileri taşımaları, fayda yaratmaları, görev bilinci oluşturarak bir işi tamamlamaları yönünde olduğunu belirtti. Bir işi yeni mezuna emanet edip arkalarına bakmadan ilerlemek istediklerini söyledi. Bunun için de belli temel yetkinliklerin olmasını beklediklerini ekledi. Çünkü meslekteki iş başı eğitimlerin işin kolay kısmı olduğunu, bir insan bir işin öğretilbildiğini ama o insanın temel formasyonundaki bazı yetkinlikleri geliştirmenin daha çok zorlayan kısım olduğunu açıkladı. Ayrıca, müşteri odaklılık, iş birliği yaratma, eylem ve çözüm odaklılık, çeviklik, multidisipliner çalışmaya yatkınlık özelliklerinin en çok aranan başlıklar olduğunu belirtti. Yeni işe başlayan bir arkadaşına bakıldığı zaman teorik bilgilerin çok anlamlı bir şekilde geldiğini ancak bir işi bir noktadan bir noktaya nasıl taşıyım, işi nasıl ilerletirim, nasıl katma değer yaratırım ve bu katma değeri yaratırken de karşılaştığım beşeri ilişkilerdeki problemlerin nasıl üstesinden gelirim kısmında birtakım eksiklikler gördüğünü belirtti. Özellikle

psikolojik sermaye denilen yetkinliklerin bu arkadaşlarda ön planda olmasının anlamlı kıldığını belirtti. İyimserlik, umut, yılmazlık, öz-yeterliliğin önemli olduğunu vurguladı. Yılmazlık ve öz-yeterliliğin altını özellikle çizdi. Bunların, arkadaşların iş hayatında ilerlemeleri için çok kritik başarı faktörü ve en büyük eksikliklerden bir tanesinin olduğunu gördüğünü belirtti. Çünkü şunun çok tehlikeli geldiğini yani bir start-up kültürü ruhunun olduğunu ve burada “survivor bias”ın çok yüksek olduğunu açıkladı. Herkesin muzaffer olanı gördüğünü, herkesin ilerleyeni gördüğünü ancak bu sistemin içerisinde elenenin, geri planda kalanın çok fazla görülmediğini ifade etti. Her genç arkadaşın mezun olduğu zaman üç sene bir şey yapayım, üçüncü round start-up ı fonlama turuna çıkmak istediğini, belli bir para kazanayım düşüncesi ile gittiğini ama hayatın o şekilde dönmediğini açıkladı. Çevrilmesi gereken çarkların olduğunu, yapılması gereken işlerin olduğunu, çalışması gereken makinelerin olduğunu belirtti. Ayrıca, psikolojik sermaye unsurlarının ön plana çıktığını düşündüğünü belirtti. Ek olarak, bir iş modeli oluşturma, bunu finansal olarak ayakları yere basar şekilde destekleme ve bunu sonra yönetim raporlaması şeklinde idarecilere, üst yönetime aktaracak yetkinliklere sahip olmanın önemli bir beceri olduğunu ifade etti. Bir de pandemi sebebiyle içine girdiğimiz yapıda soft skills denilen beşerî ilişkiler konusundaki yetkinliklerinin ve becerilerinin çok ön plana çıktığını gördüğünü ifade etti. Yani bugün kendisine sıfırdan mülakat yapın denilse pandemi etkisiyle tekrar değerlendirin denilse psikolojik sermayeyi de kenarına koyup karşı tarafı anlama, iletişimi kuvvetli, aktardığı mesajın karşı tarafa ulaştığını net olarak görebilen yetkinliklerin kendisi için ön plana çıkan yetkinlikler olduğunu belirtti. Buna ek olarak, çevik çalışma, multidisipliner çalışmanın da önemli olduğunu vurguladı. Çünkü önceki nesle bakıldığında bir alanda uzman olduklarını, hep o işi yaptıklarını ve böyle başlayıp böyle bitirdiklerini anlattı. Şimdi ise yine uzmanlık konusunun olduğunu ama multidisipliner olarak başka işi yapan kişinin dilinden anlama, onların dilinden konuşma yeteneğini kendilerine kazandırmaya çalıştıklarını açıkladı. Ayrıca, gelecekteki neslin işinin dinamiklere göre, sistemlere göre, çalışma metodolojilerine göre sürekli değişeceğini, buna adapte yapıda iş yapabilme yetkinliklerini geliştirmelerini önemli olduğunu düşündüğünü belirterek sözlerini sonlandırdı.

- Danışma Kurulu üyelerinden, İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi İşletme Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Oylum ALTUNA değerlendirmelerine başlamadan önce Doğuş Üniversitesinin online eğitimi en başarılı şekilde yürüten üniversitelerden biri olduğunu belirtti.

Online sürecin giderek daha da önemli hale geldiğini belirtti. İstanbul Üniversitesinde karşılaştığı bazı durumları analiz ederek önemli noktaları üzerinde durdu. Öncelikle pandemi sürecinin halen daha zor bir durum olduğunu belirtti. Ancak bu sürecin teknik bilgi birikimimizi arttırdığını belirtti. Dolayısıyla bu dönemde bilgisayar programları ile ilgili birçok konunun öğrenildiğini bireylerin geliştiğini ifade etti. Bunun da kullanılarak rekabet avantajına çevrilmesi gerektiğine dikkati çekti. Doğuş Üniversitesi ve özellikle İşletme Bölümünde, lisansüstü programların hem online hem de yüz yüze yapılmasının üniversitenin tanınması açısından önem teşkil edeceğini ve bu sayede üniversiteye olan talebin artacağını vurguladı.

