



T.C. Doğu Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü



Danışma Kurulu Toplantısı

Toplantı Tarihi: 01 Mart 2019

Toplantı Gündemi: Bölümün çalışmaları hakkında Danışma kuruluna bilgi verilmesi ve görüş istenmesi

Toplantıya Katılanlar:

Prof. Dr. Öktem Vardar (TED Üniversitesi öğretim üyesi)
Şemsettin Işıl (ROTA Teknik A.Ş. ortağı)
Tunç Atıl (HKTM, Hareket Kontrol Teknolojileri Merkezi ortağı)
Uğur Dinçer (mezun)
Prof. Dr. Ahmet Ceranoğlu (Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Vahan Kalenderoğlu
Dr. Öğr. Üyesi Murat Sarıbay
Öğr. Gör. Sermet Demir
Arş. Gör. Berat Gürcan Şentürk
Arş. Gör. Tolga Altınoluk

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ahmet Ceranoğlu başkanlığında açılan toplantıda MÜDEK çalışmalarının son aşaması ve Mart ayında yapılacak denetleme ziyareti ile ilgili bilgi verildi.

Önceki Danışma Kurulu toplantısında benimsenmiş olan Tasarım derslerinde yapılan proje başlıkları belirtildi ve ilgili öğretim üyeleri bu hususta bilgi verdiler.

2017-2018 eğitim öğretim yılında yapılmış ve 2018-2019 Güz döneminde başlamış 491 ve 492 Bitirme Projeleri başlıkları da Danışma Kurulunun bilgisine sunuldu. Danışma kurulu üyeleri uygulamalı olarak yapılan bu projelerin çok olumlu olduğunu belirttiler. Prof. Dr. Öktem Vardar son sınıf öğrencilerinin MMO tarafından açılan sertifika programlarına yönlendirilmeleri gerektiğine vurgu yaptı.

Sayın Şemsettin Işıl da özellikle Bölüm Seçmeli derslerde konuyla ilgili sanayiden kişilerin katkısının çok yüksek olacağını vurguladı.

Sayın Öktem vardar mezun öğrencilerin takibinin sadece mezunlar derneğince değil aslında kurum içerisinde oluşturulacak bir birim tarafından yapılmasının yararlarına değindi.

Bölüm Başkanımız Danışma Kurulunun bu değerli görüşleri için teşekkür etti ve tavsiye edilen hususların süratle hayata geçirileceğini belirtti.

Bakaca görüşülecek bir husus olmadığı için toplantıya son verildi.

Doğuş Üniversitesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Danışma Kurulu Toplantısı
Değerlendirme Raporu

Toplantı Tarihi: 20 Şubat 2019

Toplantı Gündemi: Bilişim sektöründeki mevcut durumu incelemek ve sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikleri mezunlarımız, şirket yöneticileri ve öğretim üyelerinin de arasında bulunduğu sektör çalışanları ile tartışarak mevcut eğitim planını ve önerileri değerlendirmek.

Toplantıya Katılanlar:

Buğra Çakır	BEAR TELL / Kurucu
Eren Cankurtaran	BEAR TELL / Yazılımcı
Prof.Dr. Mitat Uysal	Doğuş Üniversitesi Yazılım Mühendisliği
Doç. Dr. Hürevren Kılıç	Doğuş Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği
Dr.Öğretim Üyesi Yasemin Karagül	Doğuş Üniversitesi Yazılım Mühendisliği
Dr. Öğretim Üyesi Aysun Güran	Doğuş Üniversitesi Yazılım Mühendisliği
Dr. Öğretim Üyesi Birsen Gülden Özdemir	Doğuş Üniversitesi Yazılım Mühendisliği
Dr. Öğretim Üyesi Zahid Gürbüz	Doğuş Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği
Dr. Öğretim Üyesi Zeynep Hilal Kilimci	Doğuş Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği

Bölüm Başkanı Doç.Dr. Hürevren Kılıç tarafından yapılan, danışma kurulunun amacını anlatan konuşmadan sonra katılımcılardan sıra ile görüşleri istendi. Aşağıda, bu görüşler konuşma sırasına göre belirtilmiştir.

