



## BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

### DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

**Tarih / No:** 17.06.2020

**Yer / Saat:** Uzaktan Bağlantı/ Online

**Katılanlar:**

#### Gündem

- Bilgisayar Programcılığı değişen müfredat ile ilgili genel bilgilendirme
- Uzaktan eğitimin getirdiği olumsuz etkiler
- Öğrencilerin karantina da staj problemlerin değerlendirilmesi
- Uzaktan eğitimde, uygulamaya yönelik ders süresi ve bu konuda alınan tedbirler
- Online konferans, webinar gibi etkinliklerin teknik eğitime katkısı
- Genel değerlendirme

#### Öneriler

- 2019-2020 eğitim öğretim yılında uygulanmaya başlanacak yeni ders planına eklenen derslerin uygun olduğu konusunda görüş birliğine varıldı.
- Uzaktan eğitimin uygulama derslerine olumsuz etkilerini azaltmak için uygulama dersleri proje ödevleriyle desteklemek gerektiği önerildi.
- Yönlendirilmiş Çalışma ve stajların iki döneme yayılmış bir proje ile tamamlanabileceği önerildi.
- Mezunların takip edilmesinin, hangi sektörlerde çalıştıklarının bilgilerinin tutulmasının faydalı olacağı konusunda görüş birliğine varıldı.
- Yazılım konusunda sürekli yenilenen teknolojiye ayak uydurmak için piyasada kullanılan web, mobil uygulamaların ders içeriklerine yansıtılması gerektiği belirtildi.
- Karantina sürecinde webinar başta olmak üzere çeşitli platformlarla etkinliklerin teşvik edilmesi önerildi.

#### Genel Değerlendirme:

- Üniversite ve sektörden uzman ve öğretim elemanları ile danışma kurulu toplantısı oldukça verimli geçmiştir.
- Bu toplantı sonucunda; danışma kurulunun verdiği öneriler dikkate alınarak meslek yüksekokulu müdürlüğüne iletilecektir.



**Danışma Kurulu Üyeleri:**

Prof. Dr. Öğr. Resul KARA

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAYAALP

Hüseyin Avni ARDAÇ

Hikmet CANLI

Mehmet Şerif SELEN

## **Doğuş Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Danışma Kurulu Toplantısı**

**Toplantı yeri:** Uzaktan bağlantı/online

**Toplantı tarihi:** 06.02.2020

Doğuş Üniversitesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Danışma Kurulu Toplantısında Gündem Maddeleri şu şekildedir:

- Yeni eklenen derslerle birlikte program derslerinin, ders süresi ve ders içerikleri bağlamında gözden geçirilmesi,
- Yeni ders önerisi varsa bunların tespit edilmesi,
- Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmek ve donanımlı birer mezun olmalarını sağlamak amacıyla yapılabileceklerin neler olduğu sorusunun tartışılması,
- Öğrenciler ile yapılan görüşmede öğrencilerin getirdikleri önerilerin danışma kuruluna aktarılması,
- Bahar döneminde gerçekleştirilen yönlendirilmiş çalışma kapsamında öğrencilerin proje ve sunum hazırlama konularında daha yetkin olması için nasıl bir yol izlenmesi gerektiğidir.

Yukarıdaki gündem maddelerinin konuşulduğu toplantı sonucunda;

- Danışma kurulu üyeleri Pazarlama ile yakın ilişkili bir disiplin olmasına rağmen ders programında pazarlama dersi bulunmamasının bir eksiklik olarak yorumladıklarını belirtmiştir. Sanal ortamda Halkla İlişkiler dersinin ise mutlaka ders programının güncelleme döneminde programa dâhil edilmesi gerektiği ayrıca belirtilmiştir.
- Öğrencilerin, sadece yönlendirilmiş çalışma dönemlerinde değil her dönem uygulamalı halkla ilişkiler kampanyalarına yönelik çalışmalar gerçekleştirmesi önerilmiştir.
- Bu doğrultuda öğrenciler ile yapılan atölye ve bir iletişim lab. kurulması önerisi danışma kurulu tarafından da desteklenmiş, öğrencilerin sivil toplum konularına yönelik iletişim yönetimi süreçlerinde bu atölyeden yararlanmasının gerekliliği vurgulanmıştır.
- Öğrencilerin ders kapsamında daha fazla pratik yapması gerektiği sonucu ortaya çıkmıştır. Uygulama ağırlıklı ders yapmalarının basın bülteni yazma, kampanya tasarımı, senaroy yazma ve sunum teknikleri gibi konularda daha fazla gelişim sergileyebilmelerine katkıda bulunacağı beklentisi dile getirilmiştir.
- Danışma kurulu üyeleri, sektördeki gelişmelerin takip edilebilmesi için sektör çalışanlarının katılımına dayalı etkinliklere önem verilmesi gerektiğinin altını çizmişlerdir.

**HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI DANIŞMA KURULU ÜYELERİ**

Betül AYDOĞAN, Galatasaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Araştırma Görevlisi

İdil SARAÇOĞLU, E-ticaret ve Kullanıcı Deneyimi Uzmanı, Inveon, 2420. Bölge İstanbul Fatih Rotaract Kulübü Üyesi

Büşra Seden ERSOY, Pisano Müşteri Deneyimi Yönetimi Platformu Kıdemli Pazarlama Uzmanı

Dilek İP, Doğuş Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Mezunu

Dr. Öğr. Üyesi İlknur DOĐU ÖZTÜRK, Doğuş Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Dr. Öğr. Üyesi Burcu ZEYBEK, Doğuş Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Öğr.Gör. Zehra Cansu RENDECİ, Doğuş Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

## **Doğuş Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Danışma Kurulu Toplantısı**

**Toplantı yeri:** Uzaktan bağlantı/online

**Toplantı tarihi:** 17.06.2020

Doğuş Üniversitesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Danışma Kurulu Toplantısında Gündem Maddeleri şu şekildedir:

- Bir önceki toplantıda önerilen ders süresi ve içeriklerinin danışma kurulu üyeleri ile gözden geçirilmesi,
- Yeni ders önerisi varsa bunların tespit edilmesi,
- Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmek ve donanımlı birer mezun olmalarını sağlamak amacıyla yapılabileceklerin neler olduğu sorusunun tartışılması,
- Öğrenciler ile yapılan görüşmede öğrencilerin getirdikleri önerilerin danışma kuruluna aktarılması,
- Bahar döneminde gerçekleştirilen yönlendirilmiş çalışma kapsamında öğrencilerin proje ve sunum hazırlama konularında daha yetkin olması için nasıl bir yol izlenmesi gerektiğidir.

Yukarıdaki gündem maddelerinin konuşulduğu toplantı sonucunda;

- Ders programına eklenen pazarlama dersinin faydalarını vurgulayan danışma kurulu, sanal ortamda Halkla İlişkiler derslerinin yeni gelişmeler doğrultusunda güncellenmesi ve yeni medya kullanımı ile ilgili derslerin eklenmesinin altını çizmişlerdir.
- Dijital medya konusunun öneminin eklenen dersler haricinde var olan müfredatlar içinde de öğreniminin önemi danışma kurulu tarafından dile getirilmiştir.
- Öğrencilerin ders kapsamında daha fazla pratik yapması gerektiği sonucu ortaya çıkmıştır. Uygulama ağırlıklı ders yapmalarının basın bülteni yazma, kampanya tasarımı, senaryo yazma ve sunum teknikleri gibi konularda daha fazla gelişim sergileyebilmelerine katkıda bulunacağı beklentisi dile getirilmiştir.
- Öğrencilerin, sadece yönlendirilmiş çalışma dönemlerinde değil her dönem uygulamalı halkla ilişkiler kampanyalarına yönelik çalışmalar gerçekleştirmesi önerilmiştir.
- Bu doğrultuda öğrenciler ile yapılan atölye ve bir iletişim lab. kurulması önerisi danışma kurulu tarafından da desteklenmiş, öğrencilerin sivil toplum konularına yönelik iletişim yönetimi süreçlerinde bu atölyeden yararlanmasının gerekliliği vurgulanmıştır.
- Danışma kurulu üyeleri, sektördeki gelişmelerin takip edilebilmesi için sektör çalışanlarının katılımına dayalı etkinliklere önem verilmesi gerektiğinin altını çizmişlerdir.

**HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI DANIŞMA KURULU ÜYELERİ**

Betül AYDOĞAN, Galatasaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Araştırma Görevlisi

İdil SARAÇOĞLU, E-ticaret ve Kullanıcı Deneyimi Uzmanı, Inveon, 2420. Bölge İstanbul Fatih Rotaract Kulübü Üyesi

Büşra Seden ERSOY, Pisano Müşteri Deneyimi Yönetimi Platformu Kıdemli Pazarlama Uzmanı

Dilek İP, Doğuş Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Mezunu

Dr. Öğr. Üyesi İlknur DOĐU ÖZTÜRK, Doğuş Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Dr. Öğr. Üyesi Burcu ZEYBEK, Doğuş Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Öğr. Gör. Zehra Cansu RENDECİ, Doğuş Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı



## ODYOMETRİ PROGRAMI

### 2019-2020 BAHAR DÖNEMİ DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

**Tarih / No:** 17.06.2020

**Yer / Saat:** Uzaktan Bağlantılı/Online, 15:00

**Katılanlar:** Prof. Dr. Tayfun APUHAN, Doç. Dr. Ali Cemal YUMUŞAKHUYLU, Günnur İSPİR, Hasan AŞMAKUTLU, Öğr. Gör. Dr. Ali Ahmet ŞİRİN

Toplantının başında program başkanı Ali Ahmet ŞİRİN tarafından danışma kurulu üyelerine Doğuş Üniversitesi Odyometri Programı'nda yürürlükte olan müfredat programındaki derslerin içeriği ile ilgili bilgilendirme yapıldı.

#### **Gündem Maddeleri:**

1. Uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesi,
2. Program hocalarımızın süreçte müfredatla ilgili görüşlerinin paylaşımı,
3. Uzaktan eğitimde sağlık programlarının yaşayacağı zorluklar ve telafisinin nasıl yapılacağı ile ilgili görüş ve önerilerin alınması

Değerli Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Üyeleri,

Program başkanı olduğum Doğuş Üniversitesi Odyometri Programında verdiğimiz eğitimin kalitesinin artırılması ve nitelikli mezunların yetiştirilmesi amacıyla kurduğumuz danışma kurulumuza 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Programın geliştirilmesine odaklı gündem maddelerimiz ile ilgili görüşlerinizi almak üzere bir araya geldik.

#### **Program hocalarımızdan Prof. Dr. Tayfun APUHAN görüşlerini bildirdi:**

- Kongrelere, seminerlere, kariyer günlerine katılarak eğitimini tamamlamalı. Gündemdeki gelişmeleri, teknolojiyi takip etmeli ve konularla ilgili araştırmalar yapması için öğrencileri yönlendirmeli yeni yöntemleri kaçırmaması adına aktif olmasını sağlamalı.
- Programı destekleyecek derslerin öneminin üzerinde durulmalı ve öğrencileri bu ders için farklı yayınlara, seminerlere yönlendirmeli.
- Öğrencilerin pandemi sürecinde zor olsada gönüllü staj yapabilmesi adına desteklenmeli. Böylece alanda uygulama yapabilmeleri alanda uzmanlaşma şanslarını arttıra bilmektedir.

#### **Öğr. Gör. Dr. Ali Ahmet ŞİRİN görüşlerini bildirdi:**

Değerli Kurul Üyeleri,

- Bedence güçlü, dayanıklı ve pozitif psikolojinin de bu alanda hastalarımız, teknisyenlerimiz ve uzmanlarımız için önemli olduğunun üzerinde durulması gerekmektedir.
  - Cihaz kullanımları için ekstra bilgilendirilmeli, hijyen- enfeksiyon ile ilgili bilgilendirme yazıları , uyarı göstergeleri olmalıdır.
  - Uzaktan eğitim sürecinde program derslerini destekleyecek nitelikte işlenmesi gerekmektedir. Ders esnasında uygulamalı videolar eşliğinde desteklenmelidir.
-



**Doç. Dr. Ali Cemal YUMUŞAKHUYLU görüşlerini bildirdi:**

Seminerler öğrenciler için düzenli yapılmalı önerisinde bulunabilirim. Öğrencileri belirli merkezlerde gözlem yapılabilmesi için anlaşmalı kurumlar ayarlanabilir.

Bu meslekte sabırlı, sevecen, dikkatli ve sorumluluk sahibi olmaları hususunun altı çizilmelidir.

**Günnur İSPİR görüşlerini bildirdi:**

Değerli üyelerimizin görüşlerine katılıyorum. Programımızın müfredatı dolu ve bilgili olduğunu söylemeliyim. Yalnızca seçmeli olan derslerin önem niyetliğinde olduğu için zorunlu olması öngörüsündeyim. Öğrencimizi bölüm dışı derslere yönlendirmek ileride sorun teşkil edebilir.

Hasan AŞMAKUTLU sağlık problemleri nedeni ile toplantıya katılamadığını bildirdi.

---





T.C.

DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI DANIŞMA KURULU TOPLANTI  
TUTANAĞI

**Tarih:** 17.06.2020

**Yer:** Uzaktan Bağlantı/ Online

**Katılanlar:** Öğr. Gör. Gizem Şahin, Öğr. Gör. Derya Demirdelen, Mehmet Öztüre, Doğukan Savucu,  
Öğr. Gör. Özlem Karataş

**Gündem**

- i. Güz dönemi gündem maddeleri üzerine yeniden değerlendirmeler gerçekleşti. Bununla birlikte ikinci gündem konusu da uzaktan eğitim verimliliği ile ilgili değerlendirmeler üzerinedir. Üzerinde değerlendirme yapılan maddeler özetle:
  - Zorunlu stajın 30 işgünü olması konusu ve sektörle stajla ilgili işbirliği yapılması
  - Mesleki yabancı dil eğitimi ve ikinci yabancı dil dersinin eklenmesi
  - Sektörde çalışan mezun öğrencilerle, programımız arasında daimi iletişim sağlanması
  - Uzaktan eğitim döneminde Turizm eğitiminin değerlendirilmesi

DOU Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı BAHAR Dönemi için danışma kurulu üyelerinin gündem maddeleri hususundaki görüş ve önerileri:

Öğr. Gör. Özlem KARATAŞ tarafından toplantı gündemi ile ilgili olarak katılımcılara gündem maddeleri sunuldu. Görüşler belirtildi ve katılımcıların da görüşleri alınmak üzere söz danışma kurulu üyelerine verildi:

- **ÖĞR. GÖR. GİZEM ŞAHİN** aşağıdaki görüşleri bildirdi;
-

- I. Zorunlu staj uygulaması kesinlikle her Turizm ve Otel İşletmeciliği eğitiminde olmalıdır. Staj süresinin ise 30 işgünü kapsaması yetersiz kalabilmektedir. Öğrenciler kısa sürede otelin işleyişi hakkında yeterince bilgi sahibi olmayacaktır. Çoğu konaklama işletmesi de bu duruma sıcak bakmamaktadır ve 30 günü yetersiz bulmaktadır. Meslek Yüksekokulundan mezun olacak bir öğrencinin minimum 60 gün staj yapmakla birlikte, haftada bir gün sektörü tanımaya yönelik stajları da olmalıdır.
  - II. Her üniversitede Turizm ve Otel İşletmeciliği eğitimi alan öğrenciler için dil eğitimi olmazsa olmazdır. İngilizceyi aktif bir şekilde bilen, ikinci bir yabancı dili ise orta seviyede bilen öğrencilerin yetişmesi gerekmektedir. Bu durum daha önce de üzerine konuştuğumuz gibi, öğrencilerin sektörde yer edinebilmesi için elzemdir. Mesleki İngilizce dersleri kesinlikle koyulmalıdır.
  - III. Üniversiteden mezun olmuş, sektörde yer edinmiş öğrencilerin mevcut öğrencilere rehberlik etmesi sağlanabilir. Mezun- öğrenci işbirliği her zaman sürdürülebilirliği sağlamak adına ve aidiyet bağını korumak adına önemlidir.
  - IV. Uzaktan eğitim durumu, genel olarak öğrencilerin alışık olduğu bir uygulama değil. Bu nedenle ilk etapta zorlanmalar yaşanabilir. Ancak öğretmenlerin kendilerini geliştirmesi, interaktif çalışmalarını online ortamda yapabilmesi ile öğrenciler de zamanla bu durumu avantajlı hale getirebilecektir. Turizm öğrencileri için zaten online sistemlere alışık olmak elzemdir. Zorlanmalar çok yaşanmayacaktır.
- **ÖĞR. GÖR. DERYA DEMİRDELEN aşağıdaki görüşleri bildirdi;**
- I. Uygulamalı stajların 30 işgünü olması aslında yeterlidir, ancak öğrenciler 30 işgününün ardından anlaşmalı olarak aynı işyerinde sezonu tamamlayabilme imkanı elde edebilirlerse tabii ki bu süreç çok daha verimli olacaktır. Zorunlu stajlar hakkında sektörle işbirliğinin sağlanması, öğrencilerin öncelikli olarak anlaşmalı işletmelere yönlendirilmesi ve staj süresinde bu öğrencilerin hemen hemen tüm departmanlar hakkında bilgi sahibi olabilmesi için çapraz eğitimlerin düzenlenmesi her zaman önemini koruyan konulardandır.
  - II. Sektöre adım attıkları zaman, öğrencilerin başarılı olabilmelerinin ilk koşullarından biri yabancı dile hakim olmalarıdır. Bu ilk olarak İngilizce bilgisidir. İhtiyaç dahilinde seçmeli ikinci veya üçüncü bir yabancı dilin olması da avantaj sağlayacaktır.
  - III. Sektörde başarılı olmuş mezun öğrencilerle düzenlenecek çeşitli organizasyonlar, mezunlar ile mevcut öğrencilerin buluşmasını, network sağlanmasını destekleyecektir. Aynı zamanda öğrencilerin moral ve motivasyonunu da arttırabilir.
  - IV. Uzaktan eğitim esaslarının iyi anlaşılması gerekmektedir. Her öğretim elemanının ve öğrencinin bunu kendi avantajına çevirebilmesi gerekir. Yani pandemi şartlarında evde güvenliğini sağlamış olduğu bir ortamda derslerine devam edebildiği için kendisini şanslı görmelidir.
-

Özellikle teorik ağırlıklı olan Turizm programlarında öğrencilerin problem yaşayabileceğini çok düşünmüyorum.

• **MEHMET ÖZTÜRE aşağıdaki görüşleri bildirdi;**

- I. Daha evvel de belirttiğim gibi 30 işgünü staj, işletmeler için çok cazip değildir. Çünkü işletmeciler 30 günlük stajyerden fayda sağlayamayacağını düşünürler. Lise stajyerleri bu anlamda değerlendirildiğinde daha cazip gelmektedir. Staj dönemlerinin de turizm talebinin pik yaptığı dönemlere uygun organize edilmesi de elzemdir.
- II. Mezun bir Turizm öğrencisinden en fazla beklenen husus, yabancı dil bilgisinin tam olmasıdır. Özellikle İngilizce konusunda Mesleki yabancı dil olarak Turizm öğrencilerinin eğitim görmesi, onlar için çok önemli olacaktır.
- III. Mezun öğrencilerin okul hakkındaki bilgileri almaya devam etmesi, etkinlikleri takip edebilmesi, onlarla mevcut öğrencileri biraraya getirebilecek online platformların ya da mail ağının oluşturulması gelecek düzenlemeler adına önerilebilir.
- IV. Online eğitim ya da uzaktan eğitim halihazırda geleceğin eğitim sistemleri arasında ön planda görünen bir sistem. Buna Covid-19 nedeniyle çoğu üniversite zorunlu olarak geçiş yapmış olsa da Turizm programları bundan çok olumsuz etkilenmeyecektir. Genel anlamda teorik içeriğe sahip bilgi alıp, daha sonra bunu staj uygulaması ile pratikte pekiştirdiklerinden, stajların olumsuz etkilenmesinin yanında, diğer dersleri için kendilerini güvende tutmaları daha önemli olacaktır.

• **DOĞUKAN SAVUCU aşağıdaki görüşleri bildirdi;**

- I. Öğrencilerin zorunlu stajlarının 30 iş günü olması yetersiz ve öğrencilerin belirli bir zaman diliminde kısıtlanmaması daha verimli olunması adına önerilebilir. İhtiyaç durumunda öğrencilerin staj yeri bulmaları konularında üniversitenin staj destek birimi olması faydalı olabilir.
  - II. Yabancı dil turizmin temel dinamiklerinin başında gelmektedir. MYO da diğer bölümler ile alınan genel İngilizce dersi, turizm öğrencileri için kesinlikle yeterli değildir. Turizm İngilizcesi gereklidir. Uluslararası bir dil olan İngilizcenin tam bir şekilde öğrenilmesinden sonra ek olarak başka bir dilin öğrenilmesi daha yerinde olacaktır.
  - III. Kariyer fırsatları açısından ve bağlantılarını gün geçtikçe daha çok artmasından dolayı iletişimin devam etmesi yönündeyim. Mezun komisyonunun kurulması varsa aktifleştirilmesi sağlanarak, mezun ve sektörde olan öğrenciler ile iletişimin sürdürülmesi hem okulumuzun tanıtımı açısından hem de eğitimi devam eden öğrencilerimiz açısından olumlu sonuçlar verebilir. Ortak bir grup kurularak iletişimin devam etmesi de mümkün olabilir.
-



- IV. Uzaktan eğitim konusunda herkes yeni bir sisteme geçtiği için ilk etapta zorlanılacaktır. Ancak dünyanın gelişmiş üniversitelerine baktığımızda mesafenin eğitim-öğretim için engel olmadığını görmekteyiz. Tabii ki sosyal yaşam için, öğrencilerin birbiriyle ve hocaları ile yüz yüze iletişimdeki bağı için olumsuz yansımaları olabilir. Buna rağmen bu sürecin güvende geçirilmesi adına herkesin alışması gereken bir durum olduğunu düşünüyorum. Online platformda da interaktif eğitim mümkün. Turizm eğitimi onlineda da iyi bir şekilde sürdürülebilir.

Öğr. Gör. Derya DEMİRDELEN

Mehmet ÖZTÜRE (sektör temsilcisi)

Öğr. Gör. Gizem ŞAHİN

Doğukan SAVUCU (sektör temsilcisi /mezun öğrenci)

Öğr. Gör. Özlem KARATAŞ  
Turizm ve Otel İşletmeciliği  
Program Başkanı

17.06.2020

---



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ PROGRAMI DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Doğuş Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Programı danışma kurulu toplantısına ait gündem maddeleri aşağıda belirtildiği şekilde danışma kurulu üyelerine sunulmuş ve görüşleri alınarak rapor haline getirilmiştir.

### Gündem

**İş Sağlığı ve Güvenliği Programından mezun olan öğrencinin sahip olması gereken yetkinlikler, yeterliliklerin neler olabileceği, nasıl geliştirilebileceği ve bu kapsamda öğrencilerin almakta oldukları derslere yönelik değerlendirme**

İSG programında eğitim faaliyetlerinde bulunan öğrenciler, mevcut mevzuata ve mevzuatlarla ilgili gelişmelere hakim olmalıdır. Türk mevzuatına hakim olmalarının yanı sıra dünyada iş güvenliği alanında gelişmiş ülkelerin mevzuatları hakkında da bilgi sahibi olmalıdır. Gelişen İSG tedbirlerini, uygulamalarını ve teknolojiyi takip etmelidir.

Program mezunu çalışanların organizasyon yeteneği gelişmiş olmalıdır. İkna ve iletişim yöntemlerini iyi kullanabilmelidir. Hem çalışanla hem de işverenle doğru iletişim kurabilmelidir. Ders programında yer alan yönetim ve organizasyon dersi ile genel iletişim dersi bu konularda yetkinlik kazandırıcı ölçüdedir.

Programa çalışma hayatı ile ilgili gelecek dönemlerde eklenebilecek yeni seçmeli dersler, öğrencilerin çalışma hayatına başladıklarında daha donanımlı olmalarını sağlayacaktır.

**Öğrencilere mesleklerini tanımaları, sevmeleri ve sektöre atılmadan önce faydalı olabilecek bilgileri edinmeleri amacıyla yıl içinde ne tür etkinliklerin düzenlenebileceğinin değerlendirilmesi**

İş sağlığı ve güvenliği konulu webinarlara katılmaları faydalı olacaktır. Sektörden çalışanlarla online ortamda buluşabilmeleri, iş hayatı ile ilgili sorularına cevap bulabilmeleri açısından önemlidir.

**İş Sağlığı ve Güvenliği Programından mezun olan öğrencilerin sahada gözlemlenen eksikliklerinin değerlendirilmesi ve bu konuda öneriler**



İş hayatını bilmemeleri ve alana tam hakim olamama düşüncesi yeni mezunların yaşadığı sorunların temel nedenidir. Bu doğrultu da, derslerde iş hayatında dair örneklerin artırılması, öğretilen teorik bilginin pratikte nasıl kullanılacağına anlatılması alan hakimiyetini arttıracaktır. Danışman hocaların genel iş hayatı hakkında verecekleri bilgiler öğrencilerin iş hayatına hazır başlamalarını sağlayacaktır.

**Bu gündem maddelerinin dışında ilgili kişilerin İş Sağlığı ve Güvenliği Programına yönelik eklemek istediği görüş ve önerilerin alınması**

İş güvenliği uzmanının istihdam şartları ile ilgili güncel bilgilerin öğrencilere anlatılması faydalı olacaktır.

#### **Danışma Kurulu Üyeleri**

Doktor Öğretim Üyesi Mehmet Güler

İş Güvenliği Uzmanı Nezahat Yaratılmış

İş Güvenliği Uzmanı Bulut Kutsav

İş Güvenliği Uzmanı Mürsel Çağlar Öztürk

Tuğçe Balıkçı ( Mezun öğrenci)

Program Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Güller Banu Karaman Menemencioğlu

---



**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ADALET PROGRAMI  
DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Tarih / No:** 20.03.2020 / 03

**Yer / Saat:** uzaktan/ 14:00

**Katılanlar:** Dr. Öğr. Üyesi Ç. İlhan AKBULUT, Öğr. Gör. Ahmet KARTAL, Öğr. Gör. Dr. Çağatay ÇINAR

**DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU ADALET PROGRAMI  
DANIŞMA KURULU TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ**

1. Önümüzdeki yıl gerçekleşmesi düşünülen müfredat değişikliği konusu ile ilgili olarak düşüncelerin alınması
2. Uygulamaya yönelik ders sayısı, süresinin değerlendirilmesi
3. Yönlendirilmiş Çalışma ile ilgili düşüncelerin paylaşılması
4. Klavye Teknikleri ile ilgili olarak bu verilen dersin iki dönemde de verilmesi konusunda görüşlerin alınması
5. Dilek ve temenniler

Danışma Kurulunun üniversitemizde görev yapan üyeleri dışında kalan üyeleri, pandemi nedeniyle toplantıya katılamayacaklarını bildirmişlerdir. Yine okulumuz Öğretim Görevlisi Yener Yıldırımkal da, izinli olması nedeniyle toplantıya katılamamıştır.

DOÜ Meslek Yüksekokulu Adalet Programı Danışma Kurulu belirlenen yer ve saatte toplandı.

Dr. Öğr. Üyesi Ç. İlhan AKBULUT tarafından toplantı gündemi ile ilgili olarak katılımcılara gündem maddeleri sunularak görüşleri almak üzere söz danışma kuruluna verildi.