- SARACEL, konuşması ve katkısı için çok teşekkür etti ve Amazon şirketinde New Account Manager olarak çalışmakta olan Çağdaş TALİ'ye söz verdi. Öncelikle staj programının ciddi düşünülmesi gereken bir konu olduğunu ve herkesin elini taşın altına koyması gerektiğini belirtti. Öğrencinin uzun dönemli staj yapması ve uygulamaya yönelik çıktıları öğrenmesi amaçlanırken bir diğer taraftan kurumsal firmalar ne kadar yardımcı oluyor? Okul zorunlu kılabilir uzun dönemli stajı ancak öğrencinin bunu ne kadar verimli geçireceği ve bu staj programlarını bulabilmesi gibi konularının önemli olduğunu belirtti. Öğrencilerin sahte staj yapmalarının nedeninin staj alternatifi bulamamaları olduğuna değindi. Ayrıca öğrencilerin iş hayatına geçtikleri zaman ofis programı kullanılması konusunda özellikle Excel'de sıkıntı yaşadıklarını belirtti. Bu bilgilerin üniversitede öğretildiğini ancak iş hayatındaki gibi sürekli olarak kullanılmadığı için daha sonra unutulduğunu belirtti. Bu nedenle ofis programı kullanımlarının dersler içerisinde etkin olarak kullanılmasının öğrenciyi iş hayatına hazırlamada daha iyi olabileceğini söyledi. Son olarak kendini ifade etme yeteneğinin ve sunum yeteneğinin de eksik olduğunun ve geliştirilmesi gerektiğini ve projelerin arttırılması gerektiğini düşündüğünü ekledi.

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Nüket SARACEL, tüm katılımcılara görüş, öneri ve katılımları için teşekkür etti ve toplantıyı kapattı.

T.C.
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü Danışma Kurulu
Toplantı Tutanağı

Toplantı Tarihi : 14.04.2021
Toplantı Saati : 10.00
Toplantı Yeri : Çevrimiçi- Teams

Toplantıya Katılanlar

Prof. Dr. Sahure Gonca Telli
Prof. Dr. Özlem Taşseven
Prof. Dr. Kamil Uslu
Prof. Dr. Faik Çelik
Dr. Ahmet Dereköy
Dr. Daniş Navaro
Doç. Dr. Şeyma Çalışkan Çavdar
Dr. Öğr. Üyesi Suna Gönültaş
Dr. Öğr. Üyesi Eray Öztürk
Dr. Öğr. Üyesi Naci Yılmaz
Arş. Gör. Yağmur Rençber
Arş. Gör. Ezgi Demiral
Aylin Çağlayan (Öğrenci)
Elif Çaylı (Mezun)

Toplantı Gündemi

İktisat Bölümü Danışma Kurulu Toplantısı İktisat Bölümü öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, sektörden temsilcilerin, öğrenci ve mezunların katılımıyla gerçekleştirilmiştir. İktisat Bölüm Başkanı Prof. Dr. Özlem Taşseven tarafından genel itibariyle Doğuş Üniversitesinin, İktisat Bölümünün ve müfredatın tanıtımı yapıldıktan sonra toplantının gündem maddeleri konuşulmaya başlanmıştır.

- **Prof. Dr. Özlem Taşseven:** Bölüm müfredatında yapılması planlanan müfredat değişikliği söz konusudur. Buna göre; öğrencilerimiz 2. Sınıf itibarı ile iktisadın temel dersleri olan mikro ve makro iktisat derslerini alıyorlar. Daha sonra 3. ve 4. sınıfta uzmanlık dersleri ile hangi alana yönelmek istiyorlarsa çeşitli derslerden seçim yapabilecek hale getirmeyi planlıyoruz. Mevcut müfredatta tüm dersler zorunlu olarak yer almakta ancak yeni yapılan müfredatta derslerin %25'i seçmeli olacak şekilde planlanmaktadır. Buna göre ilk iki yıl tüm dersler zorunlu iken, öğrenciler 3. ve 4. yıllarında ilgi alanlarına göre seçmeli dersler arasında tercih yapabilecekler. Yukarıda paylaşılan müfredata göre, mevcut müfredat ve 2021-22 Akademik Yılı itibariyle geçerli olacak olan yeni müfredat ile ilgili görüşleriniz ve eleştirileriniz nelerdir?

- **Dr. Ahmet Dereköy:** Mevcut müfredattaki dersler çeşitli olmakla birlikte öğrencilerin kantitatif donanımlarını ve teknoloji kullanımlarını arttıracak dersler ile çeşitlendirilebilir ve desteklenebilir.

- **Dr. Daniş Navaro:** Çeşitlendirilmiş ve zengin bir müfredatınız var. Bakıldığında İktisat bölümü deyince aslında tüm dünyada olan kantitatif yani sayısal ağırlıklı derslere müfredatta yer verildiğini gözlemlemekteyiz. Ancak iş dünyasında var olan bir birey olarak şunu söyleyebilirim ki; birçok üst düzey yöneticisi iktisat konularından haberdar değil. Öte yandan İktisadi Düşünceler Tarihi, İktisat Felsefesi derslerinin ön planda tutulması bir başka önemli noktadır. Örneğin müfredatınızda bulunan Kariyer Planlaması dersine gerek duyulmadığı kanısındayız. Çünkü Kariyer planlanması kurs gibi algılanmakta, bir dönemlik bir ders yerine dışarıdan desteklenecek bir kursla bu telafi edilebilir. Bunun yerine öğrencilerin estetik yeteneklerini geliştirecek, sosyal becerilerini destekleyecek, sanat, edebiyat, felsefe gibi yeni bir ders eklenebilir. Fakat Kariyer Planlaması dersinin müfredatta yer verilmesine gerek yok diye düşünmekteyim.