Eren Cankurtaran,

- Öğrencilerin kısa dönemli 3 staj yerine süresi daha uzun olan stajlar yapmaları şirketlerin onları eğitebilme süresi açısından önemli olabilir. Firmamızda da stajyerler görev almaktadır. Uzun dönemli stajyerlerin daha başarılı ve verimli olduklarını gözlemliyoruz.
- Derslerde teori tabiki önemlidir. Fakat uygulamanın da olması gerekmektedir. Sadece teori öğrencilerin sıkılmasına sebebiyet verebilir.
- Yapay zeka, Makine öğrenmesi derslerinde özellikle popüler olan Python dilini öğrenmek önemlidir. Öğrenciler github'dan paylaşılan projeleri indirip incelemelidirler. Bu inceleme esnasında tabiki algoritmalar anlaşılmalı fakat kodu incelemek ve çalıştırabilmek de önemlidir. Ayrıca kendi yaptıkları projelerini github'ta paylaşmalıdır.
- Mezunların İngilizce seviyelerinin iyi olması gerekmektedir. İyi bir mühendis isen ve İngilizcen iş bulmak daha kolay olacaktır. Öğrencilerin bu durumun farkında olmalarını sağlamak önemlidir.

Buğra Çakır,

- 2003 Başkent üniversitesi mezunuyum. Sektör deneyiminin ardından 4-5 yılını kendi firmamı yönetiyorum. Makine öğrenmesi, sensör analizi ve zaman serileri analizi üzerinde çalışıyoruz ve ürün geliştiriyoruz.
- Ayrıca 4 dönemdir Başkent Üniversitesinde ders veriyorum. Başkent Üniversitesinde 20 tane stajyer aldığımı ve 1 tane stajyerin uzun dönemli olduğunu (4-5 aylık) biliyorum. Uzun dönem görev alan stajyerlerin daha fazla şey öğrendiğini ve sektörü daha iyi tanıdığını ön görmekteyim.
- Öğrencilerin programlama bilgilerinin, temel algoritma bilgilerinin zayıf olduğunu görüyorum. Bu bağlamda öğrencilere daha çok proje ödevleri verilmesi gerektiği kanısındayım.
- Stajyer öğrençilerimize Python programlayı gösteriyoruz. Scala ve Tust Programlama dilleri de son zamanlarda popüler olmuştur. Özellikle Rust dili C dilinin yerine geçmiş ve sistem programlama da yaygın bir şekilde kullanılmaya başlamıştır.
- Yapay zeka ve Derin Öğrenme uygulamaları çok popülerdir. Bu alandaki konuları içeren dersler mutlaka müfredatta olmalıdır.
- Stajyer öğrencilere verilen projelerin genelde zamanında bitirilemediğini görmekteyim. Bu durum öğrencilerin dersleriyle paralel olamayan konularda çalıştıklarında daha sık görülmektedir. Bu nedenle bizler de öğrencilere aldığı ders konularıyla paralel olan durumları içeren projeler vermeye gayret göstermeye başladık.
- Sadece hazır algoritmaları öğrenmenin öğrencileri körelttiğini düşünüyorum. Özellikle derin öğrenme konusundaki uygulamalarda sadece hazır kodları kullanmak yerine, konunun öğrenilmesi ve derine inilmesi gerektiğine inanıyorum. Yani üniversitelerde de hem teori hem de uygulamamın gözetilmesinin en doğrusu olduğunu görüyorum.
- Deneyimli hocaların kendilerini yenilemeleri gerektiği konusundayım. Teknolojiyi daha çok takip edip, geri kalmamalıdır. Bu anlamda genç hocaların teknolojiyi daha iyi takip ettiği inancındayım.
- Üniversitelere sektör deneyimi olan kişiler de entegre edilmelidir. Bu bağlamda yarı zamanlı hocalara sıcak bakılmalıdır.
- Öğrencilerin sadece yazılım alanında değil donanım konusunda da kendilerini geliştirmeleri gerekmektedir. Arduino ve Raspery Pi teorileri ve pratik uygulamaları popülerdir. Bu konuları içeren dersler de olmalıdır.