**Ahmet Kartal söz alarak:**

Müfredat değişikliği yapılması halinde, bazı derslerimizle ilgili olarak değişiklikler yapılması gerektiğini düşünüyorum. Mesela Medeni Hukuk dersinde hem ders saati hem de içerik yönünden değişiklik yapılmalıdır. 14 haftalık programda tüm alt dallar toplu bir şekilde işlenmektedir. Bu kadar yoğunlaştırılmış bir dersi öğrencinin anlaması son derece zordur. Konuların yetişmesi de son derece güç olmaktadır. ‘Medeni Hukuk-I’ Kişiler ve Aile Hukuku’nu, ‘Medeni Hukuk-II’ Eşya ve Miras Hukuku’nu kapsayacak şekilde iki döneme yayılıp düzenlenmelidir. Ayrıca Borçlar Hukuku ve Ticaret Hukuku gibi temel ilkeleri aynı olmakla birlikte iki farklı dersin birleştirilmesi ile meydana gelmiş dersin, Borçlar Hukuku ve Ticaret Hukuku şeklinde ayrı ayrı düzenlenmesinde fayda olacağı kanaatindeyim. İki yıl ve dört dönem olarak planlanmış önlisans programları açısından Yönlendirilmiş Çalışma dersinin olmaması gerektiğini düşünüyorum. Bu dersin verilmesi gerektiği düşünülüyorsa, muhakkak Araştırma Yöntem ve Teknikleri adı altında bir ders verilmesi faydalı olacaktır.

**Çağatay Çınar söz alarak;**

Ülkemiz şu anda önemli bir salgın tehlikesi altında bulunmaktadır. Hastanelerimize bu salgın nedeniyle birçok hastanın müracaat ettiği duyularını alıyoruz. Bu bakımdan Danışma Kurul üyelerimizin



mazeretli sayılmaları uygundur dedi. Klavye Teknikleri dersinin zorunlu olarak çok daha yoğun bir şekilde verilmesi gerektiğini düşünüyorum.

**Ç. İlhan Akbulut söz alarak;**

Ben de arkadaşlarımla görüşlerime aynen katılıyorum. Küresel salgın nedeniyle Danışma Kurulu üyeleri mazeretli sayılsın dedi.

**NETİCE OLARAK;** Ülkemizde baş gösteren küresel salgın nedeniyle Danışma Kurul üyelerimizin celbi risk taşıdığından mazeretli sayılmalarına karar verildi. Toplantıya katılan Adalet Programı öğretim görevlileri olarak işbu tutanak hep birlikte imza altına alındı. 20.03.2020

**Dr. Öğr. Üyesi Ç. İlhan Akbulut**

Doğuş Üniversitesi MYO Adalet Programı

**Öğr. Gör. Ahmet Kartal**

Doğuş Üniversitesi MYO Adalet Programı

**Öğr. Gör. Çağatay Çınar**

Doğuş Üniversitesi MYO Adalet Programı Çağatay Çınar

---





17.06.2020

### Doğuş Üniversitesi Anestezi Programı Danışma Kurulu Toplantısı Gündem Maddeleri

- Sosyal programlar kapsamında kurs ve seminerlerin sayılarının arttırılması, öğrencilerin öğrenci kulüplerine yönlendirilmesi
- Ders müfredatın yer alan derslerin değerlendirilmesi
- Öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak, kariyer yollarını belirleyecek vizyonu canlandırmak ve bu yolda hedefler belirlemelerine yardımcı olabilecek koçluk vb. uygulamaların yapılması.
- Uygulamaya yönelik ders sayısı, süresinin yeterliliğinin ve laboratuvar koşullarının değerlendirilmesi
- Yönlendirilmiş çalışma dersi ile ilgili görüş ve önerilerin alınması
- Pandemi döneminde staj nasıl yapılmalı ile ilgili görüşlerin alınması
- Öğrencilere mesleklerini tanımaları, sevmeleri ve sektöre atılmadan önce faydalı olabilecek bilgileri edinmeleri amacıyla yıl içinde ne tür etkinliklerin düzenlenebileceğinin değerlendirilmesi (örneğin teknik gezi veya fotoğrafçılık uygulamaları vb)
- Uzaktan eğitimdeki soru/sorunların görüşülmesi
- Uzaktan eğitim ile ilgili verimlilik artırılması görüş ve öneriler alınması
- Uzaktan eğitimde sağlık programlarının yaşayacağı zorluklar ve telafisinin nasıl yapılacağı ile ilgili görüş ve önerilerin alınması

### ANESTEZİ PROGRAMI

### DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

**Tarih / No:** 17.06.2020

**Yer / Saat:** uzaktan bağlantı/online, 13.00

**Katılanlar:** Yıldız Atılğan, Aysel Sarı, Nuray Kaya, Betül Yüksek, Merve Kılıç

### Gündem

6. Danışma kurulu üyelerinin görüş ve önerileri

DOÜ Anestezi Programı Danışma Kurulu Program Başkanı Öğr. Gör. Merve Kılıç başkanlığında toplandı.

1. Öğr. Gör. Merve Kılıç tarafından toplantı gündemi ile ilgili olarak katılımcılara gündem maddeleri sunularak görüşleri almak üzere söz danışma kuruluna verildi:
  - Yıldız Atılğan aşağıdaki görüşlerini bildirdi;
    - i. Doğuş Üniversitesi'nin kendi bünyesinde veya diğer üniversitelerdeki anestezi ile ilgili seminer ve kongrelere sunum hazırlamak/sunmak ve öğrencilerin katılımını sağlamak için sınıf temsilcileri görevlendirilerek bu gibi programların takibinin yapılması ve öğrencilere duyuru yapılarak katılımlarının sağlanması uygun olacaktır.
    - ii. Anestezi programı ders planında 3. Yarıyılıda yer alan **Tıbbi Terminoloji** Dersinin 1. Yarıyılıda alınması, tıbbi terimleri analiz etme ve tanımlama, etkili iletişim için tıbbi terimleri kullanma, tıbbi terimlerin çeşitli kelime bölümlerini

tanınması ile öğrencilerin tıbbi terim temeli sağlam atılacak olup diğer derslerde (anatomi ve fizyoloji vs.) daha başarılı olacaklardır. Anestezi programı ders planında 2.yarıyılıda yer alan Hukukun Temelleri dersinin yerine Sağlık Hukuku dersinin konulması , öğrencilere mesleğe atıldıklarında çalışacakları sağlık sektöründe sağlık hukuku açısından hak ve yükümlülükleri konusunda bilgi ve donanımı sağlamanın yanı sıra teşhis ve tedavi sözleşmeleri kapsamında karşılaşacakları hukuki sorunları çözmede yardımcı olacaktır.

- iii. Uzaktan eğitimde öğrencilerin derse aktif olarak katılım sağlaması için ders içi etkinliklere daha çok yer verilmelidir.
  - iv. Öğrencilerin pandemi sürecinden dolayı yapamadıkları stajları için, öğrenciler ilerleyen süreçlerde durumunun belirgin olmasına bağlı olarak gönüllü staja yönlendirilmelidir.
- Aysel Sarı aşağıdaki görüşlerini bildirdi;
    - i. Madde için sosyal projeler kapsamında anesteziyle ilgili birtakım seminerlere yönlendirme yapılabilir.
    - ii. Seçmeli olan klinik anestezi, ilk acil yardım, reanimasyon dersleri zorunlu dersler arasına alınmalı. Ayrıca klinik anestezi saatinin haftalık ders saati artırılması gereklidir. Tıbbi terminoloji dersi de 1.sınıf programına alınmalı. Anatomi ve fizyoloji dersleridir ayrılmalı.
    - iii. Özellikle erasmusla ilgili adımlar atırılmalı ve yurtdışı hastanelerle iletişime geçilmeli. Ayrıca hastanelerden anestezi bölümlerinden konuşmacılar ayarlanıp seminerler düzenlenmeli.
    - iv. Staj uygulamasının pandemi sürecinde yapılamaması öğrenci için bir dezavantaj yaratmaktadır. Uygulama yapılması için pandemi süreci sonrasında öğrencilere gönüllü staj yapılması ile ilgili bilgilendirmeler kesinlikle yapılmalıdır.
    - v. Ders için uygulamaları desteklemek için öğrencilere ders esnasında videolar izletilmeli ve imkanlar doğrultusunda uygulamaya uzaktan da olsa yer verilmelidir.
    - vi. Pandemi döneminde staj yapılamadığı için alternatif başka uygulamalar ile ilgili araştırmalar yapılmalı
  - Nuray Kaya aşağıdaki görüşlerini bildirdi;
    - i. Öğrencilerin bölümü ile ilgili çalışma alanlarının çeşitliliği ve anesteziye güncel yaklaşımlar ile ilgili seminerler ve konferansların sayısı artırılabilir
    - ii. Öğrencilerin mesleği geliştirecek donanıma sahip olmaları için pandemi sürecinde alanla alakalı seminer, konferanslar yapılmalı
    - iii. Uzaktan yapılan derslere alanında etkin kişiler davet edilerek öğrencilerin alanla alakalı sorunları ve güncel yaklaşımları takip edilmesi sağlanmalı
-



- iv. Uzaktan eğitim süresi boyunca öğrencilerin laboratuvarında işleyemedikleri derslerin telafisinin pandemi sürecine bağlı olarak uygulamalı olarak muhakkak yaptırılmalı
- Betül Yüksek aşağıdaki görüşlerini bildirdi;
    - i. Tıbbi terminoloji dersi 1. Sınıfta olsa bizim için daha yararlı olur çünkü çoğu derste bilmediğimiz bir sürü latince terim var ve çok anlaşılır olmuyor. İlk yardım dersi bölümümüzle alakalı önemli bir ders ve zorunlu olması gerekir.
    - ii. Uzaktan eğitimdeki uygulamalı derslerin telafisinin yapılması alanda etkinliğimiz için önemli olduğundan pandemi süreciyle beraber bu durumun planlanması gerekir.
-



## AŞÇILIK PROGRAMI

### DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

**Tarih / No:** 15.06.2020

**Yer / Saat:** Uzaktan Bağlantı-Online / 15:00-16:00

**Katılanlar:** Murat Ay, Barış Aytekin, Esra Eliz Köknar, İsmail Bulut, Cem Kerman, Nil Varan, Esat Özata, Selin Seher Hudson

Murat Ay, Barış Aytekin, Esra Eliz Köknar, İsmail Bulut, Cem Kerman, Nil Varan

#### Gündem

7. Danışma kurulu üyelerinin görüş ve önerileri

DOÜ Aşçılık Programı Danışma Kurulu Öğr. Gör. Nil Varan başkanlığında toplandı.

2. Öğr. Gör. Nil Varan tarafından aşağıda yer alan toplantı gündem maddeleri katılımcılara sunularak görüşler ilişkin derleme:
  - Ders programı ve içeriklerinin değerlendirilmesi;
    - i. Ders programında yer alan İngilizce ders saat sayısının arttırılarak, mesleki terimlerin ve kavramların öğrenim sürecinde öğrenciye aktarılması
    - ii. Uzaktan eğitimde verilen uygulamalı derslerin kalitesinin arttırılması adına ders içeriklerinde video, özel çekimler ve gerekirse öğrenciye Türk ve Dünya Mutfaqlarından özel tarifler ve hazırlamadaki püf noktalar bilimsel temellere dayandırılarak öğretilmesi
    - iii. Müfredatta sosyal içerikli, diğer disiplinlerden gelen derslerin katılarak hizmet sektöründe istihdam edilecek adaylara farklı bakış açılarının kazandırılması
    - iv. Ders içeriğine katılarak veya ders olarak maliyet hesaplama ve menü planlamaya ilişkin bilgilerin detaylı aktarılması
    - v. Beslenme alışkanlıklarındaki değişim ve yeni trendler üzerine ders içeriklerinin zenginleştirilmesi (organik tüketim, diyet türleri vb)
  - Uzaktan eğitimin değerlendirilmesi;
    - i. Uygulamalı derslerin interaktif katılımı, öğrencilerin beceri ve yeteneklerini değerlendirilmesi açısından zorluklar yaratmasına rağmen teknik bilgilendirmelerin yapılması öğrenmenin davranışa dönüşmesinde ileriki dönemlerde faydası olacaktır
    - ii. Teorik dersler açısından ilgili öğretim görevlisinin interaktif katılımı destekleyecek bilgi, beceri ve materyal ile ders hazırlığının yapılması dersin akıcılığını sağlayacaktır
    - iii. Uygulama ve öğrenci üzerinde gelişimin gözlemlemesi açısından uygulamalı ödev, alan araştırması ile içerikler zenginleştirilmelidir



iv. Etkinlikler gözlem ya da uygulama yapılarak değil bilgilendirici nitelikte olabilecek şekilde planlanabilir

- Stajların değerlendirilmesi,
  - i. Uygulamalı stajlar 30 iş gününden daha uzun süreli olmalı ancak pandemi koşullarında verilen staj ödevi kapsamlı ve yaratıcı nitelikte olup uygulama gözlenmesi açısından zayıf kalmaktadır.
- Mezun öğrenciler;
  - i. Pandemi sonrası istihdam edilen öğrencilerin iş yeri tecrübelerine ilişkin geri dönüş sağlayacak bir sistem oluşturulmalı böylelikle uzaktan eğitimin değerlendirilmesine ilişkin gerçekçi veriler sağlanabilir
  - ii. Daha önceden mezun olmuş hali hazırda iş sahibi öğrencilerin pandemi altında çalışma koşulları ve istihdamlarının devamlılığı hakkında bilginin alınması kriz dönemlerinde mesleki şartların değerlendirilmesi açısından faydalı olacaktır
  - iii. Pandemi ile birlikte sektörde ortaya çıkacak yeni istihdam alanlarının ve şartlarının neler olabileceği konusunda bir sonraki toplantıda hali hazırda trendleri değerlendirerek (örneğin sosyal medya kullanımına bağlı ticari aktiviteler vb gibi) girişimci öğrenci profilinin yaratılması

Katılımcılar tarafından iletilen görüşler ortak fikirlere dayandırılarak özet maddeler başlığı altında toplanmıştır.