- **Prof. Dr. Faik Çelik:** Türkiye'deki üniversitelerin problemlerini iki şekilde tarif edebiliriz. Birincisi var olan programın uygulanması, ikincisi ise programdaki eksiklikler. Bizdeki mevcut iktisat anlatımı İngiliz Kültüründen geliyor. Var olanın uygulanması açısından baktığımızda, İktisat bölümü mezunu birinin banka hesabı bile açmasını bilmediği örneklerimizde yer almaktadır. Dolayısıyla aldığı dersler teorik olarak kalmış, hayatın pratiğine dökülememiştir. Bir başka örnek; ders anlatmak için kaynak olarak İngilizce doküman açtığımızda, oradaki bir konuyu tasvir ederken doğrudan uygulamayı anlatmaktadır. Örneğin, Sermayenin marjinal verimliliğini anlatırken burada ne anlatıldığı bir uygulamayla desteklenmekte, böylece öğrencilerin o olayı o ders esnasında zihinlerinde betimlemelerine yardımcı olmaktadır. Fakat bizde destan gibi anlatılmaktadır. Örneğin Kanada'da yılda 60 maden mühendisi mezun oluyor, Bizde ise ilgili bölüm alt branşlarıyla birlikte yaklaşık 1200 mezun veriyor. Fakat yine de uygulamada iş yapma konusunda iyi değil. Bunun nedenlerini sorgulamak lazım. Örneğin Kanada'da zorunlu staj var. Var olanların uygulaması denilen başta söylediğimiz şey burada devreye giriyor. Öte yandan iktisat öğretiminde Neoklasiklerin okutulması o dersi uygulamaya koyamadığı için teorik boyutta kalıyor.

Dil bilmek, bilgisayar kullanmayı bilmek çok önemli. Bilgisayarda 10 parmak daktilo yazmak çok mühim. Temel becerileri kurmak var olan programların uygulanmasıyla mümkün. Dolayısıyla dersin ismini afili yapmak yerine içi dolu bir ders içeriği çok daha büyük önem taşıyor. Örneğin Dış Ticaret dersi almış fakat C.I.F. nedir bilmiyor.

- **Prof. Dr. Özlem Taşseven:** Erasmus'la yurtdışına çıkan öğrencilerimizde sohbet ettiğimizde yurtdışında bu derslerin simülasyon şeklinde yürütüldüğü görülmektedir. İtalya'daki okullarda borsaları ziyaret ederek birebir işlemlerin nasıl yapıldığı ve sürecin ilerlediği öğrencilere gözlem yoluyla iletiliyor. Ar-ge ofislerinde öğrencilerin çalışmalarını projeye döküp hayata geçirmelerini sağlamak da bunun diğer örneği olarak karşımıza çıkıyor. Gelişmekte olan ekonomiler olarak Neoklasikleri okutarak aslında Gelişmiş ülkeleri gösteriyoruz. Fakat uygulama açısından bu kez eksik kalıyoruz ve gelişmiş ülkelerin Neoklasik kitapları geliştirmekte olan ülkelerin durumunu karşılamıyor.

- **Aylin Çağlayan:** Yeni müfredata eklenmesi planlanan Uygulamalı Ekonometri ve Paket Programlar dersi öğrenciler için çok faydalı olacaktır. Müfredata seçmeli dersler eklenmesi, bizlerin ilgi alanlarımıza göre dersler seçmemiz açısından önemli. Bununla birlikte uygulamalı dersler artırılmalı ve bilgisayar programlama dersleri de müfredata eklenmeli. Stajın Pandemiye denk gelmesi nedeniyle işlevsellikten uzak bir deneyim geçiriliyor. Farklı departmanlarda deneyim kazanmamız açısından 2. staj zorunluluğu getirilebilir. Stajlar uygulamalı ve yüz yüze olursa daha faydalı olabilir.

- **Prof. Dr. Özlem Taşseven:** Önceki müfredatta böyle bir uygulamalı ders vardı, yeniden müfredata eklenebilir.

- **Elif Çaylı:** İş dünyası para etrafında dönüyor ve Ekonomi-Finans bölümünde öğrendiğim dersler bana çok katkı sağladı. Seçmeli ders olarak Blockchain yönetimi, Bitcoin yönetimi, Kripto para yönetimi dersleri müfredata eklenebilir. Bu dersler öğrencilerin ilgisini çekebilir. Portföy yönetimi ile ilgili de seçmeli dersler müfredata eklenebilir.

- **Dr. Daniş Navaro:** Üniversite her şeyden önce kuramdır, MYO değildir. Tabii ki kişiyi hayata ve mesleğe hazırlamalıdır ama öncelikli misyonu kuramdır, ikinci görev olarak da kişileri mesleğe hazırlamaktadır. Çalışma yaşamı boyunca çok sığ yönetim kurulu başkanları ile karşılaşırız. Bütün günü dolar ne olacak diye düşünen, dünyadan bir haber Genel Müdürler var. Kapitalizm ve Marksizm arasındaki farkı ifade edemeyecek kadar teorik bilgiden uzak, sürekli nasıl kar edeceğim diye düşünürseniz, sıkışırınız. Neoliberal politikaları anlamak için Marksist iktisadi okuyacaksınız. Sonra artı değer nasıl oluşturulur bunu bileceksiniz. Öte yandan Taşeronlaşmayı destekleyip, maliyetleri ve vergileri belli ölçüde minimize etme hedefiyle feragat ettiklerinizi de bilmelisiniz. Taşeronlaşmayla bir şirket yok olmaktadır, bu mantıkla işçiden birlik ve aidiyet duygusu bekleyemezsiniz. Örneğin bugünkü şirket yönetimi Kartezyen hesaplara göredir. Öte yandan 4 yıllık İktisat eğitiminde de hem kuram hem pratik iç içe verilemez. Bunu da bekleyemezsiniz. Pratik elbette verilmeli ancak burada öğrenciye de büyük sorumluluklar düşmekte. Çünkü başta da dediğimiz Üniversitenin misyonu kuramdır.