Doç. Dr. Hürevren Kılıç,

- Geçtiğimiz kurlullarda öğrencilerimizin daha aktif olmaları konusunda cesaretlendirilmeleri gerektiği konuşulmuştu. Buna istinaden 2 öğrencimizin (Volkan Baldede ve Furkan Aybastının) BİLMÜK 2019'a (Bilgisayar Mühendisliği Öğrenci Kongresi) oy hakkı olan delegeler olarak katılacağı bilgisini paylaşmak isterim.
- Ayrıca asistan alımın gerçekleştirileceğini, ilanının çıktığı ve asistan alım sınavının neticelendirilmek üzere olduğunu bildirmek isterim. Yine geçen dönem öğrencilerimizden gelen MicroLab geliştirilmesi talebinin de ilgili yerlere iletildiği bilgisi ve bu amaçla 15 adet kit siparişinin verildiğini ve toplamda 4500tl'lik bir maliyet analizi yapıldığını söylemek isterim. Alınan kitler arduinio tabanlıdır.
- Öğrencilerimiz 3 staj yapmak durumundadır. Ders programlarının yoğunluğu gereği uzun dönem staj yapmak pek mümkün olmamaktadır.

Dr. Öğrt. Üys. Aysun GÜRAN,

- Öğrencilerimiz kolayca kaçarak tam olarak anlayamadıkları fakat hazır olarak indirebildikleri için github projelerini anlamadan kullanmakta ve ödev/proje olarak bizlere sunabilmektedir. Bu bağlamda öğrencilere kullanılan algoritmaların teorisinin anlaşılmasının önemli olduğu ve hazır kodlardan faydalanılabileceği fakat temel anlamda proje kodlarının öğrencinin kendisi tarafından yazıldığı müddetçe verim sağlanabileceğinin aşılması gerektiğini düşünüyorum.

Toplantı Sonunda Öne Çıkan Noktalar

1. Öğrencilerin, Makine Öğrenmesi, Yapay Zeka, Derin Öğrenme gibi güncel konuları takip edebilmesini sağlayacak ortam oluşturulmalı, sadece uygulama değil, derslerin teorik bilgileri de çalışılmalıdır.
2. Derslerdeki proje ve sunum sayıları artırılarak öğrencilere hem takım çalışması imkanı hem de sunum teknikleri konusunda daha bilgili ve tecrübeli olması sağlanabilir. Ayrıca proje teslim zamanının önemli olduğu vurgulanmalıdır.
3. Arduino ve Raspery Pi donanım ve yazılım platformları çalışılmalıdır.
4. Staj süreleri uzatılabilir.
5. Özellikle İngilizce olmak üzere yabancı dil çok önemli.
6. Öğrenciler gerek dönem içinde yaptıkları ödevleri, gerekse projelerini github'koymalı ve github linklerini paylaşmalı.
7. Github'dan alınan hazır projelerin direkt kullanılmaması gerektiği öğrencileri ile paylaşılmalıdır.

Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları

Fakültemiz Bölümlerinin Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları ektedir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Saygılarımla,

26.02.2019 Tarihli Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu Toplantısı Tutanağı

Saat 09:00'da B2.815 nolu odada Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü danışma kurulu, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hüseyin Selçuk Varol, Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Çağatay Uluişik ve aşağıda isimleri yazılı bölüm danışma kurulu üyelerinin katılımıyla toplanmıştır.

Prof. Dr. Serdar Özoğuz - İ.T.Ü. Elektronik ve Haberleşme Müh. Bölümü öğretim üyesi,
Yük. Müh. Erkan Varol - Atakel Elektronik Ltd. Şti. Genel Müdürü,
Yük. Müh. Melek Kurnaz Şerifoğlu - NETAŞ, Mühendis, Bölümün lisans programı mezun öğrencisi
Dr. Alper Uslu - NETAŞ, Mühendis, Bölümün lisans, yüksek lisans ve doktora programları mezun öğrencisi

Toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri görüşülmüştür.

1. Marmara Üniversitesi, Elektrik Elektronik Müh. Bölümü öğretim üyesi, Prof. Dr. Murat Doğruel'in danışma kurulundan ayrılması
2. Öğrencilerin SMM (Serbest Müşavir Mühendis) belgesi alabilmesi için seçmeli ders açılması
3. Öğrenci asistanların laboratuvarlara yardımcı olması
4. Bölüme yeni araştırma görevlisi alınması
5. Derslerin ön koşullarının gözden geçirilmesi

Toplantı sırasında görüşülen konular ve yapılan öneriler aşağıda madde madde listelenmiştir.