---



## BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMI DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

**Tarih / No:** 17.06.2020

**Yer / Saat:** Uzaktan Bağlantı / Online

Katılanlar: Dr. Elif TÜRKER (Sigorta Sektörü Temsilcisi)

Mert GÜVENEN (Banka Sektörü Temsilcisi)

Muazzez ÖZTÜRK (Sigorta Sektörü Temsilcisi)

Öğr. Gör. Dr. Feyiz ÇAKIROĞLU

Öğr. Gör. Işın Fevziye TUĞRUL

Öğr. Gör. Görkem GÜNGÖR

Bahadır Ozan TÜRKER Doğuş Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Bankacılık ve Sigortacılık Programı Mezunu

### Gündem

8. Danışma Kurulu toplantı gündem maddeleri
9. Danışma Kurulu üyelerinin görüş ve önerileri

Doğuş Üniversitesi Bankacılık ve Sigortacılık Programı Danışma Kurulu Öğr. Gör. Görkem Güngör başkanlığında toplanmıştır. Toplantı Öğr. Gör. Görkem Güngör'ün gündem maddelerini açıklaması ile başlamış, gündem maddeleri ile ilgili Danışma Kurulu üyelerinden görüş ve öneriler alınmıştır.

3. Öğr. Gör. Görkem Güngör tarafından toplantı gündemi ile ilgili olarak katılımcılara aşağıda belirtilen gündem maddeleri sunulmuştur.
  1. 18.12.2019 tarihinde gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantısı kararlarının değerlendirilmesi
  2. Bankacılık ve sigortacılık derslerinin pandemiden kaynaklı yüz yüze yapılamayıp, uzaktan eğitim yöntemiyle yapılmasının dersin işlenişine etkisinin görüşülmesi
  3. Uzaktan eğitim yöntemiyle derslerin işlenmesinin öğrenciler üzerindeki etkisinin görüşülmesi ve öğrencilerin derse katılıp, sektör açısından gerekli bilgileri öğrenmelerini sağlamak amacıyla nelerin yapılabileceği
  4. Uygulanan staj yönteminin değerlendirilmesi ve öğrencilere katkısının görüşülmesi
4. Danışma Kurul Üyeleri'nden gündem maddeleri ile ilgili görüş ve öneriler alındı.
  1. 18.12.2019 tarihinde gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantısı kararlarının değerlendirilmesi

2019-2020 Bahar Dönemi içerisinde ders işleyişinde yapılan değişikliklerin ve dersle ilgili yapılacak güncellemelerin öğrencilere sektör açısından olumlu katkı sağlayacağı görüşü danışman kurul üyeleri tarafından bildirildi.

Sektördeki uygulamaların daha anlaşılır olması açısından gezilerin, öğrencilerin gelişimine destek olacağı görüşü bildirildi.

2. Derslerinin pandemiden kaynaklı yüz yüze yapılamayıp, uzaktan eğitim yöntemiyle yapılmasının dersin işlenişine etkisinin görüşülmesi

Uzaktan eğitimin yüz yüze eğitimin alternatifi olmayacağı ama içinde bulunulan durumdan kaynaklı derslerin bu yöntemle işlenmek zorunda kalındığı, derslerin işleyişinde öğrencileri olabildiğince derslere katacak, sanki yüz yüze eğitim yapıyormuş gibi interaktif ders işlenmesinin sağlanmasıyla öğrencilerin bu süreci olumlu geçirmesi ve bilgi birikimlerinin artırılması belirtildi.

3. Uzaktan eğitim yöntemiyle derslerin işlenmesinin öğrenciler üzerindeki etkisinin görüşülmesi ve Uzaktan eğitim yöntemiyle derslerin işlenmesinin öğrenciler üzerindeki etkisinin görüşülmesi ve öğrencilerin derse katılıp, sektör açısından gerekli bilgileri öğrenmelerini sağlamak amacıyla nelerin yapılabileceği

Öğrencilerin derse katılıp, sektör açısından gerekli bilgileri öğrenmelerini sağlamak amacıyla yapılabilecek gerekli faaliyetler üzerinde konuşulmuş ve önem arz eden hususlar aşağıda listelenmiştir.

- Öğrencilere ders içeriğine uygun ödevlerin düzenlenmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenip, zenginleştirilmesi.
- Derste kullanılan yöntemlerin çeşitlendirilmesi
- Derse katılımın önemini sağlamak açısından derste soru cevap şeklinde oturumun düzenlenmesi

4. Uygulanan staj yönteminin değerlendirilmesi ve öğrencilere katkısının görüşülmesi

Fiziki stajın mümkün olmamasıyla birlikte öğrenciler sektörde çalışma ortamındaki uygulamaları yerinde göremediğinden sektör hakkında eksik olan bilgiyi, fiziki staj yerine uygulanacak ödev yöntemiyle sektöre dayalı ödevlerin verilerek bu eksikliğin giderilmesi belirtildi.



Danışma Kurulu Üyelerinden gündem maddelerine bağlı olarak görüş ve önerilerin kayıt altına alınması ile kurul toplantısı sonlandırılmıştır.

Dr. Elif TÜRKER

Mert GÜVENEN

Muazzez ÖZTÜRK  
ÇAKIROĞLU

Öğr. Gör. Dr. Feyiz

Öğr. Gör. Işın Fevziye TUĞRUL

Öğr. Gör. Görkem GÜNGÖR

Bahadır Ozan TÜRKER



## ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

### DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

**Tarih / No:** 17.06.2020

**Yer / Saat:** Online / 14:00

**Katılanlar:** Celal GÜLŞEN, Süleyman AKBULUT, Nihal CAN, Fulya GÜRSOY, Ece KARABONCUK, Ayhan TARAKÇI, Barkan ESKİİLİ, Nehir BAŞTAŞ, Fatma COŞKUN, Gülten YÖRÜK

### DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

#### DANIŞMA KURULU TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ

1. Çocuk Gelişimi programı ön lisans öğrencilerini, sektöre meslek elemanı olarak yetiştirirken hangi yetkinlikleri öğrencilerimize katmamız gerekliliği öneri ve değerlendirme.
3. Öğrencilerimize mesleklerini tanınması ve alanlarında kendilerine geliştirebilmesi için, eğitim döneminde ne tür etkinlikler düzenlenebilir (alandaki yeni projeler varsa, atölye, gezi, seminer vs.) öneri ve görüşler.
4. Üniversitede öğrencilere motivasyon sağlamak için yapılan sosyal kültürel faaliyetlerle ilgili görüş ve değerlendirme.
5. Dilek ve temenniler.

#### Gündem

10. Danışma kurulu üyelerinin görüş ve önerileri

DOÜ Çocuk Gelişimi Programı Danışma Kurulu Öğretim Görevlisi Gülten YÖRÜK başkanlığında toplandı.

- Öğretim Görevlisi Gülten YÖRÜK tarafından toplantı gündemi ile ilgili olarak katılımcılara gündem maddeleri sunularak görüşleri almak üzere söz danışma kuruluna verildi:
- **Dr. Öğretim Üyesi Celal GÜLŞEN aşağıdaki görüşlerini bildirdi;**

1. Çocuk Gelişimi programı ön lisans öğrencilerini, sektöre meslek elemanı olarak yetiştirirken hangi yetkinlikleri öğrencilerimize katmamız gerekliliği öneri ve değerlendirme.

Bu kapsamda programın ders planının ve müfredatının sektör ihtiyaçları da gözetilerek planlanması, seçimlik ders seçeneğinin çoğaltılması uygun olur.

4. Öğrencilerimize mesleklerini tanınması ve alanlarında kendilerine geliştirebilmesi için, eğitim döneminde ne tür etkinlikler düzenlenebilir (alandaki yeni projeler varsa, atölye, gezi, seminer vs.) öneri ve görüşler.

MYO Müdürlüğünce, kurumlarda gözlem veya Sosyal sorumluluk adına topluma hizmet uygulamaları yaptırılabilir. Program sorumluları koordinesinde veya sorumluların yönlendirmesiyle öğrencilerin bireysel olarak katılacakları gezi, proje, seminer vb. etkinlikler maddi ve manevi desteklenmelidir. BU etkinlikleri koordine eden öğretim elemanları da maddi ve manevi olarak desteklenmelidir.

5. Üniversitede öğrencilere motivasyon sağlamak için yapılan sosyal kültürel faaliyetlerle ilgili görüş ve değerlendirme.

Üniversitedeki kulüp faaliyetlerine destek arttırılmalı ve sosyal-kültürel faaliyet yapmak için geekli prosedürler azaltılmalı, süreç kolaylaştırılmalıdır.

- **Toplumsal Haklar ve Araştırma Derneği üyesi Süleyman AKBULUT aşağıdaki görüşlerini bildirdi;**

1. 1. Çocuk Gelişimi programı ön lisans öğrencilerini, sektöre meslek elemanı olarak yetiştirirken hangi yetkinlikleri öğrencilerimize katmamız gerekliliği öneri ve değerlendirme.

Ders müfredatını ayrımcılık karşıtlığı/farklılıklara saygı ilkesinin yeterince içselleştirip içselleştirilmediği ele alınmalıdır. Öğrencilerin bu yönde gelişim sağlaması, onların mesleki becerilerini arttıracak önemli unsurlardır. Bunun sağlanması için de müfredatın ve içeriğin kurum dışı, bağımsız (akademisyen, saha araştırmacısı ve STK temsilcileri vb) uzmanlarda tarafından incelenmesi yararlı olacaktır.

4.Öğrencilerimize mesleklerini tanıması ve alanlarında kendilerine geliştirebilmesi için, eğitim döneminde ne tür etkinlikler düzenlenebilir (alanda yeni projeler varsa, atölye, gezi, seminer vs.) öneri ve görüşler.

Öğrencilerin 2020’li yıllarda mesleklerini icra ederken, daha fazla temas edecekleri engelli öğrenci, sığınmacı/koruma statüsünde olan Suriyeli, Iraklı vb çocuklar konusunda formasyon olarak geliştirilmesinde büyük yarar vardır. Bu sebeple bu sosyal gruplar hakkında bilgi ve donanım sağlayıcı projeler geliştirilmesinde, bu gruplar üzerine çalışmalar yapan akademisyen ve STK yöneticilerinin katılacağı seminerler düzenlenmesinde, bu çocuklara hizmet veren rehabilitasyon merkezleri ve/veya STK merkezlerine geziler düzenlenmesinde büyük fayda bulunmaktadır.

- \* **Öğretim Görevlisi Psikolog Barkan ESKİİLİ aşağıdaki görüşlerini bildirdi;**

1. Çocuk Gelişimi programı ön lisans öğrencilerini, sektöre meslek elemanı olarak yetiştirirken hangi yetkinlikleri öğrencilerimize katmamız gerekliliği öneri ve değerlendirme.

Öğrencilerin etkinlik, seminer, eğitimlere katılımları konusunda teşvik etmek ve onları özendirmemiz ve mesleki etik bilgisine sahip olmaları ve bu etik ilkelere uymaları konusunda kararlı olmalarını sağlamamız gerekmektedir. İletişim tekniklerini doğru kullanabilmeleri ve çocuğun gelişiminde ailenin önemiyle birlikte, özellikle ebeveyn ile kurulan temasta dikkatli olmaları gerekliliğini benimsemiş olmaları oldukça önemlidir. Gelişim psikolojisiyle ilgili temel kavramlar ışığında gelişim geriliği görülen çocuklarda bireysel planlamalar yapmalı ve bu planlamalarla uyumlu etkinlikler hazırlayabilecek yetkinliklere sahip olmaları gerekmektedir. Mesleklerinde öğrencilerine Türkçeyi güzel kullanmaları yönünde verecekleri eğitimler için öncelikle kendilerinin Türkçeyi doğru kullanarak model olmaları gerektiğini her zaman hatırlamaları gerekmektedir. Öğrencilerimizin dinamik bir alan olan çocuk gelişimi ile ilgili yenilikleri ve mesleğin profesyonel gerekliliklerini takip edip kendilerini sürekli olarak geliştirmeleri bir zorunluluktur. Öğrencilerin çocukların eğitim süreçleriyle ilgili bilgi sahibi olmaları gerektiği kadar, tanı ve değerlendirme ile ilgili de bilgi sahibi olmaları gerekliliğini içselleştirmiş olmaları gerekmektedir. Unutulmamalıdır ki çocuk gelişimci zihinsel, dil, motor, sosyal, duygusal gelişimlerini ve öz bakım becerilerini değerlendirebilmeli ve yapacağı değerlendirmeler ışığında bu alanları geliştirecek ve destekleyecek bilgi, beceri ve donanıma bilimsel bir anlayışla sahip olmalıdır.

3.Öğrencilerimize mesleklerini tanıması ve alanlarında kendilerine geliştirebilmesi için, eğitim döneminde ne tür etkinlikler düzenlenebilir (alandaki yeni projeler varsa, atölye, gezi, seminer vs.) öneri ve görüşler.

Bir psikiyatrist veya klinik psikolog davet edilip, engelli bireylerle ilgili tanı ve değerlendirme ile alakalı bölüm içi interaktif bir konferans düzenlenebilir. Ulaşım desteği sağlandığı takdirde, eğitim kurumları ziyaret edilebilir.

4. Üniversitede öğrencilere motivasyon sağlamak için yapılan sosyal kültürel faaliyetlerle ilgili görüş ve değerlendirme.

Öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmeleri yönünde motivasyon sağlamaları gerekmektedir. Kendini gerçekleştiren bireyin özünde topluma, insanlığa fayda sağlamak vardır. Bu fayda kendini gerçekleştiren bireyin motivasyonunun çekirdeğini oluşturmaktadır. Çocuk Gelişimi bölümü de topluma hizmet eden bireyler yetiştirmektedir. Dolayısıyla bireye fayda sağlamaktan haz almayan bir öğrencinin nitelikli bir çocuk gelişimci olması beklenemez. Bu bağlamda üniversite bünyesindeki kulüplere, çeşitli toplum kuruluşlarına öğrenciler yönlendirilebilir.

**\*Eğitim Uzmanı Ece KARABONCUK aşağıdaki görüşlerini bildirdi;**

1. Çocuk Gelişimi programı ön lisans öğrencilerini, sektöre meslek elemanı olarak yetiştirirken hangi yetkinlikleri öğrencilerimize katmamız gerekliliği öneri ve değerlendirme.

Özellikle iletişim derslerinin çok önemli olduğunu düşünüyorum. Kendini ifade edebilme ve çocukla doğru ve nitelikli iletişim kurabilme becerisi, teoriden çok pratikten alıntılarla, öğrencilere ilham vererek paylaşılmalı.

4.Öğrencilerimize mesleklerini tanıması ve alanlarında kendilerine geliştirebilmesi için, eğitim döneminde ne tür etkinlikler düzenlenebilir (alandaki yeni projeler varsa, atölye, gezi, seminer vs.) öneri ve görüşler.

Bir seminer programı hazırlanabilir. Beyin nasıl öğrenirden başlayıp, çocuk gelişiminde doğru bilinen yanlışlara kadar pek çok başlıkta uzmanlarla öğrencilerimiz buluşturulabilir.

100 güne 100 tedx kampanyası yapılabilir. Bir liste oluşturup her öğrencimizin izlemesi gereken tedxleri onlara sunup sonunda da bir etkinlik planlanabilir.

Girişimcilik ekosistemi ile tanıştırmalıyız öğrencilerimizi. 21. yy becerileri geliştirebilmeleri için onları motive etmeliyiz, desteklemeliyiz.

Öğrencilerimizin öğrenme sorumluluğunu üstlerine almaları için ters-yüz sınıf çalışmalarına hızla geçmeliyiz. Öğretim elemanlarımızın bu anlamda eğitim görmelerini sağlamalıyız.

**• Doğuş Üniversitesi MYO Çocuk Gelişimi Bölümü 1.Sınıf Öğrencisi Fatma COŞKUN aşağıdaki görüşlerini bildirdi ;**

1. Çocuk Gelişimi programı ön lisans öğrencilerini, sektöre meslek elemanı olarak yetiştirirken hangi yetkinlikleri öğrencilerimize katmamız gerekliliği öneri ve değerlendirme.

2 Yıllık Çocuk gelişimi bölümü için daha fazla alan dersi olmalıdır. Seçmeli ders olan, Sayısal Beceriler veya Meslek etiği ders saatlerinin 4 saat olması, çok uzundur ve gerekliliği sorgulanmalıdır. “Bebeklik Döneminde Gelişim Ve Eğitim” dersi ve “Çocuk Sağlığı ve

Hastalıkları” dersinin müfredata eklenmesi, mesleğini hastanelerde yapmak isteyenler için de okulda yapmak isteyenler için de son derece faydalı bilgiler sağladığı gibi, mesleklerinde yeterlilik anlamında önemli rol oynayacaktır. Bu bölümden mezun olan kişilerin çoğu, mesleklerini anaokullarında sürdüreceği için, uygulamaya yönelik beceri kazanması oldukça önemlidir. (oyuncak yapımı, etkinlik hazırlama, yıllık plan günlük plan, sınıf yönetimi de uygulama kapsamında düşünülmelidir.)

3. Öğrencilerimize mesleklerini tanıması ve alanlarında kendilerine geliştirebilmesi için, eğitim döneminde ne tür etkinlikler düzenlenebilir (alandaki yeni projeler varsa, atölye, gezi, seminer vs.) öneri ve görüşler.

Eğitim modellerini gözlemleyebilmek adına kurum gezileri yapılması, staj öncesi oldukça fayda sağlayacağı görüşümdedir. Bu kurumlar hem özel hem de devlet olmalıdır. Engelli okulları da “Özel Eğitim” dersi kapsamında kurum gezilerine dahil edilmelidir.

4. Üniversitede öğrencilere motivasyon sağlamak için yapılan sosyal kültürel faaliyetlerle ilgili görüş ve değerlendirme.

Konsept partiler her yaşta sevildiği gibi, üniversitede de büyük ilgi göreceği düşüncesindedim. White Parti gibi sadece beyaz kıyafetle katılacakları partiler, Açılış ve Kapanış Partileri, Yaza Merhaba Partisi, sanatçı konserleri, farklı şehir gezileri motivasyon için değerlendirmeye alınabilir.

- **Doğuş Üniversitesi MYO Çocuk Gelişimi Bölümü 2.sınıf öğrencisi Nehir BAŞTAŞ aşağıdaki görüşleri bildirdi ;**

1. Çocuk Gelişimi programı ön lisans öğrencilerini, sektöre meslek elemanı olarak yetiştirirken hangi yetkinlikleri öğrencilerimize katmamız gerekliliği öneri ve değerlendirme.

Çocuk Gelişimi Programdaki çoğu dersin uygulamaya uygun olduğunu düşünüyorum. Fakat, drama ve oyun derslerinin daha verimli geçebilmesi için dersin yapıldığı alanın daha geniş ve materyallerin daha fazla olması gerekmektedir. Bölüm derslerine daha fazla yer verilmeli, programda bu dersler daha geniş tutulmalı.

- **Öğretim Görevlisi Gülten YÖRÜK aşağıdaki görüşlerini bildirdi ;**

1. Çocuk Gelişimi programı ön lisans öğrencilerini, sektöre meslek elemanı olarak yetiştirirken hangi yetkinlikleri öğrencilerimize katmamız gerekliliği öneri ve değerlendirme.

Müfredatımızı güncellendik, eksik olan alan derslerinin birçoğunu yerleştirmeye çalıştık. Fakat, halen uygulamaya yönelik alan derslerimiz müfredatta eksik. Beceri ve yaratıcılık derslerinin daha fazla olması gerekiyor. Mesela, sınıf yönetimi gibi öğretmenlik uygulaması için önemli bir dersi müfredata koyabildik fakat araç-materyal geliştirme gibi beceri ve yetkinlik isteyen bir dersi müfredata koyamadık. Öğrencilerimiz işe girdiğinde uzmanlık-beceri gerektiren dersleri almadığında mesleklerini icra ederken zorluk çekebilirler. Çünkü, alan dersleri meslek elemanı yetiştirmede çok önemli bir yere sahiptir. Alan derslerinden en temel olan birkaç dersinde ders planımızda olması gerektiğini düşünüyorum. Alan derslerinin içeriklerinin yeniden gözden geçirilip güncellenmesi gerektiği görüşümdedir.

3. Öğrencilerimize mesleklerini tanınması ve alanlarında kendilerine geliştirebilmesi için, eğitim döneminde ne tür etkinlikler düzenlenebilir (alandaki yeni projeler varsa, atölye, gezi, seminer vs.) öneri ve görüşler.

Çocuk gelişimine uygun konularda; alanında uzman kişiler tarafından seminer, sempozyum gibi eğitimlerin verilmesi, öğrencinin öğrenmeyi sınıfın dışında farklı uzman kişilerden öğrenmesi açısından değerlidir. Alan gezilerinin artırılması önemli; öğrencilere ilk elden tecrübe sağlar. Dolayısıyla, araştırma ve uygulamaya yönelik etkinlikleri, gezileri arttırmalıyız düşüncesindeyim.

4. Üniversitede öğrencilere motivasyon sağlamak için yapılan sosyal kültürel faaliyetlerle ilgili görüş ve değerlendirme.

Öğrencilerimizin, araştırmaya dayalı eleştirel bakış, düşünsel zenginlik, sosyal bilinç gelişimini desteklemeliyiz. Bu yüzden öğrencilerin etkin katılımları ile yapılan sosyal ve bireysel öğrenme projeleri, kulüp programları ve çeşitli kültürel etkinlikler düzenleyip iyi bir üniversite deneyimi oluşturmasını sağlamalıyız. Böylece, mezun olduklarında profesyonel yetkinlik ve becerilerini geliştirme fırsatları sunabilirler. İş hayatında bu yetkinlik ve becerilerini geliştirerek bir adım öne çıkabilecekleri düşüncesindeyim.

Toplantı iyi dilek ve temennilerle sona erdi.

Dr.Öğrt.Üyesi Celal GÜLŞEN

Süleyman AKBULUT

Fulya GÜRSOY

Ece KARABONCUK

Barkan ESKİİLİ

Nihal CAN

Gülten YÖRÜK  
BAŞTAŞ

Ayhan TARAKÇI

Nehir

Fatma COŞKUN

**ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ PROGRAMI DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Tarih / No:** 13.06.2020

**Yer / Saat:** Uzaktan Bağlantılı/Online / 13:00

**Katılanlar:** Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yekta KAYMAN, Prof. Dr. Münevver GÖKYİĞİT, Doç. Murat ALEMDAR, Öğr. Gör. Şevki KİREMİTÇİOĞLU, Mert AYDOĞAN

**Gündem**

11. Danışma kurulu üyelerinin görüş ve önerileri,

Elektronörofizyoloji Programı Danışma Kurulu Program Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yekta KAYMAN başkanlığında toplandı.

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yekta KAYMAN tarafından toplantı gündemi ile ilgili olarak katılımcılara gündem maddeleri sunularak görüşleri almak üzere söz danışma kuruluna verildi:

**Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yekta KAYMAN aşağıdaki görüşlerini bildirdi:**

- Elektronörofizyoloji Programı için tüm Üniversitelerde yapılan seminer toplantılar vb etkinlikler için öğrenciler yönlendirilmeli ve katılım sağlayan öğrencilerin bu bilgileri slayt halinde programdaki öğrencilere sunarak bilgi aktarımı yapmalı ve bir semine düzenlemelidir.
- Doğuş Üniversitesi Elektronörofizyoloji Programı öğrencilerinin, programın amacına göre uygun ekipmanlar sağlanmalı cansız mankenler üzerinde hastaların ameliyat öncesinde hazırlanması gösterilmeli ve simülasyon üzerinde öğrencilerin bu süreci yönetebilecek yetkin hale getirilmesi önerilmektedir.

**Öğr. Gör. Şevki KİREMİTÇİOĞLU aşağıdaki görüşlerini bildirdi:**

- Uygulamalı alanlarda videolar hazırlanmalı.
- Öğrencilerin staj haricinde gönüllü olarak çalışması için desteklenmesi gerekmektedir.
- Problem çözme odaklı ve stres yönetimi için ekstra dersler eklenmelidir.

**Prof. Dr. Münevver GÖKYİĞİT aşağıdaki görüşlerini bildirdi:**

- Ekipmanlar konusunda arttırmalı verimli bilgi aktarımı için lab. büyütülmelidir.
- Tıbbi Terminoloji dersi öğrencilere 1.sınıfta verilmelidir.

**Doç. Murat ALEMDAR aşağıdaki görüşlerini bildirdi:**

- İki adet staj dersi bulunmalı ve öğrenciler yönlendirilmelidir.
- Hasta ve hasta yakınlarına davranışsal olarak yaklaşım hususunda ders verilmesi önerilebilir.

## DIŞ TİCARET ve DIŞ TİCARET (İkinci Öğretim) PROGRAMI DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

**Tarih:** 17.06.2020

**Yer/Saat:** Online (Uzaktan Bağlantı) – 17:30

Doğuş Üniversitesi Dış Ticaret ve Dış Ticaret İ.Ö. Programı Danışma Kurulu Öğr. Gör. Dr. Bora KURTULUŞ başkanlığında online olarak zoom programı vasıtası ile toplandı. Canlı bağlantı kuruldu ve katılabilen üyelerin görüşleri alındı. Gündem maddeleri okunarak toplantıya başlandı. Öğrenci görüşler ve önerileri okundu. Daha sonra katılımcılar bu maddeler hakkındaki görüşlerini bildirdi.

### **Gündem:**

**Madde 1:** Öğrenci Önerileri Okunması, Değerlendirilmesi

**Madde 2:** Covid 19 süreci eğitim öğretim ve staj etkinlikleri.

Gündem maddeleri okunduktan sonra belirtilen görüşler düzenlenerek, aşağıda sunulmuştur:

**Madde 1:** Öğrenci Önerileri Okunması, Değerlendirilmesi:

Öğrenciler mesleki alanda aktif görevde olan kişilerin derslere davet edilip, bölümden mezun olduklarında iş hayatında karşılaşılabilecekleri durumlar hakkında bilgi almak istediklerini belirtmişlerdir. Bu yönde danışma kurulu üyelerimizden yardım istenmiştir ve istek olumlu görülmüştür. Danışma kurulu üyelerimizle ve öğrencilerle online bilgilendirici seminerler, webinarlar planlanmıştır.

Ders Programlarımıza eklenmesi konusunda görüş bildirilen güncel dersler not alınmıştır ve müdürlüğe bildirilecektir. Öğrencilerin ders müfredatı ile ilgili bize bildirdiği görüşlerinin önümüzdeki planlama döneminde dikkate alınmasına karar verilmiştir. Ayrıca seçmeli ders havuzunun da geniş tutulmasının önemi vurgulanmıştır.

**Madde 2:** Covid 19 süreci eğitim öğretim ve staj etkinlikleri:

Olağanüstü bir durumla karşı karşıya olduğumuz bu zor günlerde öncelikle öğrencilerimizin sağlığının düşünülmesi gerektiği vurgulanmıştır. Öğrencilerin stajlar yükümlülüklerinde iş yeri dışında alternatiflerin değerlendirilmesi görüşü tartışılmıştır. Bu bağlamda staj uygulamasının zorlayıcı olmayarak ödev ya da benzer bir çalışma şeklinde yapılabileceği görüşü de prensip olarak benimsenmiştir.