Müfredatta olması gereken çok temel iki dersten bahsedebilirim: Etik ve Dijital Ekonomi. Ödev etiği, Meslek etiği, Fayda etiği ya da Çevre etiği dersleri verilmelidir. Şirketlerin batışının büyük bir kısmı ekonomik değil, etik hatalardanır. Örneğin 2008 Krizinde yaşananlar ekonomik krizden çok bir etik krizdir; batık tahvillerin yatırımcıya bile bile verilmesidir. Adam Smith İktisadın babası olarak bilinir fakat temelde felsefe hocasıdır. Burada da etiğin ön plana çıktığını görüyoruz. Meslek Etiği dersinin bir dönem okutulması lazım. Etik nedenlerle batan pek çok şirket var.

Dijital ekonomi, Dijital Emek ile eşdeğerdir. Biz sosyal medyada içerik üretiyoruz fakat bedavaya üretiyoruz. Seçmeli olarak dijital ekonomi dersi de konmalıdır. Çünkü önümüzdeki dönemde özellikle pandemiden sonra uzaktan çalışma ağırlıklı yeni şirket tasarımlarına gireceğiz. Yine kripto para dersleri de müfredata eklenmelidir.

- **Prof. Dr. Kamil Uslu:** Bizlerin nihai amacı bilgi birikimimizi öğrencilere aktarmak. Üniversite ve fakülteler uygulama alanı değildir. Biz bilgiyi üretir, öğrenciye bilgiyi veririz. Kripto para gibi yeni finans araçlarını biz de aktarmak istiyoruz fakat ders saatlerindeki yetersizlik nedeniyle veremiyoruz. Ben para teorisi dersini anlatırken kripto paralara da değiniyor, bunlarla ilgili öğrencileri bilgilendiriyorum. Ayrıca İktisadi Kalkınma ve İktisadi Büyüme dersleri çok önemli derslerdir. Seçmeli olmamalıdır. Etik dersini ve son sınıfta da Mali Tablolar Analizi ve müfredatımızda seçmeli olarak düşünebiliriz.

- **Prof. Dr. Özlem Taşseven:** Son iki yıla seçmeli ders koyuyoruz. Toplamda seçmeli ders ağırlığının %25 olmasına dikkat ediyoruz.

- **Prof. Dr. Faik Çelik:** Üniversiteler MYO olma yolunda ilerliyor çünkü Bologna daha çok uygulamalı derslere önem verir. Üniversiteler eskiden entelektüel yetiştiriyorlardı çünkü bilgi kısıtlıydı.

- **Prof. Dr. Özlem Taşseven:** Yeni mezun olarak işe aldığınız çalışanlarda gözlemlediğiniz eksiklik nedir? Mülakatlarda nasıl özellikler arıyorsunuz?

- **Dr. Daniş Navaro:** Her şeyden önce yeni mezunlarda vizyon göremiyoruz. Ne yapacaklarını bilmiyorlar. Entelektüel bakış olmadığı için boşluğa düşüyorlar. Öte yandan etik gelişimleri düşük. Şirket nasıl bir ortam? Kimle çalışacağım? sorularından önce maaşı soruyorlar. Randevu veriyorlar, gelmiyorlar. İşe başlıyorlar. 1-2 gün sonra ayrılıyorlar. Kuram bilgileri zayıf. İktisadi ve işletme bilgilerini teste tutuyoruz maalesef geri dönütler çok zayıf. Ben bana itiraz eden, şirketteki iş süreçlerini eleştiren çalışanlar isterim bu da ancak üniversitedeki kuramsal derslerden geliyor. Liderlik dersi pratik uygulama açısından çok önemli bir ders.

- **Elif Çaylı:** Bizim neslimiz daha sabırsız ve kazancı, başarıyı kolay erişebilir görüyor. Daniş Bey'in söylediklerini kendi deneyimlerimde de görüyorum. Çalıştığım firmada aldığım feedbacklerde benzer şekilde çalışanların yöneticilerin kararını sorgulamalarını, sadece çalıştığı departmanla değil diğer departmanlarla da ilgili ve iletişimde olması gerektiği şeklinde.

- **Dr. Ahmet Dereköy:** Etik değerlere ilişkin öğrenciyi donatacak adımlar atılmalı. Yeni mezun öğrencilerde kendini ifade etme gücü eksik. Türkçeyi doğru kullanma, raporlama, yazım kurallarını eksik olarak gözlemliyoruz. Bu sorunu Türkiye'nin en seçkin üniversitelerinden mezun olan öğrencilerde de görüyoruz. Öğrenci KPSS'den çok yüksek puanlar alarak geliyor ancak protokol ve görgü kurallarında eksiklikler var. Ankara'daki Kamu otoritesine bağlı Bakanlıklar ve Kamu Kurumları Stajyer alımını zorlaştırdı. Artık hangi üniversite olursa olsun, Cumhurbaşkanlığı kapsamında CV'leri aktarılacak. Daha sonra kendilerine söz konusunda kurumda staj yapabilirsiniz diye onay bilgilendirmesi gidecek. Genel anlamda ise, İnsan Kaynakları yönetimi, iş analizi, disiplin hadisesi egemen olmalıdır. Pandemi süresince bakanlığın sunduğu staj imkanı yetersizdir. En iyi staj imkanını ise Ticaret Bakanlığı, 5 iş gününde ortaya çıkan staj belgesiyle vermektedir.