1. Marmara Üniversitesi, Elektrik Elektronik Müh. Bölümü öğretim üyesi, Prof. Dr. Murat Doğruel, işlerinin yoğunluğundan ötürü danışma kurulundan ayrılmak istediğini önceden belirtmişti. Prof. Dr. Murat Doğruel'in bu talebi uygun görülerek, danışma kurulundan ayrılmasına karar verilmiştir.
2. EMO (Elektrik Mühendisleri Odası) tarafından verilen ve piyasada imza yetkisi olarak bilinen SMM (Serbest Müşavir Mühendis) belgesi 3 ayrı tür olarak mevcuttur.
 - a. Asansör SMM Belgesi
 - b. Elektrik 1 kV Altı Tesisler için SMM Belgesi
 - c. Elektrik 1 kV Altı ve Üstü SMM Belgesi

Asansör SMM Belgesi ve Elektrik 1 kV Altı Tesisler için SMM Belgesini hiçbir önkoşul, ders şartı aranmadan tüm "Elektrik", "Elektrik-Elektronik", "Elektrik ve Elektronik", "Elektronik", "Elektronik ve Haberleşme" Mühendisleri alabilir. Elektrik 1 kV Altı ve Üstü SMM Belgesini ise Elektrik-Elektronik Mühendisi ünvanlı transkriptinde "elektrik makineleri", "iletim sistemleri", "dağıtım sistemleri", "güç sistemleri", "enerji sistemleri", "elektrik tesisleri", "koruma", "yüksek gerilim tekniği" veya bu derslerle aynı içerikte olup, farklı isimler altında olan derslerden en az üçü bulunan üyeler alabilirler. T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 75850160-303.01.01-9174 sayılı yazısında Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği programının Elektrik-Elektronik Mühendisliği programına

eşdeğer olduğuna karar verildiği belirtilmiştir. Dolayısıyla Doğu Üniversitesi Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümünden mezun olan öğrencilerin de Elektrik 1 kV Altı ve Üstü SMM Belgesini belgesi alma imkanları bulunmaktadır. Doğu Üniversitesi Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümünde mevcut ders programında bulunan EHM 306 “Elektriksel Enerji Sistemine Giriş” dersi öğrencilerin transkriptinde bulunması gereken 3 dersten birini sağlamaktadır. Öğrencilerin SMM belgesi alabilmeleri için “Elektrik Dağıtım Sistemleri” ve “Aydınlatma ve İç Tesisat” isimli 2 adet seçmeli ders açılması kasım 2018’de yapılan bir önceki danışma kurulunda önerilmişti. Her iki ders için hazırlanan ders izlenceleri incelenmiş ve uygun bulunmuştur.

3. 2018-2019 güz yarıyılında laboratuvarlarda deneylerin yaptırılması için araştırma görevlilerine 2 adet öğrenci asistan yardım etmiş ve bu uygulamadan çok verim alınmıştır. 2018-2019 bahar yarıyılında da 2 adet öğrenci asistanın laboratuvarlara yardım ettiği belirtilmiş ve 2019-2020 akademik yılında da laboratuvarlarda öğrenci asistan kullanımının devamına ve mümkünse sayısının 3’e çıkarılmasına karar verilmiştir.
4. Bölümde 2 tane olan mevcut araştırma görevlisi sayının çok az olduğu şeklinde görüşler belirtilmiştir. Ar. Gör. Ayşegül Pekmezci’nin doktorasını bitirdiği ve Ar. Gör. Elham Minaei’nin doktora tez yazım aşamasında olduğu göz önünde bulundurularak 2019-2020 güz yarıyılı başlamadan önce bölüme en az 1 tane daha araştırma görevlisinin alınmasının teklif edilmesine karar verilmiştir.
5. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Türkçe program müfredatında yer alan derslerin ön koşulları gözden geçirilmiş ve ön koşul eklenmesi ya da çıkarılması gereken bir dersin olmadığına karar verilmiştir.

Prof. Dr. Hüseyin Selçuk Varol

Prof. Dr. Serdar Özoğuz

Doç. Dr. Çağatay Uluişik

Dr. Alper Uslu

Yük. Müh. Erkan Varol

Yük. Müh. Melek Kurnaz
Şerifoğlu

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih / No: 26.02.2019

Yer / Saat: B3.501 / 18:00

Katılanlar: A. Soysal, Ş. Önsel Ekici, M. Kumru, P. Toktaş Palut, E.Önal, K. Onan, Ö. Özaydın, Ç. Kadaifçi, S. Javadi, Ö. Çelepçikay, , M. Öztürk, C. Okutkan,

Barış Vardar

Fusun Ülengin, Yusuf İlker Topçu, Ümran Yalın, Gürhan Korkut

Gündem

1. Danışma kurulu üyelerinin görüş ve önerileri

DOÜ Endüstri Mühendisliği Danışma Kurulu Prof. Dr. Şule Önsel Ekici başkanlığında toplandı.