Derslerin çevrimiçi olarak işlendiği sürecin yaz öğretimi ve önümüzdeki eğitim öğretim döneminde de devam edebileceği ön görülerek gerekli önlemlerin alınması, ders notlarında güncellemeler yapılması, derslerin işleyiş şeklinin değiştirilerek online imkanların daha çok kullanılmasına karar verilmiştir. Bununla birlikte öğrencilere verilecek ödevler ile ders dışında da öğrencilerimizin öğrenme süreçlerine katkı sağlanması, değerlendirme süreçlerinin de çevrimiçi eğitime uyumlu şekilde güncellenmesine karar verilmiştir.

Derslerinde başarılı öğrencilerimizin staj ve mezuniyet sonrası iş bulma aşamalarında dış paydaşlarımıza yönlendirilmesi planlanmıştır. Bu konuda Atakan Örs her zamanki gibi yardımcı olacağını bildirmiştir.



Toplantıya Katılan ve Görüşlerini Bildirenler:

Dr.Öğr. Üyesi Mehmet Emin YILDIZ

Dr. Öğr. Üys. Hilal GÖKDAĞ ÇELİK

Öğr. Gör. Dr. Bora KURTULUŞ

Nihat TURHAN

Tolga VERİMLİ

Şems HÜR

Atakan ÖRS

Yasin ATIKTÜRK



## **FİZYOTERAPİ PROGRAMI**

### **2019-2020 BAHAR DÖNEMİ DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Tarih / No:** 12.06.2020

**Yer / Saat:** Uzaktan Bağlantılı/Online, 18:00

**Katılanlar:** Barış Celbek, Uğur Ovacık, Merve Dinç, Cengiz Çevikçi, Nahide Koçer, Kübra Nur Menengiç, Pınar Çevik

Toplantının başında program başkanı Kübra Nur Menengiç tarafından danışma kurulu üyelerine Doğuş Üniversitesi Fizyoterapi Programı'nda yürürlükte olan müfredat programındaki derslerin içeriği ile ilgili bilgilendirme yapıldı ve toplantının gündem maddeleri okundu;

Değerli Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Üyeleri,

Program başkanı olduğum Doğuş Üniversitesi Fizyoterapi Programında verdiğimiz eğitimin kalitesinin artırılması ve nitelikli mezunların yetiştirilmesi amacıyla yaptığımız danışma kurulu toplantımıza katılımınız için teşekkürler. Görüşlerinizi almak üzere müfredat içeriği odaklı gündem maddelerimizi sizinle paylaşmak isterim.

Gündem maddeleri;

1. Doğuş Üniversitesi Fizyoterapi Programının müfredatının değerlendirilmesi,
2. Program hocalarımızın süreçte yeni müfredatla ilgili görüşlerinin paylaşımı ve karşılaşılan durumların kritiğinin yapılması.

Vakit ayırdığınız için çok teşekkür ederiz.

- Program hocalarımızdan Öğr. Gör. Merve Dinç görüşlerini bildirdi:

Sayın Program Başkanım, Değerli Meslek Yüksekokulu Danışma Üyeleri;

Müfredata yönelik görüşlerim aşağıda belirtilmiştir.

Müfredat incelendiğinde alan dışı derslerin zorunlu olarak alınması, öğrencilerin ilgi alanı dışında olması gibi sebeplerle öğrencilerin bu derslerde zorlandıklarını gözlemlemekteyim.

Alan dışı derslerin zorunlu değil seçmeli olması, öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders seçimi yapmasının daha iyi olacağını düşünüyorum.

- Öğrencimiz Pınar Çevik görüşlerini bildirdi:

Sayın Meslek Yüksekokulu Danışma Üyeleri;

Derslerimizin gerek eğitim gerekse iş hayatı için bize olumlu şeyler kattığını, çoğu şeyin temelini bize verdiğini düşünüyorum. En sık karşılaşılabileceğimiz durumlarla ilgili derslerde bize detaylı bilgiler aktarılıyor.

Dersler ve müfredattan memnunum.

- Aydın Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fizyoterapi Programı'ndan Öğr. Gör. Barış Celbek görüşlerini bildirdi:

Doğuş Üniversitesi Fizyoterapi bölümü müfredatındaki derslerin diğer Devlet ve Vakıf üniversitesindeki müfredatlara yakın olmasının öğrenciler için avantaj olacağı görüşündeyim. Ön lisans eğitimi sonrası öğrencilerin DGS ile lisansa tamamlamak isterlerse eski programa nazaran daha çok ders saydırabileceklerini düşünüyorum bundan dolayı müfredatın güncel halinin öğrenciler için faydalı olacağı kanaatindeyim.

Diğer bir konu üniversitenizde alan içi ve alan dışı seçmeli derslerin gelmesi öğrencilere istedikleri dersleri seçme konusunda öğrenmek istedikleri alana özgü eğitim alması faydalı olacaktır. Ön lisans eğitiminde birçok üniversitede seçmeli ders fırsatı yoktur üniversitenizde bunun mümkün kılınması gayet başarılı olmuştur.

Gözüme çarpan bir diğer konu bazı derslerin AKTS başka üniversiteler ile kıyaslandığında çok yüksek olduğu Örneğin Tıbbi Terminoloji 5 AKTS dir diğer okulların çoğunluğunda bu dersin AKTS'si 2 maksimum 3'tür. Belki bunun gibi birkaç dersin AKTS si düşürülerek eklenmek istenen başka dersler müfredata eklenebilir.

Teşekkür ederim.

- Aydın Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fizyoterapi Programı'ndan Öğr. Gör. Uğur Ovacık görüşlerini bildirdi:

Güncel müfredat içeriğinin diğer okullarla benzer olmasının bir avantaj oluşturduğu konusunda Barış Hocam ile hemfikirim.

Seçmeli ders uygulamasının çeşitlilik açısından yeterli olduğunu görüyorum. Ancak bu derslerin bir kısmı birçok üniversitede zorunlu ders olarak verilmektedir. Öğrencinin bu derslerden bir tanesini seçmesi, mesleki açıdan ileride ihtiyaç duyacağı başka bir alanda eksiklik oluşturacaktır. Fizyoterapi tekniklerinin elektroterapi ünitelerinde çok yüksek oranda romatizmal ve ortopedik hasta grubunu aldıkları düşünülürse, Ortopedik Fizyoterapi, Romatizmal Hastalıklarda Fizyoterapi derslerinin seçmeli olmasının uygun olmadığı görüşündeyim.

Teşekkür ederim.

- Kadıköy Belediyesi Alzheimer Merkezi'nden Sosyal Hizmet Uzmanı Cengiz Çelikçi görüşlerini bildirdi:

Programımızın içeriğindeki etik dersinin yürütülmesinde öğrencilerle kendi alanları ile ilgili etik prensiplerin öğretilmesi önemlidir. Müfredat içeriğinizde bu alanda Tıbbi Etik ve Mesleki Etik derslerinin olduğunu görüyorum. Bu alandaki derslerin meslek hocaları tarafından verilmesinin uygun olabileceğini düşünüyorum.

Teşekkürler.



- Program hocalarımızdan Nahide Koçer görüşlerini bildirdi:

Değerli üyelerimizin görüşlerine katılıyorum. Katkıları için teşekkür ederim.

İbrahim Emir Işık ve Heval Helin Vurgun sağlık problemleri nedeni ile toplantıya katılamadığını bildirdi.

**GRAFİK TASARIMI PROGRAMI****DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI****Tarih / No:** 12.06.2020**Yer / Saat:** UZAKTAN BAĞLANTI / 10:00**Katılanlar:** Prof. Dr. Hasip Pektaş, Dr.Öğr. Üyesi Ülkü Gezer, Dr.Öğr. Üyesi Setenay Sezer Babaloğlu, Öğr. Gör. Seydi Murat Koç, Öğr. Gör. Barbaros Açüksöz, Melih Sancar, Oğuz Tarhan, İbrahim Kocatepe**Gündem**

Danışma kurulu üyelerinin görüş ve önerileri

DOÜ Grafik Tasarımı Programı Danışma Kurulu Öğr. Gör. Seydi Murat Koç başkanlığında toplandı.

Öğr. Gör. Seydi Murat Koç tarafından toplantı gündemi ile ilgili olarak katılımcılara gündem maddeleri sunuldu. Danışma kurulunun sunum sonunda aldığı ortak görüşleri aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir.

- i. Ders içeriklerinin güncel gelişmeleri takip etmesi, mezun olan öğrencinin sektöre kolay adapte olabilmesi açısından önemlidir.
- ii. Programa dahil edilmek istenen dersler Grafik tasarımın temel taşlarını oluşturmaktadır. Derslerin programa eklenmesiyle artacak eğitim kalitesi, öğrencinin gelişimi ve okulun tercih edilmesi hususunda önemli ve gereklidir.
- iii. Uygulama derslerinde proje sayıları artırılıp verilen bitirme süreleri kısa tutularak ajans ortamlarındaki kısa zamanda hızlı ve doğru tasarım yapabilme yetenekleri kazandırılmalıdır.
- iv. Asıl üretimin yapıldığı ana mutfak ve servis imkânı veren alakart mutfak olarak yapılan planlamada öğrenci zaman kontrolünü sağlar ve ekip çalışmasının nasıl koordineli işlediğini gözlemleyebilir.
- v. İletişim kabiliyetlerinin artırılması için öğrencilere çeşitli konular hakkında sunumlar yaptırılarak beden dili ve diksiyon hakimiyeti sağlamaları konusunda yardım edilebilir.
- vi. Staj süresi sektörel uygulamaların öğrenilmesi açısından en az 45 gün olmalıdır.
- vii. Öğrencilerin mesleklerini tanımaları, sevmeleri amacıyla panellere katılmaları, sergilere gitmeli, tasarımcılarla ile tanışmaları ve kültür gezileri yapmaları faydalı olacaktır.

Prof. Dr. Hasip Pektaş  
Babalıoğlu

Dr.Öğr. Üyesi Ülkü Gezer

Dr.Öğr. Üyesi Setenay Sezer

Öğr. Gör. Seydi Murat Koç

Öğr. Gör. Barbaros Açüksöz

Melih Sancar

Oğuz Tarhan

İbrahim Kocatepe

## İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PROGRAMI

### DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

**Tarih / No:** 17.06.2020

**Yer / Saat:** Uzaktan bağlantı-Online/16.00

**Danışma Kurulu Üyeleri:** İnci Özkul, Lerzan Erkan, Emel Töre, Mine Bekdertli,  
Zuhal İyidost Ertuğ, Furkan Çelik, Dilek Pınar Yücel, Güler Ertaş.

**Toplantıya Katılanlar:** İnci Özkul, Lerzan Erkan, Emel Töre, Mine Bekdertli

#### Gündem

DOÜ/MYO İnsan Kaynakları Yönetimi Programı Danışma Kurulu, Öğr. Gör. Dr. Güler ERTAŞ başkanlığında toplandı.

#### 12. Danışma kurulu üyelerinin görüş ve önerileri

Danışma Kurulu üyeleri öğrencilerin mezun olduktan sonraki süreçte sektörde başarılı olmalarını sağlayacak önemli noktalarla ilgili tavsiyelerde bulundular.

Doğuş üniversitesi İnsan Kaynakları Yönetimi önlisans programının teorik ders müfredatının yanısıra eğitim-öğretim, araştırma/geliştirme uygulamaları ile sosyal ve kültürel faaliyetlerin planlanması ve geliştirilmesi yönünde danışma kurulu üyelerine görüşleri soruldu, önerileri alındı. Danışma kuruluyla güz dönemi yapılan toplantı sonrası kısa vadede yaptıkları bazı önerilerin dikkate alındığı ve bu doğrultuda ders müfredatının gözden geçirilmesinde katkı sağladıkları konusunda geribildirimde bulunuldu. Orta ve uzun vadede özellikle yeni müfredatta yer alan seçmeli derslerin, staj ve yönlendirilmiş çalışma projesinin daha etkin ve verimli olması yönündeki alternatif öneriler bu toplantıda da göz önünde bulundurulurken maddeler halinde aşağıda belirtildi.

İnci Özkul'un görüş ve önerileri aşağıda bildirildi;

- İKY alanı analitik hale dönüştüğünden sayısal verilerle yönetilmektedir. Dolayısıyla ölçme ve değerlendirme yapılmadan yönetmeye çalışmanın etkili ve verimli olmadığı altı çizilmelidir. Özellikle İK alanında vurgulanan KEY performans sistemleri gibi konuların önemi farkettilmeli, hesaplama yöntemleri aktarılmalı,
- Bordrolama dersinin olmasının yanısıra derse konuk getirilmeli ve güncel uygulamalar yapılmalı,
- Stajların uzun süreli olmasında örneğin bir yıl boyunca haftada bir gün şeklinde düzenlenmesi ve takip edilmesi, derslerle ilişki kurulmasını daha fazla faydası olacaktır. Staj takip sisteminin kurulmasının katkı sağlayacağını düşünülmesi,
- İletişim alan derslerine ders programında yeterince yer verildiği görülmektedir.
- İnsan kaynakları öğrencilerinin icra edeceği ik uygulamalarına katkı sağlayacak iletişim, psikoloji ve sosyal psikoloji türündeki derslere yer verilmesi,
- İK uygulamalarına yönelik bütçe yapabilme ile ilgili konuların ilgili derslerde işlenmesi ve konularla desteklenmesi.