- **Prof. Dr. Faik Çelik:** Staj uygulaması bizim ülkemizde oturmamış. Bunun devlet eliyle sistematik bir yapıya oturtulması gerekiyor.

- **Dr. Ahmet Dereköy:** İnsan Kaynakları yönetimi başlı başına bir hadise. Türkiye'de staj başlı başına bir disiplin olmalı. Konferanslar neticesinde ortaya çıkacak nihai müfredattan bizi de haberdar ederseniz çok makbule geçer. Davetiniz için teşekkürler.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

Toplantı No: 2021-1

Toplantı Tarihi ve Saati: 16/12/2021

Toplantı Yeri: Online

DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Bölüm Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Senem ALTAN'ın açılışıyla başladı. Öncelikle Danışma Kurulunun amaç ve misyonunu özetlemesiyle, sonrasında ise üniversitemizi ve bölümümüzü tanıtıcı sunumu ile toplantıya devam edildi.

Gündemin 3. Maddesine geçilerek kurul üyelerinin görüş ve önerileri dinlendi.

Kurul üyeleri sırasıyla görüş ve önerilerini aktardılar. Bu görüş ve öneriler aşağıdaki gibi sıralanmaktadır:

Endüstri Mühendisi Murat ÖĞMELİ-Smartmind Takım Lideri İş Zekası ve Veri Ambarı Danışmanı olarak birçok kurumsal firmaya (bankacılık, sigortacılık, FMCG, telekomünikasyon ve sağlık gibi) danışmanlık hizmeti ve eğitim desteği verdim.

- **THY TECHNIC/IT Mobile Application Developer Mehmet Fatih AKSU,** 2014 yılından bu yana; e-ticaret, otomasyon, imalat, hizmet ve havacılık sektörlerinde yazılım geliştirme uzmanı olarak çalışmaktayım. Şu anda THY Teknik A.Ş. bünyesinde mobil uygulama geliştirme uzmanı olarak görevimi sürdürmekteyim.

Borg Warner şirketinde Supervisor Software Engineer olan Mesut ÇALIŞKAN, bölümümüzün gelişmesi için her daim bizimle özel sektör tecrübelerini paylaşabileceğini söylemiştir.

Müfredat hakkındaki derslerle ilgili eklenmesi uygun görülen, iş dünyasında öğrencilerimizin en çok işine yarayacak olan dersler nelerdir?

Ders içeriklerinde "Software version control nedir, neden önemlidir?" konusu bir bölüm halinde anlatılabilir, genelde müfredatlarda olmasa da bir projenin en önemli kısımlarından biridir.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

Programlama dilleri olarak Python, C#, Java genel anlamda önceliklendirilebilir. Veritabanı dillerinin de eklenmesi iyi olacaktır.

Yazılımcı olarak, öğrencilerimizin hangi alanlara yönlendirilmesi iyi olur?

Genel olarak üst seviye dillerle yazılım geliştirme konusuna yönlendirme yapılabilir, öğrenmesi ve uygulaması daha kolay, yardımcı kaynak daha bol ve iş olanakları açısından da daha geniş bir yelpazeye sahiptir. Örneğin C# (.Net), Java tarzı diller genel olarak oldukça aranıyor, bu dillerde kalifiye eleman açığı oldukça fazla. Web programlama (frontend) konusunda da benzer şeyleri söyleyebilirim. Mobil uygulama geliştirme konusu da son yıllarda revaçta, uzun süre de böyle gidecek gibi görünüyor.

Yönetim bilişim sistemleri bölümünün gelişmesi için tavsiyeleriniz nelerdir?

Tüm öğrencilere bol bol sunum yaptırılabilir, tekli ve ikili olarak. Çok ödev yerine az ödev ve çokça hatta bol bol proje yaptırılabilir. Projelerin tekli ve ekip halinde olması da önemli, iş görüşmesinde ekip çalışmasında nasıl oldukları en çok sorgulanan kriterler arasında.

Akbank'ta Senior Data Governance Consultant olarak çalışan Reyhan ORUÇ'un, bölümümüzün gelişimi için görüşleri şu yöndedir:

Digitalleşme ile birlikte günümüzde şirketlerin eleman ihtiyaçları da dönüşüm geçirmektedir. Bu sebeple alışıla gelmiş çalışma şekilleri ve meslekler de değişikliğe uğramaktadır. Dolayısıyla piyasadaki iş yapış şekli ve hiyerarşik yapı da değişmektedir. Bu sebeple öğrencileri değişen bu çalışma ortamına hazırlamak adına "Agile" ve "Kanban" gibi metodolojileri "Yönetim ve Organizasyon" dersinin içerisinde veya ayrı bir ders olarak okutulmalıdır.

Kariyer planlama dersinin içerisinde piyasada son yıllarda şirketlerin en çok aradığı product owner, scrum master, digital transformation lead, data scientist, data analytics, machine learning engineer, NLP sepecialist gibi mesleklerin içerikleri ne iş yaptıkları ile ilgili bilgi verilmelidir. Piyasaya çıktığında öğrencilerin kolayca işe adapte olabilmeleri için programlama derslerinin kredileri artırılabilir ve daha çok uygulama dersi koyulabilir. Veri yapıları dersinde elastic search, mongo db gibi piyasada son yıllarda yeni trend olan veri tabanları öğretilbilir.