1. Prof. Dr. Şule Önsel Ekici tarafından toplantı gündemi ile ilgili olarak katılımcılara bir sunum yapıldı ve görüşlerini almak üzere söz danışma kurulu dış paydaşlarına verildi:
 - Ümran Yalın aşağıdaki görüşlerini bildirdi;
 - i. Farklı disiplinlerden gelen öğrencilerin birlikte çalışma yapması iş hayatı açısından çok önemli. Bunu arttıracak şekilde güncellemeler yapılmalı.
 - ii. Önkoşullar düzgün bir eğitim açısından önemli olduğundan kalkmamalı.
 - iii. Endüstri Mühendisliği eğitiminin bilişim teknolojileri (BT) tarafı zayıf ve güçlendirilmeli. Bu kapsamda Mobil Uygulamalar, Python, R, .NET, Java gibi güncel dillerin müfredata entegre edilmesi önemli.
 - iv. Mezunların sunum kabiliyetlerinin geliştirilmesi önemli, bu nedenle daha fazla derste proje verilmesi ve *bu projelerin sunulması sağlanmalı. Bu noktada Dr. Öğr. Üyesi Emel Önal* söz alarak küçük küçük konular vererek bol bol sunum yaptırmanın faydalı olacağını belirtti.
 - v. Mezunlar mülakatlarda bitirme projeleri ile ilgili sorulara yeterince tatmin edici cevaplar veremiyorlar, ne yaptıklarından haberdar değil, böyle olmaması sağlanmalı.
 - vi. Mezunların kodlama taraflarını geliştirmeleri önemli, kod yazabiliyor olmasalar da en azından okuyup anlayabiliyor olmaları lazım.
 - vii. Stajlarda ve eğitimde mezunlardan, onların imkan ve tecrübelerinden faydalanmak iyi bir fikir olabilir. Bunun üzerine Prof .Dr. Şule Önsel Ekici mezunlarla DEMK'in iletişime geçmesini ve mezunların eğitim sürecine katılmalarını önerdi.
 - viii. Gelen bir soru üzerine Ümran Yalın talaşlı imalat stajının da önemli olduğunu, örneğin kendisinin üretimde çalışmak istemediğine karar vermesini sağladığını paylaştı.
 - ix. Yeni mezunlar ne istediklerini bilmiyorlar. Bunun üzerine gidilmeli. Burada, yönlendirme ve referans olma noktasında mezunlardan faydalanılabilir.
 - x. Doğuş Endüstri sektörde iyi biliniyor, bu olumlu...
 - xi. Mezunlar sosyal iletişimlerini de geliştirmeliler.
 - xii. İngilizce çok önemli, Türkçe programda bile belirli bir yüzdede İngilizce dersler verilmeli.
 - xiii. DEMK organizasyonlarında görev almak öğrenciler için çok faydalı.