Lerzan Erkan aşağıdaki görüşlerini bildirdi;

- Atölyeler oluşturularak öğrencilere simülasyon ortamında uygulama fırsatı verilmeli,
- Seçmeli ders havuzunun genişletilmesi, meslek dışı alanları tanıtılabilecek sosyal, kültürel yaşam dersleri konulmalı,
- Çalışanın sicil yönetimi konusunda birçok şirkette yanlış uygulamalara rastlanıldığından bu çerçevede mümkün olabilirse sicil yönetimi dersinin konulması,
- İş davalarına emsal olan konularla ilgili deneyimlerin ve vakaların aktarılması, öğrencilerin ileride karşılaşması muhtemel bu tür konularla ilgili farkındalık yaratılması,
- Çalışan bağlılığı ve kurumsal kültürün oluşmasında ön plana çıkan Kurumsal İletişim dersinin İ.K.Y. alanıyla ilişkili olduğu ve İ.K.Y. ders programında yer verilmesinin fayda sağlayacağı belirtildi.

Emel Töre'nin görüş ve önerileri aşağıda belirtildi;

- Lisans öğrencilerine tanınan çalışma şartı ve koşulları meslek yüksekokulu öğrencilerine de tanınmalı ve istihdam garantisinin verilerek meslek yüksekokullarına öğrencilerin özendirilmesi sağlanmalı. İhtiyaç duyulan sektörlerde üniversite firma işbirliği geliştirilmeli, devlet tarafından sağlanacak teşvikler ile işverenlerin meslek yüksekokul öğrencilerine istihdam sağlayabilmesi yönünde destek verilmeli,
- Mesleklere göre laboratuvar, atölye ve uygulama sınıfları açılmalı, isteğe bağlı etüd imkanları sunulmalı,
- Öğrencilere stajlar konusunda aktif olarak destek verilmeli ve stajları sırasında denetlenmeli,
- Her mesleğin uzmanı haftalık ders programlarının akışı içerisinde en az bir gün derslere konuşmacı olarak davet edilmeli, mesleğin olumlu ve olumsuz yönleri olası yaşanabilecek engeller ve nasıl çözüm üretilebileceği yönünde deneyimler paylaşılmalı,
- Öğrencilerin mesleği tanımaları doğrultusunda oryantasyon almasının sağlanması ve iş yaşamı öncesinde sektörleri tanıtıcı programların düzenlenmesi.

Mine Bekdertli'nin görüş ve önerileri aşağıda belirtildi;

- Daha önce önerilen Kariyer Planlama dersinin yanısıra Kariyer Sorunları dersi ile de öğrencilere kendi rotalarını tayin ederken hangi noktalara dikkat etmeleri gerektiği belirtilmeli özellikle öğrencilerin işletmelerdeki kariyer yönetimi faaliyetleriyle ilgili analiz yapabilmeleri ve kendi kariyerlerini daha iyi anlamaları mümkün kılacak uygulamalar aktarılmalı,
- İnsan kaynakları yönetim dersi olarak İş Hukuku çerçevesinde yaşanan gelişmeler yalnızca mevzuat üzerinden değil güncel içtihatların takip edilerek vurgulanmasını da sağlamalı, çalışma hayatında yaşanan gelişmeler dikkate alınarak mevzuata ilişkin muhtemel değişiklikler hususunda da öngörülerde bulunulmalıdır. Güncel davalar konuşularak derslerde farklı bakış açıları kazandırılmalı,
- Meslek Etiği dersinde kurumsal sosyal sorumluluk ve etik iklim konularının ağırlıklı olarak işlenmesi.



İnci Özkul - Danışma Kurulu Üyesi

Lerzan Erkan - Danışma Kurulu Üyesi

Emel Töre – Danışma Kurulu Üyesi

Mine Bekdertli - Danışma Kurulu Üyesi

## İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

### DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

**Tarih / No:** 17.06.2020 (bahar dönemi),

**Yer / Saat:** “Uzaktan Bağlantı/ Online”

Katılanlar: Dr.Öğr. Üyesi Taylan BAĞCI, Doğuş Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü

Emre Ekici, İnşaat Yüksek Mühendisi

Şeyma Güler, İnşaat Mühendisi

Hatice Kübra ALTUNOK, İnşaat Yüksek Mühendisi

Gamze TATLICI, Yüksek Mimar

Selman AYDIN, Doğuş Üniversitesi Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı 2. Sınıf Öğrencisi

Öğr. Gör. Ahmet TUZ, Doğuş Üniversitesi, İnşaat Teknolojisi Bölümü, Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Ali HAS, Doğuş Üniversitesi, İnşaat Teknolojisi Bölümü, Program Başkanı

Öğr. Gör. Ayça AYTAÇ, Doğuş Üniversitesi, İnşaat Teknolojisi Bölümü

### Gündem

13. Danışman Kurulu toplantı gündem maddelerinin paylaşılması

14. Kurul üyelerinden görüş ve önerilerin alınması

DOÜ İnşaat Teknolojisi Programı Danışma Kurulu Öğr. Gör. Ali HAS başkanlığında toplanmıştır. Toplantı Öğr. Gör. Ali HAS'ın gündem maddelerini açıklaması ile başlamış, gündem maddeleri ile ilgili Danışman Kurulu üyelerinden görüş ve öneriler alınmıştır.

5. Öğr. Gör. Ali HAS tarafından toplantı gündemi ile ilgili olarak katılımcılara aşağıda belirtilen gündem maddeleri sunulmuştur.
  5. Ders kapsamında öğrenilen teorik bilgilerin pratik uygulamalarla desteklenmesi açısından teknik gezi ve yerinde uygulama gerekliliğinin görüşülmesi
  6. Öğrencilere girişim, girişimcilik gibi konularda teşvik edici uygulamalara yönlendirmek amacıyla nelerin yapılabileceği
  7. Öğrencilerden programa dâhil edilmesi istenen ders ile ilgili görüşün alınması
  8. Sektörde ihtiyaç duyulan alanların belirlenerek ders programlarına dahil edilmesi gereken dersler ile ilgili görüşlerin alınması
  9. Uygulamaya yönelik ders sayısı, süresinin yeterliliğinin ve koşullarının değerlendirilmesi
  10. Staj süresi ile ilgili önerilerin ve öğrencilerin staj esnasında karşılaşılabileceği problemlerin değerlendirilmesi
  11. Öğrencilere mesleklerini tanımaları, sevmeleri ve sektöre atılmadan önce faydalı olabilecek bilgileri edinmeleri amacıyla yıl içinde ne tür etkinliklerin düzenlenebileceğinin değerlendirilmesi
  12. İnşaat Mühendisliği/Mimarlık/ İç Mimarlık programlarına geçiş için öğrencinin sahip olması gereken yetkinliklerin ve yeterliliklerin neler olabileceği ve nasıl geliştirilebileceğinin tartışılması
  13. Doğuş Üniversitesi'nin diğer üniversitelerden farklı olarak sektöre beyaz yaka personel yetiştirirken hangi yetkinlikleri öğrencilerine katması gerekliliği



6. Danışman Kurul Üyeleri'nden gündem maddeleri ile ilgili görüş ve öneriler alındı.
5. Ders kapsamında öğrenilen teorik bilgilerin pratik uygulamalarla desteklenmesi açısından teknik gezi ve yerinde uygulama gerekliliğinin görülmesi

- Emre Ekici gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:

Derslerde öğrenilen teorik bilgilerin pratik uygulamalar ile pekişmesi çok büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda inşaat projeleri üzerinden şantiyelerde teknik destek sağlanması, asarım ofis ziyaretleri ile inşaat projelerinin tasarım aşamasının değerlendirilmesi öğrencilerin gelişimine destek olacaktır.

- Hatice Kübra ALTUNOK gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:

Derslerde öğrenilen teorik bilgilerin pratiğe aktarılması için öncelikle laboratuvar uygulamalarından yararlanılmalı, öğrencilerin gözlemlemesi ve hatta mümkünse kendilerinin de dahil olarak aktif olmaları sağlanmalıdır. Bunun dışında yapılacak teknik gezilerle uygulamaları yerinde gözlemlemeleri de önem taşımaktadır.

- Gamze Tatlıcı gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:

İnşaat proje uygulamalarında teorik bilginin pratik uygulamalar ile desteklenmesi için inşaat proje yönetim aşamalarının pratiğe dökülmesi gereklidir. İnşaat firmalarından destek talebi, şantiyelerdeki işleyişin öğrenilmesi için büyük yarar sağlayacaktır. Mimari projelerin değerlendirilmesi de teorik bilginin desteklenmesinde yarar sağlayacaktır.

- Taylan Bağcı ve Şeyma Güler belirtilen görüş ve önerilere katıldıklarını belirtmişlerdir.

6. Öğrencilere girişim, girişimcilik gibi konularda teşvik edici uygulamalara yönlendirmek amacıyla nelerin yapılabileceği

- Emre Ekici gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:

Öğrencilerin yeni inşaat teknolojilerine teşvik edilmesi, öğrencilerin girişimci olarak yönlendirilmesini sağlayacaktır. Bizim tasarım ofislerimizde inşaat sektörünün dünya genelinde geçiş yaptığı ve Türkiye'nin bu konuda geride kaldığı BIM (Building Information Modelling), 3D, 4D ve hatta 5D uygulamalarına öğrencilerin yönlendirilerek, BIM yarışmalarına katılabilmesinin desteklenmesi yararlı olacaktır. Rönesans firmasının geleceği tasarla temalı yarışmalarına katılarak girişimcilik açısından kendilerini geliştirebilirler.

- Şeyma GÜLER gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:

İnşaat sektöründe kurabilecekleri işlerle ilgili bilgi verilmesi ve devlet destekleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılması faydalı olacaktır.

- Gamze Tatlıcı gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:

Öğrencilerin kendini geliştirebileceği, sektörde ihtiyaç olan ve sektörün de eğilim gösterdiği proje yönetim teknolojilerine yönelmeleri, kendilerini bu alanlarda geliştirmeleri, BIM, Revit gibi inşaat programlarında uzmanlaşmaları girişimcilik açısından yararlı olacaktır.

- Selman Aydın gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:  
Staj dönemimde gördüğüm kadarıyla sektörde kullanılan programlarda ihtiyacın olduğu, bu hususta kendimizi geliştirmek piyasada yer edinmemizi sağlayacaktır.
  - Taylan Bağcı ve Muhammet Emin Akyürek belirtilen görüş ve önerilere katıldıklarını belirtmişlerdir.
7. Öğrencilerden programa dâhil edilmesi istenen ders ile ilgili görüşün alınması
- Emre Ekici gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:  
Öğrencilerden inşaat sektörünü ve dünya çapında uygulanan inşaat teknolojilerini takip eden öğrenciler var ise bu hususta görüş ve önerileri alınabilir. Bu husus İnşaat Teknolojisi programının gelişmesine yararlı olacaktır.
  - Hatice Kübra ALTUNOK gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:  
Öğrencilerin mesleki konularda literatür taramasına teşvik edilmesi, seminerlere ve konferanslara katılımlarının sağlanması kendilerini geliştirmek ve uzmanlaşmak istedikleri alanlar ile ilgili bilgi sahibi olmalarını ve uzmanlaşmak istedikleri alanlarla ilgili dersleri talep etmelerini sağlayacaktır.
  - Gamze Tatlıcı gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:  
Öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri alanlarda teorik destek sağlanması iyi olacaktır. Özellikle staj döneminde karşılaştıkları zorluklara hitap edici, uygulamayı yansıtan derslerin konulması yararlı olacaktır.
  - Selman Aydın gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:  
Şantiyelerde uygulanan yöntem ve tekniklerin daha verimli olarak öğrenilmesi, teknik detayların anlaşılabilmesi adına uygulama ağırlıklı, laboratuvar derslerinin eklenmesi bizim gelişimize katkı sağlayacaktır.
8. Sektörde ihtiyaç duyulan alanların belirlenerek ders programlarına dahil edilmesi gereken dersler ile ilgili görüşlerin alınması
- Emre Ekici gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:  
Üst maddelerde belirttiğim tüm hususların sektörde ihtiyaç olduğunu vurgulayarak, bu hususların ders kapsamına eklenmesi yararlı olacaktır.
  - Diğer kurul üyeleri de bu hususa katıldıklarını belirtmişlerdir.
9. Staj süresi ile ilgili önerilerin ve öğrencilerin staj esnasında karşılaşılabileceği problemlerin değerlendirilmesi
- Emre Ekici gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:  
Staj süresinin 30 iş günü olması öğrencinin kendini geliştirmesinde iyi bir süre olduğunu düşünüyorum. Staj boyunca öğrencinin karşılaşılabileceği sorunlardan biri kesinlikle gittiği yerdeki yetkili personelin çok yoğun olması sonucu stajyerler ile ilgilenememesi olabilir.

- Selman Aydın gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:

Stajım sırasında karşılaştığım en büyük sorunlar, yoğun bir projede bulunduğum için projenin tüm iş kalemlerini takip ederken bilgi alabilme sıkıntısıydı. Şantiye sahasında kendimi geliştirmek için mühendis ve mimarlara olabildiğince çok soru sormaya çalıştım fakat bazı sorularıma cevap alamadığım zamanlar çok oldu.

- Şeyma GÜLER gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:

Staj, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe aktarmak açısından son derece yararlı olacaktır. Bu nedenle staj yaptıkları kurumlarda amirleriyle iş ilişkilerinin iyi olması gerekmektedir. Bu konularda öğrenciler bilgilendirilmeli, stajda yaşadıkları problemlerin staj yaptıkları kurum yetkilisiyle paylaşılması hususu stajları başlamadan hatırlatılmalıdır.

10. Öğrencilere mesleklerini tanımaları, sevmeleri ve sektöre atılmadan önce faydalı olabilecek bilgileri edinmeleri amacıyla yıl içinde ne tür etkinliklerin düzenlenebileceğinin değerlendirilmesi

- Emre Ekici gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:

Öğrencilerin mesleklerini tanımaları için bence yerinde yapılan gerçek projeleri görmeleri gerekiyor. Ofislerde dizayn aşamalarını gördükten sonra yerinde bu projeler üzerinden nasıl imalatlar yapılıyor onları da yine yerinde görürlerse faydalı olur diye düşünüyorum. Aynı şekilde ulusal ya da uluslararası konferanslara katılımları sağlanabilir.