Öğrencilerin ders dışında yaptıkları profesyonel aktiviteler ilerde iş bulurken veya yurtdışına gitmek istediklerinde onlar için büyük bir artı puan olmaktadır. Bu sebeple öğrenciler, kurumsal dernek ve önemli vakıflarda gönüllü olarak çalışmaya teşvik edilmelidir. Hatta bu durum okuldan mezun olma kriteri olmalıdır.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

Toplantı No: 2021-1

Toplantı Tarihi ve Saati: 16/12/2021

Toplantı Yeri: Online

DANIŞMA KURULU ÜYELERİ

Ad-Soyad	İmza	
Murat ÖĞMELİ Smartmind Takım Lideri İş Zekası ve Veri Ambarı Danışmanı – Endüstri Mühendisi		Üye
Mehmet Fatih AKSU THY TECHNIC/IT Mobile Application Developer		Üye
Mesut ÇALIŞKAN Borg Warner – Supervisor Software Engineering		Üye
Reyhan ORUÇ Akbank - Senior Data Governance Consultant		Üye
Dr. Öğr. Üyesi Senem ALTAN Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü		Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Anıl Zekiye GÖKER Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü		Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Nurcan GÜCÜYENEN KAYMAK Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü		Öğretim Üyesi

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

DANIŞMA KURULU TOPLANTISI

Toplantı No: 2021-1

Toplantı Microsoft Teams üzerinden çevrimiçi gerçekleştirilmiştir.

Katılımcılar:

Doç. Dr. Pınar Şenışık Özdebak, İ.İ.B.F. Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı
Dr. Öğretim Üyesi İtir Toksöz Bullens, İ.İ.B.F. Uluslararası İlişkiler Bölüm Öğretim Üyesi
Dr. Öğretim Üyesi Görkem Tanrıverdi Şeyşane, İ.İ.B.F. Uluslararası İlişkiler Bölüm Öğretim Üyesi
Efe Can Müderrisoğlu, İ.İ.B.F. Uluslararası İlişkiler Bölüm Araştırma Görevlisi
Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Mazlum, Marmara Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü
Doç. Dr. Selcen Öner, Bahçeşehir Üniversitesi, AB İlişkileri Bölümü
Özgür Doğa Keleş, Epos7 Genel Sekreteri
Gediz Kaya, Gaia Carbon Finance, Kurucu Ortak
Berçin Doğan Öztürk, Vectra International, Electronics Industry Coalition Citizenship (EICC), Europe, Middle East, Africa (EMA), Denetim Kalite Müdürü

DANIŞMA KURULU TOPLANTISI TUTANAĞI

Danışma Kurulu 28 Aralık 2021 tarihinde Microsoft teams üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Toplantıda belirtilen genel istekler;

- Seçmeli ders havuzunun işlevsel bir şekilde genişletilmesi,
- Staj/Proje gibi faaliyetlerle öğrencilerin iş hayatına hazırlanması ve pratiklik kazanması adına öğrenci kulüplerindeki faaliyetlere teşvikler sağlanabileceği,
- ÇAP/YAP imkanının öğrenciye olabildiğince geniş bir yelpazeyle sunulmaya devam edilmesi. Aksi yönde bir durumun bölümün imajını (özellikle tanıtım zamanlarında) zedeleyebileceği,
- Öğretim üyesi sayısının artırılması gerektiği tüm akademik personel tarafından vurgulanmıştır.

- Bilgi edinme ve teknik donanım sağlama konusunda herhangi bir sorun yaşanmadığını ve fakat iş yaparken belli kabiliyetlerin yokluğu konusundaki boşluğun doldurulması hususunda üniversitelerin adımlar atması gerektiği,
- “Soft skill”ler diye adlandırılacak olan, kişinin kendisini sözlü/yazılı ifade edebilme kabiliyeti, bir işi başından sonuna minimum danışmanlık alarak ya da almayarak kendi başına tamamlayabilmesinin sektörde öğrencilerin yararına olacağını ve öğrencilerin bu kabiliyetlerini geliştirebilmesi için derslerin sunum ve kendini ifade etme odaklı olması gerektiği,
- Dijital çağda sosyal bilimlerin çağa adapte olabilmesi için sosyal bilimcilerin bu çağın gerekliliklerine duyarsız ve hazırlıksız olunmaması gerektiği,

Toplantıda müfredattaki derslere dair;

- Özellikle üçüncü dünya ülkelerinin dillerinin bilinmesinin öğrencilerin yararına olacağını ifade etmiştir.
- “Regional Studies” konusunda müfredatın geliştirilmesi ve müfredata kredisiz dahi olsa “Toplumsal Duyarlılık Projeleri” dersine benzer dersler konularak öğrencilerin projeler yapmaya teşvik edilmesi gerektiği,
- Python veya R gibi programlama dillerinden birinin eğitiminin sosyal bilimler için uyarlanarak müfredata eklenebileceği,
- Türk Siyasal Hayatı/Tarihi içerikli bir dersin müfredata eklenebileceğine dair görüş belirtilmiştir.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ

Toplantı No: 2021

Toplantı Tarihi ve Saati: 27/12/2021, 10:30

Toplantı Yeri: Online

ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ

DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Görüşmeler danışma kurulu üyelerine bölüm ve program hakkında bilgi verilerek başladı. Bölüm Başkanı Doç. Dr. Murat Köseoğlu öncelikle Danışma Kurulunun amaç ve misyonunu özetlemesiyle, sonrasında ise bölüm tanıtıcı sunumu ile toplantıya devam edildi.

Kurul üyeleri aşağıdaki görüş ve önerilerini aktardılar.