- xiv. İş analitiği ve benzeri alanlarda bazı etkinlikler oluyor. Öğrenciler bunlardan haberdar edilip katılmalarının sağlanması faydalı olabilir.
- Gürhan Korkut aşağıdaki görüşlerini bildirdi;
 - i. İş Hayatındaki Departmanlar arası Mütteliklikler ve Başarı Amaçlı Çatışmaların Benzetimi:
3 ya da 6 kişilik gruplar halinde, rehber ya da lider öğretim üyesi/görevlisinin önderliğinde, öğrencilerin öne sürülen bir projenin tamamlanması amaçlı olarak çalışmalarını organize edilmelidir. İrtibat halinde bulunan “şirketlerin gerçek olayları” üzerinden de gidilerek proje konuları oluşturulabilir ya da “case study” tadında çalışmalar da olabilir.
Araştırmak-Tartışmak-Bulmak-Tasarlamak-Uygulamak-Geliştirmek-Sunmak süreç adımlarının tamamını deneyimlemelerini sağlamak...
Kurulacak proje gruplarının diğer mühendislik bölümü öğrencileriyle birlikte ve özellikle İdari Bilimlerden katılımcıları da olması önemlidir. Çok sesli ve çok kültürlü gruplar olmalıdır.
 - ii. Sosyal ve Beşerî Bilimler Seçmeli Dersler:
Yeterli olduğunu düşünmekle birlikte, “seçmeli” olması nedeniyle öğrencilerin “kolaylıkla yüksek not alındığı bilinen” dersleri tercih etmelerinin önünü alabilmek gerekir. Rehber öğretmenlerin mutlaka öğrencileri yeterince tanıması, kendilerini yetiştirmeleri için çaba göstermesi gerekiyor.
 - iii. Kendi İşini Kuracak ya da Ailesinin Kurulu İşini Devam Ettirecek Öğrencilere Destek:
Bu nitelikteki öğrenciler mutlaka olacaktır ve dolayısıyla onlara mevcut işi geliştirmek ya da yoktan var etmek noktasında “ilham verici” deneyimleri üniversite yıllarında kazandırmak gerekir.
Bunun yanında, her yıl düzenlenecek bir konferans ile üniversitenin tüm kulüplerinin ortaklaşa organizasyonu ve tüm bölümlerce katılımın serbest olduğu ve bildirilerin de sunulabileceği bir organizasyon yararlı olacaktır. Organizasyonun seçimli ve öğretim üye/görevlilerince destekli ve eğer öğrenci bildirimleri de olaksa hakemleri/değerlendiricileri de olmalıdır.
Davet edilecek “konuk girişimcilerin” deneyimlerine paha biçilemez olacaktır ve eğer varsa öğrenciler de kendi deneyimlerini paylaşabileceklerdir. (Örneğin, Getir – Yemek Sepeti – Meal Box gibi girişimlerin kurucuları ile Prof. Dr. Özgür Demirtaş gençler arasında çok popüler ve takipçilerine ilham veriyorlar)
 - iv. Uluslararası firmalar bağlamında, yurtiçi ve yurtdışı staj olanakları:
Staj olanaklarının organizasyonunu çok önemseydiğimi iki önceki kurulda da dile getirmiştik. İnsan Kaynakları departmanı gibi çalışarak, öğrencilerine staj olanağı yaratmanın öneminden bahsetmişim. (Örneğin, Boğaziçi Üniversitesinin BOEING’de staj olanağı yaratmak amaçlı organizasyonu incelemek yararlı olabilir)
 - Füsun Ülengin ,
 - i. Yeni eklenen derslerin çok faydalı olduğu yönünde görüş bildirdi.
 - ii. Bunun yanısıra yöneylem araştırması ile makina öğrenmesi arasındaki bağın kurulması çok önemli olduğunu bu konuda birşeyler yapılması gerektiğini belirtti.
 - İlker Topcu
 - i. Endüstri 4.0 ile ilgili programdaki derslerin gözden geçirilmesinin iyi olacağını
 - ii. Disiplinlerarası çalışmaların arttırılmasının önemli olduğunu ve
 - iii. 1.stajın da gerekli olduğunu belirtti.



**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
DANIŞMA KURULU TUTANAĞI**

Doğuş Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünün 2018-2019 Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı 26 Şubat 2019 Salı günü saat 13.00-15.00'de Mühendislik Fakültesi 501 no.lu salonunda aşağıda isimleri ve kurumları belirtilen katılımcılarla gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda aşağıdaki konular ele alınmıştır:

- 1) YÖK'ün asgari koşulları ve bu koşullar gereği öğretim üyesi ihtiyaçlarımız ele alınmış, katılımcılardan ihtiyacımız olan alanlarda öğretim üyesi temininde katkı talep edilmiştir.
- 2) YÖK'ün asgari koşulları gereği laboratuvar ihtiyaçlarımız konusunda katılımcıların görüşleri alınmıştır. İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları için bize tahsis edilen alan ve bu alanın Mimarlık Bölümü ile ortak yapılan çalışma sonucu Yapı-Geoteknik-Hidrolik Lab. için paylaşımı şimdilik yeterli bulunmuştur.
- 3) Statik dersinin ön şartının bu dersten kalan öğrencilerin birçok dersi alamaması ve bu durumun okulun uzamasına neden olacağı düşüncesiyle 3. yarıyıl yerine 2. yarıyıla alınması önerilmiştir. Ancak bölüm olarak ders programımızı hem yeni güncellediğimiz hem de bu durumun sonuçlarını biraz daha analiz edebilmemiz için bu değişikliği hemen yapamayacağımız görüşündeyiz.
- 4) Seçmeli derslerin gruplandırılması, ayrıca Yapı Dinamiği, Köprü Mühendisliği, Su Temini ve Atıksuların Uzaklaştırılması, İleri Yol Dizaynı derslerinin seçmeli derslere ilave edilmesi katılımcılar tarafından önerilmiştir. Bu derslerden Su Temini ve Atıksuların Uzaklaştırılması ve İleri Yol Dizaynı derslerinin hemen diğerlerinin akademik kadro gelişimine göre ilave edilmesi kararlaştırılmıştır.
- 5) Betonarme Proje dersi gibi bir tasarım dersinin programda yer alması katılımcılar tarafından takdirle karşılanmıştır.
- 6) Bitirme ödevinin sadece 8. yarıyıl yerine 7. ve 8. yarıyıldan olması katılımcılar tarafından önerilmiştir. Ancak AKTS koşulu nedeniyle bu durumu da gerçekleştirmemiz zor görünmektedir.
- 7) İnşaat sektöründeki kriz nedeniyle öğrencilerin staj yeri bulmakta zorlanacağı tahmin edilmektedir. Staj yeri bulmada İMO'nun (İnşaat Mühendisleri Odasının) yardımcı olabileceği İMO'dan gelen katılımcı tarafından dile getirilmiştir. Bazı üniversitelerde düşünülen 8. yarıyıldan isteğe bağlı 90 günlük staj konusu tartışılmıştır. Bölüm olarak stajların şimdilik 60 iş günü (30 iş günü şantiye, 30 iş günü büro) olması uygun bulunmuştur.



Prof. Dr. Emel İRTEM
(Doğuş Üniversitesi Müh.
Fak. İnş. Müh. Böl.
Bask.

Doç. Dr. Özgür KIRCA
(İTÜ İnşaat Fak. İnşaat
Müh. Böl.

Dr. Öğr. Üyesi
Erdem DAMCI
(İÜ Müh Fak. İnşaat
Müh. Böl.)

İnş. Müh. Gülsün PARLAR (Parlar
Müşavirlik Limited Şirketi, İMO İstanbul
Şubesi Mesleki Denetim Komisyonu Başkanı,
45. ve 46. Dönem Genel Merkez İMO
Danışma Kurulu Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi
Taylan BAĞCI
(Doğuş Üniversitesi
Müh. Fak.
İnş. Müh. Böl. Başk. Yrd.)

Dr. Öğr. Üyesi
Gürkan GÜNAY
(Doğuş Üniversitesi Müh.
Fak. İnş. Müh. Böl.)

Arş. Gör.
Çağla ŞEKERCİ
(Doğuş Üniversitesi Müh.
Fak. İnş. Müh. Böl.)

Doğuş Üniversitesi
Yazılım Mühendisliği Bölümü
Danışma Kurulu Toplantısı
Değerlendirme Raporu

Toplantı Tarihi: 20 Şubat 2019

Toplantı Gündemi: Bilişim sektöründeki mevcut durumu incelemek ve sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikleri mezunlarımız, şirket yöneticileri ve öğretim üyelerinin de arasında bulunduğu sektör çalışanları ile tartışarak mevcut eğitim planını ve önerileri değerlendirmek.

Toplantıya Katılanlar:

Buğra Çakır	BEAR TELL / Kurucu
Eren Cankurtaran	BEAR TELL / Yazılımcı
Prof.Dr. Mitat Uysal	Doğuş Üniversitesi Yazılım Mühendisliği
Doç. Dr. Hürevren Kılıç	Doğuş Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği
Dr.Öğretim Üyesi Yasemin Karagül	Doğuş Üniversitesi Yazılım Mühendisliği
Dr. Öğretim Üyesi Aysun Güran	Doğuş Üniversitesi Yazılım Mühendisliği
Dr. Öğretim Üyesi Birsen Gülden Özdemir	Doğuş Üniversitesi Yazılım Mühendisliği
Dr. Öğretim Üyesi Zahid Gürbüz	Doğuş Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği
Dr. Öğretim Üyesi Zeynep Hilal Kilimci	Doğuş Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği

Doç.Dr. Hürevren Kılıç tarafından yapılan, danışma kurulunun amacını anlatan konuşmadan sonra katılımcılardan sıra ile görüşleri istendi. Aşağıda, bu görüşler konuşma sırasına göre belirtilmiştir.