- Şeyma GÜLER gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:  
Her türlü mesleki seminer ve konferansa katılımları konusunda öğrenciler bilgilendirilmeli, sene içinde teknik geziler planlanmalıdır.

- Gamze Tatlıcı gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:

Öğrenci kulüpleri bu hususta aktif rol oynamalıdır. Bölüme ait ya da bölüm çalışmalarını destekleyen kulüpler ile iletişim halinde olarak, teknik gezilerin düzenlenmesi, konuşmacı daveti, yarışma ve çeşitli sektöre yönelik aktivitelerin düzenlenmesi öğrenciler üzerinde olumlu etki yaratacaktır.

11. İnşaat Mühendisliği/Mimarlık/ İç Mimarlık programlarına geçiş için öğrencinin sahip olması gereken yetkinliklerin ve yeterliliklerin neler olabileceği ve nasıl geliştirilebileceğinin tartışılması

- Emre Ekici gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:

Mühendislik ve Mimarlık Bölümlerini sadece teknik bir kurum olarak düşünmemek gerektiğini düşünüyorum. Özellikle Rönesans gibi büyük firmalarda mühendislik teknik hünerlerinizin yanında kurumsal firma içi iletişim, işverenler ve müşavirler ile iletişim, koordinasyon, liderlik ve ekip yönetimi gibi organizasyonel anlamda da becerilerinizin olması gerekiyor diye düşünüyorum.

- Gamze Tatlıcı gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:

Özellikle mimari açıdan öğrencilerin çizim kabiliyetlerini ve yorumlama yeteneklerini geliştirmeleri önemli bir husus. Hesaplama ve kalite kontrolü de uygulamalarda öğrencilerin hâkim olması gereken yetilerdir. Bu hususlarda kendilerini geliştirmelilerdir.

- Hatice Kübra ALTUNOK gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:

Sayısal beceriler ve geometri bilgilerinin geliştirilmesi, İnşaat ile ilgili temel bilgisayar programlarının öğrenilmesi ayrıca liderlik vasıflarını geliştirecek kişisel gelişim çalışmalarına katılmaları yararlarına olacaktır.

12. Doğuş Üniversitesi'nin diğer üniversitelerden farklı olarak sektöre beyaz yaka personel yetiştirirken hangi yetkinlikleri öğrencilerine katması gerekliliği

- Emre Ekici gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:

Özellikle yazım/sözlü sunum tarzınızın çok iyi olması gerektiğini düşünüyorum. Büyük firmalarda beyaz yaka olmak istiyorlarsa sağlam teknik bilgi üzerine sağlam bir yabancı dil ile güçlü sunum yetenekleri gerekli oluyor. Firma içi iletişim becerileri, işveren müşteriler ile iletişim ve kendini pazarlama yetenekleri ön planda oluyor. Bu yüzden bence üniversite eğitimi boyunca öğrencilerin yabancı dilde sunumlar hazırlayıp kalabalık önünde sunumlar yapmalarının onlar için çok faydalı olacağını düşünüyorum.

- Gamze Tatlıcı gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:

İnşaat yönetim süreçlerine hâkim, teknolojik uygulamaları yakından takip eden, iş programı, hakkeci, metraj konularında kendini geliştirebilecek imkanların sağlanması inşaat sektöründe aranan kriterleri sağlanması hususunda büyük etki yaratacaktır.

- Şeyma GÜLER gündem maddesi ile ilgili aşağıda listelenen görüşlerini bildirdi:

Mesleki konulara hâkim, bilgisayar ve dil becerileri geliştirilmiş, kendini ifade etme yeteneği kazandırılmış bireyler yetiştirilmesi hedeflenmelidir.



Danışman Kurulu Üyelerinden gündem maddelerine bağılı olarak görüş ve önerilerin kayıt altına alınması ile kurul toplantısı sonlandırılmıştır.

Dr.Öğr. Üyesi Taylan BAĞCI  
Doğuş Üniversitesi, İnşaat Mühendisliğı Bölümü  
Yüksek Mühendisi

Emre EKİCİ  
İnşaat

Şeyma GÜLER  
ALTUNOK  
İnşaat Mühendisi  
Yüksek Mühendisi

Hatice Kübra  
İnşaat

Gamze TATLICI.  
AYDIN  
Yüksek Mimar

Selman  
Doğuş Üniversitesi Meslek  
Yüksekokulu  
İnşaat Teknolojisi Programı 2.  
Sınıf Öğrencisi

Öğr. Gör. Ali HAS  
TUZ  
Doğuş Üniversitesi, İnşaat Teknolojisi Bölümü  
Teknolojisi Bölümü  
Program Başkanı

Öğr. Gör. Ahmet  
Doğuş Üniversitesi, İnşaat  
MYO Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Ayça AYTAÇ  
Doğuş Üniversitesi, İnşaat Teknolojisi Bölümü

## SOSYAL HİZMETLER PROGRAMI DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

**Tarih/No:** 17.06.2020/3

**Yer/Saat:** Uzaktan Bağlantı / Online – 15.00

**Katılımcılar:** Kadir Canatan, Erol Erdoğan, Mertcan Topal, Merve Aşıcı, Duygu Kaya, Damla Akarsu, Roza Süleymanoğlu Dinçer

Toplantı, Sosyal Hizmetler Program Başkanı Roza SÜLEYMANOĞLU DİNÇER tarafından online platformda gerçekleştirilmiştir.

### Gündem

#### ✓ Sosyal Hizmetlerin Pandemi'den Etkilenmesi

Pandemi döneminde Sosyal Hizmetler alanının olumsuz etkilenmesinin yanı sıra bu dönemde sosyal hizmet uygulamalara artan ihtiyaçtan bahsedildi. Özellikle yerel yönetimlerin, dezavantajlı gruplara yönelik yaptığı yardımların neler olduğu ve bu yardımlara ek olarak yapılabileceklerin neler o. Bazı belediyeler tarafından başlatılan “askıda fatura” gibi uygulamaların yardımlaşma duygusunu geliştirdiği vurgulandı. Ayrıca “askıda ekmek” uygulamasından da birçok kişinin faydalandığı ifade edildi. Buna ek olarak sosyo-ekonomik bakımdan yoksul olan bölgelerde “halk çadırları” gibi pazara benzer mekanizmaların kurulması ve yerel yönetimler tarafından kişilere uygun yiyecek-giyecek imkanının sağlanarak bu süreçte gelirini kaybeden kişilerin desteklenmesi gerektiği belirtildi.

#### ✓ Müfredat Değişikliğine İlişkin Görüşler

Bir önceki toplantıda belirtilen bazı değişikliklerin olduğunu görülmesinin sevinc verici olduğu vurgulandı. Sosyal Politika dersinin döneminin değişmesi olumlu olarak değerlendirildi.

Sosyal hizmetlerde staj uygulaması son derece önemli olmakla beraber “Rapor Yazma ve Sunum Becerileri” direkt uygulamaya yönelik olarak öğrencileri hazırlayan, meslek hayatı boyunca en çok gerçekleştirilen işlerden olduğu keza “Görüşme İlke ve Teknikleri” de aynı şekilde olduğu söylendi. Bu nedenle bu iki derse seçmeli olarak yer verilmesinin ders programını geliştirdiği belirtildi. Ayrıca birçok üniversite bu derslerin olmasının öğrencilerin dikey geçişte işlerini kolaylaştıracağı ifade edildi.

Yapılacak planlı müdahale süreçlerinde ve yapılacak tüm mesleki görüşmelerde dezavantajlı gruplarla çalışmaya yönelik bilgilerin öğrencilerin akademik gelişimlerinde bulunması gerektiği belirtildi. Doğru görüşmenin yanı sıra, yaşlı birey, istismar mağduru birey, şiddet mağduru ya da çocukla görüşmenin farkını öğrenciler bilmelidir. Makro ve mezzo düzeydeki uygulamalar

açısından bakıldığında Türkiye'nin toplumsal yapısı bilinmeli, toplumun dinamiklerinin ve kültürün mikro boyutta müracaatçının değerleriyle ilişkilendirilmesi ve yapılan müdahalede bu kriterlere dikkat edilmesi önemlidir. Katılımcılar, tüm bu sebeplerden ötürü yeni eklenen derslerin faydalı olacağına yönelik ortak bir kanaate sahiptiler.

Bir önceki toplantıda belirtilen İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre dersinin ana ders olması gerektiği, sosyal güvenlik dersinin müfredattan çıkartılması gerektiği görüşlerinin uygulanamamasına yönelik üzüntüler dile getirildi.

Staj AKTS'si ile Yönlendirilmiş Çalışma'nın AKTS'sinin düşürülmesine yönelik yapılan değişiklik, tüm katılımcılar tarafından olumlu olarak karşılandı. Pandemi'den kaynaklı uygulamalı staj yerine ödev seçeneğinin oluşturulması, sürece uygun bir değişiklik olarak görüldü. Fakat ortak kanaat, pandeminin olumsuz koşullarının etkisinin azalmasından sonra uygulamalı stajın zaman kaybetmeden tekrardan başlatılması yönünde.

✓ **Sosyal Hizmetler Programı Öğrencilerinin Teknolojiyle İlişkileri**

Öğrencilerin inovasyon bilincini kazanmaları gerektiği konuşuldu. Sosyal hizmetin hem bir sanat hem bir bilim olduğu tanımından yola çıkılarak pandemi döneminde sanat yönünün eksik kaldığı ifade edildi.

Genel olarak üniversitemizin sosyal hizmet programından alanda fark edebilir şekilde mezun olma hedefinin olması gerektiği yönünde ortak fikir ortaya çıkmıştır. Bu fikrin gerçekleşebilmesinde özellikle bilgisayar kullanımı gibi sahada işe yarayacak teknolojik aletlerin kullanımına ilişkin üniversitede online eğitimlerin verilmesi gerektiği belirtildi.

Danışma kurulunda yer alan ve toplantıya katılan tüm katılımcılara ilgi ve desteklerinden dolayı teşekkür edilerek toplantı sonlandırıldı.

**TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI PROGRAMI**  
**DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Tarih/No:** 04/06/2020 / 3

**Yer/Saat:** Online / 16.00

**Katılımcılar:** Prof.Dr. Fatih Rukancı, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Yalçın,, Öğr. Gör. Fatma Uyar, Öğr.Gör. Belma Uzun, Betül Çağlayan, Behiye Cin.

Doğuş Üniversitesi Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Danışma Kurulu Dr. Öğr. Üyesi Yusuf YALÇIN başkanlığında toplandı.

**Gündem**

Danışma kurulu üyelerinin programın geliştirilebilmesine yönelik görüş ve önerileri

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf YALÇIN tarafından toplantı gündemi ile ilgili olarak katılımcılara gündem maddeleri sunularak görüşleri almak üzere söz Danışma Kurula'na verildi:

**Doğuş Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı derslerinin çeşitlendirilmesi hakkında görüşlerin değerlendirilmesi**

Doğuş Üniversitesi Meslek Yüksekokulu TDS Programı ders programı incelendiğinde özellikle Sekreterlik mesleğine yönelik temel derslerin eksik olduğu dikkat çekmektedir. Yeni müfredat kapsamın da bu konu ele alınmalıdır. Ayrıca seçmeli ders havuzu genişletilerek öğrencilerin daha geni bir yelpazeden derslerinin seçebilmesinin yolları araştırılmalıdır.

**Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı'ndan mezun olan öğrencilerin ilk çalışmaya başladıkların karşılaştıkları temel sorunların değerlendirilmesi.**

TDS mezunu öğrenciler özellikle staj dönemini verimli değerlendirememişler ise işe başladıklarında uyum sorunu yaşamaktadırlar. Bu nedenle işe başlangıçlarında uyum



sürecinin iyi atlatılabilmesi için belirli süre ile oryantasyon programları yararlı olacaktır. Ayrıca hizmet içi eğitim çalışmalarına ağırlık verilerek temel bilgi gereksinimlerine ilişkin yönlendirici bilgiler verilmelidir.

**Pandemi döneminde Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı öğrencilerinin bilgilerini arttırmak için düzenlenecek etkinliklerin değerlendirilmesi.**

Pandemi sürecinde TDS öğrencilerinin online dersler dışında bilgi ve deneyimlerinin artırılması daha fazla önem arz etmeye başlamıştır. Bu bağlamda yüz yüze etkinlikler yapılamayacağından dolayı webinar türünde etkinliklere ağırlık verilmelidir. Böylece öğrencilerin dersler dışında farklı konularda da görüşlerinin ve bilgilerinin artırılması sağlanmalıdır.

**Dilek, görüş ve temennilerin iletilmesi**

Öğrencilerimize hayat boyu öğrenme kavramının önemini eğitim hayatları süresince belleklerine yerleştirmek her geçen gün daha fazla önem kazanmaktadır. Çünkü sağlık sektörü çok hızlı değişmekte ve bu değişime ayak uydurmanın temel kilometre taşlarından birisi de hayat boyu öğrenmenin içselleştirilerek bir yaşam tarzı haline getirmekten geçmektedir. Bunu başarabilmeleri için öğrencilerimiz ile irtibatı koparmayıp zaman zaman online buluşmalar yapıp konunun önemini hatırlatmalı ve onlara kılavuzluk edecek bilgiler sunmalıyız.

**DANIŞMA KURULU ÜYELERİ**

Prof. Dr. Fatih RUKANCI

Dr. Öğr.Üyesi Yusuf YALÇIN



Öğr.Gör. Belma UZUN

Öğr.Gör Fatma UYAR

Betül ÇAĞLAYAN

Behiye CİN