1. **UND İcra Kurulu Başkanı Fatih Şener**, öğrencilerin derslerine pratik ve uygulama bilgilerinin eklenmesi önerisinde bulundu. Ayrıca, sektörden konukların davet edilerek tecrübelerinin paylaşılması derste işlenen konuların pekiştirilmesine çok fazla katkı sağlayacağını belirtti. Üniversitenin özellikle ömür boyu kullanılacak bilgilerin öğretildiği yer olması sebebiyle öğrencilerin öncelikle derslerdeki konuları ileride meslek hayatında kendilerine lazım olacak düşüncesiyle dinlemelerinin çok fayda sağlayacağını derslerde vurgulamak gerektiğini ifade etti. Öğrenmeyi okul ile sınırlı tutmamak gerektiğini söyledi ve öğrencilerin her türlü etkinliğe katılmalarının önemini anlatılmasını tavsiye etti. Öğrencilerin güncel dış ticaret bilgilerini takip etmelerini ve kariyer hedefleri ile algıda seçiciliklerini örtüştürmelerini ve ilgilerini bu yönde kullanmalarını belirtti. Bu şekilde özellikle iş görüşmelerine gittiklerinde farklılıklarını ortaya kayabileceklerini ifade etti.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ

2. Doğuş Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü mezunu Yuki Motorlu Araçlar İmal ve Satış A.Ş. şirketinde İthalat Sorumlusu Zuhal Nurlu bölüm derslerinin yeterli olduğunu belirtti. Gümrük uygulamalarıyla ilgili olarak ise aşağıdaki belgelerin detaylı incelenmesinin öğrenciler açısından sektöre çıktıklarında çok faydalı olacağını ifade etti.
 - a. Gümrük Beyannamesi ve Gümrük Beyannamesinde yer alan bilgiler,
 - b. Gümrük Tarife İstatistik Pozisyonu (GTİP),
 - c. Invoice Fatura (Commercial Invoice) ve Ticari Faturada bulunması gereken hususlar,
 - d. Koli Ambalaj Listesi (Packing List),
 - e. Deniz Konşimentosu (Marine / Ocean Bill of Lading),
 - f. Sigorta Poliçesi (Insurance policy),
 - g. EUR-1 Belgesi,
 - h. Menşe Şahadetnamesi (Certificate Of Origin),
3. Okan Üniversitesi Uluslararası Ticaret Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Toğçuoğlu, Okan Üniversitesi'ndeki müfredat hakkında bilgi vererek sertifika programlarını ve teknik gezileri anlattı. Bunların öğrenciler üzerindeki olumlu etkilerinden örnekler verdi. Ayrıca Bölüm bazında yapılan etkinliklerin öğrencilerin gelişiminde önemli katkılar sağladığını ifade etti.
4. Danışma Kurulu toplantısı sonunda Bölüm Başkanı Doç.Dr.Murat Köseoğlu üyelere değerli görüş ve önerileri için teşekkür etti. Özellikle uzun süreli stajın öğrenciler için çok faydalı olacağını, sektöre çıkmadan işyeri tecrübesi kazanacaklarını bunun da özellikle iş bulmada çok faydalı olacağını belirtti. Bunu için özellikle Co-Op (Cooperation) benzeri bir çalışmaya başlandığını ifade ederek konuşmasını sonlandırdı.



DOĞU ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ

Fevzi Gandur Logistics Yurtiçi Lojistik Genel Müdürü Devlet Kudat

Üniversitesi Uluslararası Ticaret Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Toğçuoğlu

Bölüm Başkanı Doç.Dr.Murat Köseoğlu



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ

Toplantı No: 2021

Toplantı Tarihi ve Saati: 27/12/2021, 10:30

Toplantı Yeri: Online

ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Görüşmeler danışma kurulu üyelerine bölüm ve program hakkında bilgi verilerek başladı. Bölüm Başkanı Doç. Dr. Murat Köseoğlu öncelikle Danışma Kurulunun amaç ve misyonunu özetlemesiyle, sonrasında ise bölüm tanıtıcı sunumu ile toplantıya devam edildi.

Kurul üyeleri aşağıdaki görüş ve önerilerini aktardılar.

1. **UND İcra Kurulu Başkanı Fatih Şener**, öğrencilerin derslerine pratik ve uygulama bilgilerinin eklenmesi önerisinde bulundu. Ayrıca, sektörden konukların davet edilerek tecrübelerinin paylaşılması derste işlenen konuların pekiştirilmesine çok fazla katkı sağlayacağını belirtti. Üniversitenin özellikle ömür boyu kullanılacak bilgilerin öğretildiği yer olması sebebiyle öğrencilerin öncelikle derslerdeki konuları ileride meslek hayatında kendilerine lazım olacak düşüncesiyle dinlemelerinin çok fayda sağlayacağını derslerde vurgulamak gerektiğini ifade etti. Öğrenmeyi okul ile sınırlı tutmamak gerektiğini söyledi ve öğrencilerin her türlü etkinliğe katılmalarının önemini anlatılmasını tavsiye etti. Öğrencilerin güncel dış ticaret bilgilerini takip etmelerini ve kariyer hedefleri ile algıda seçiciliklerini örtüştürmelerini ve ilgilerini bu yönde kullanmalarını belirtti. Bu şekilde özellikle iş görüşmelerine gittiklerinde farklılıklarını ortaya kayabileceklerini ifade etti.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ

2. Doğuş Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü mezunu Yuki Motorlu Araçlar İmal ve Satış A.Ş. şirketinde İthalat Sorumlusu Zuhâl Nurlu bölüm derslerinin yeterli olduğunu belirtti. Gümrük uygulamalarıyla ilgili olarak ise aşağıdaki belgelerin detaylı incelenmesinin öğrenciler açısından sektöre çıktıklarında çok faydalı olacağını ifade etti.

- Gümrük Beyannamesi ve Gümrük Beyannamesinde yer alan bilgiler,
- Gümrük Tarife İstatistik Pozisyonu (GTİP),
- Invoice Fatura (Commercial Invoice) ve Ticari Faturada bulunması gereken hususlar,
- Koli Ambalaj Listesi (Packing List),
- Deniz Konşimentosu (Marine / Ocean Bill of Lading),
- Sigorta Poliçesi (Insurance policy),
- EUR-1 Belgesi,
- Menşe Şahadetnamesi (Certificate Of Origin),

3. Okan Üniversitesi Uluslararası Ticaret Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Toğçuoğlu, Okan Üniversitesi'ndeki müfredat hakkında bilgi vererek sertifika programlarını ve teknik gezileri anlattı. Bunların öğrenciler üzerindeki olumlu etkilerinden örnekler verdi. Ayrıca Bölüm bazında yapılan etkinliklerin öğrencilerin gelişiminde önemli katkılar sağladığını ifade etti.

4. Danışma Kurulu toplantısı sonunda Bölüm Başkanı Doç.Dr.Murat Köseoğlu üyelere değerli görüş ve önerileri için teşekkür etti. Özellikle uzun süreli stajın öğrenciler için çok faydalı olacağını, sektöre çıkmadan işyeri tecrübesi kazanacaklarını bunun da özellikle iş bulmada çok faydalı olacağını belirtti. Bunu için özellikle Co-Op (Cooperation) benzeri bir çalışmaya başladığını ifade ederek konuşmasını sonlandırdı.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ

Fevzi Gandur Logistics Yurtiçi Lojistik Genel Müdürü Devlet Kudat

Üniversitesi Uluslararası Ticaret Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Toğçuoğlu

Bölüm Başkanı Doç.Dr.Murat Köseoğlu

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

DANIŞMA KURULU TOPLANTISI

Toplantı No: 2021-1

Toplantı Microsoft Teams üzerinden çevrimiçi gerçekleştirilmiştir.

Katılımcılar:

Doç. Dr. Pınar Şenışık Özdebak, İ.İ.B.F. Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı

Dr. Öğretim Üyesi İtır Toksöz Bullens, İ.İ.B.F. Uluslararası İlişkiler Bölüm Öğretim Üyesi

Dr. Öğretim Üyesi Görkem Tanrıverdi Şeyşane, İ.İ.B.F. Uluslararası İlişkiler Bölüm Öğretim Üyesi

Efe Can Müderrisoğlu, İ.İ.B.F. Uluslararası İlişkiler Bölüm Araştırma Görevlisi

Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Mazlum, Marmara Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü

Doç. Dr. Selcen Öner, Bahçeşehir Üniversitesi, AB İlişkileri Bölümü

Özgür Doğa Keleş, Epos7 Genel Sekreteri

Gediz Kaya, Gaia Carbon Finance, Kurucu Ortak

Berçin Doğan Öztürk, Vectra International, Electronics Industry Coalition Citizenship (EICC), Europe, Middle East, Africa (EMA), Denetim Kalite Müdürü

DANIŞMA KURULU TOPLANTISI TUTANAĞI

Danışma Kurulu 28 Aralık 2021 tarihinde Microsoft teams üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Toplantıda belirtilen genel istekler;

- Seçmeli ders havuzunun işlevsel bir şekilde genişletilmesi,
- Staj/Proje gibi faaliyetlerle öğrencilerin iş hayatına hazırlanması ve pratiklik kazanması adına öğrenci kulüplerindeki faaliyetlere teşvikler sağlanabileceği,
- ÇAP/YAP imkanının öğrenciye olabildiğince geniş bir yelpazeyle sunulmaya devam edilmesi. Aksi yönde bir durumun bölümün imajını (özellikle tanıtım zamanlarında) zedeleyebileceği,
- Öğretim üyesi sayısının artırılması gerektiği tüm akademik personel tarafından vurgulanmıştır.

- Bilgi edinme ve teknik donanım sağlama konusunda herhangi bir sorun yaşanmadığını ve fakat iş yaparken belli kabiliyetlerin yokluğu konusundaki boşluğun doldurulması hususunda üniversitelerin adımlar atması gerektiği,
- “Soft skill”ler diye adlandırılacak olan, kişinin kendisini sözlü/yazılı ifade edebilme kabiliyeti, bir işi başından sonuna minimum danışmanlık alarak ya da almayarak kendi başına tamamlayabilmesinin sektörde öğrencilerin yararına olacağını ve öğrencilerin bu kabiliyetlerini geliştirebilmesi için derslerin sunum ve kendini ifade etme odaklı olması gerektiği,
- Dijital çağda sosyal bilimlerin çağa adapte olabilmesi için sosyal bilimcilerin bu çağın gerekliliklerine duyarlı ve hazırlıksız olunmaması gerektiği,

Toplantıda müfredattaki derslere dair;

- Özellikle üçüncü dünya ülkelerinin dillerinin bilinmesinin öğrencilerin yararına olacağını ifade etmiştir.
- “Regional Studies” konusunda müfredatın geliştirilmesi ve müfredata kredisiz dahi olsa “Toplumsal Duyarlılık Projeleri” dersine benzer dersler konularak öğrencilerin projeler yapmaya teşvik edilmesi gerektiği,
- Python veya R gibi programlama dillerinden birinin eğitiminin sosyal bilimler için uyarlanarak müfredata eklenebileceği,
- Türk Siyasal Hayatı/Tarihi içerikli bir dersin müfredata eklenebileceğine dair görüş belirtilmiştir.