Eren Cankurtaran,

- Öğrencilerin kısa dönemli 3 staj yerine süresi daha uzun olan stajlar yapmaları şirketlerin onları eğitebilme süresi açısından önemli olabilir. Firmamızda da stajyerler görev almaktadır. Uzun dönemli stajyerlerin daha başarılı ve verimli olduklarını gözlemliyoruz.
- Derslerde teori tabiki önemlidir. Fakat uygulamanın da olması gerekmektedir. Sadece teori öğrencilerin sıkılmasına sebebiyet verebilir.
- Yapay zeka, Makine öğrenmesi derslerinde özellikle popüler olan Python dilini öğrenmek önemlidir. Öğrenciler github'dan paylaşılan projeleri indirip incelemelidirler. Bu inceleme esnasında tabiki algoritmalar anlaşılmalı fakat kodu incelemek ve çalıştırabilmek de önemlidir. Ayrıca kendi yaptıkları projelerini github'ta paylaşmalıdır.
- Mezunların İngilizce seviyelerinin iyi olması gerekmektedir. İyi bir mühendis isen ve İngilizcen iyi ise iş bulmak daha kolay olacaktır. Öğrencilerin bu durumun farkında olmalarını sağlamak önemlidir.

Buğra Çakır,

- 2003 Başkent üniversitesi mezunuyum. Sektör deneyiminin ardından 4-5 yılını kendi firmamı yönetiyorum. Makine öğrenmesi, sensör analizi ve zaman serileri analizi üzerinde çalışıyoruz ve ürün geliştiriyoruz.
- Ayrıca 4 dönemdir Başkent Üniversitesinde ders veriyorum. Başkent Üniversitesinde 20 tane stajyer aldığımı ve 1 tane stajyerin uzun dönemli olduğunu (4-5 aylık) biliyorum. Uzun dönem görev alan stajyerlerin daha fazla şey öğrendiğini ve sektörü daha iyi tanıdığını ön görmekteyim.
- Öğrencilerin programlama bilgilerinin, temel algoritma bilgilerinin zayıf olduğunu görüyorum. Bu bağlamda öğrencilere daha çok proje ödevleri verilmesi gerektiği kanısındayım.
- Stajyer öğrençilerimize Python programlayı gösteriyoruz. Scala ve Tust Programlama dilleri de son zamanlarda popüler olmuştur. Özellikle Rust dili C dilinin yerine geçmiş ve sistem programlama da yaygın bir şekilde kullanılmaya başlamıştır.
- Yapay zeka ve Derin Öğrenme uygulamaları çok popülerdir. Bu alandaki konuları içeren dersler mutlaka müfredatta olmalıdır.
- Stajyer öğrencilere verilen projelerin genelde zamanında bitirilemediğini görmekteyim. Bu durum öğrencilerin dersleriyle paralel olamayan konularda çalıştıklarında daha sık görülmektedir. Bu nedenle bizler de öğrencilere aldığı ders konularıyla paralel olan durumları içeren projeler vermeye gayret göstermeye başladık.
- Sadece hazır algoritmaları öğrenmenin öğrencileri körelttiğini düşünüyorum. Özellikle derin öğrenme konusundaki uygulamalarda sadece hazır kodları kullanmak yerine, konunun öğrenilmesi ve derine inilmesi gerektiğine inanıyorum. Yani üniversitelerde de hem teori hem de uygulamamın gözetilmesinin en doğrusu olduğunu görüyorum.
- Deneyimli hocaların kendilerini yenilemeleri gerektiği konusundayım. Teknolojiyi daha çok takip edip, geri kalmamalıdır. Bu anlamda genç hocaların teknolojiyi daha iyi takip ettiği inancındayım.
- Üniversitelere sektör deneyimi olan kişiler de entegre edilmelidir. Bu bağlamda yarı zamanlı hocalara sıcak bakılmalıdır.
- Öğrencilerin sadece yazılım alanında değil donanım konusunda da kendilerini geliştirmeleri gerekmektedir. Arduino ve Raspery Pi teorileri ve pratik uygulamaları popülerdir. Bu konuları içeren dersler de olmalıdır.

Doç. Dr. Hürevren Kılıç,

- Asistan alımının gerçekleştirileceğini, ilanının çıktığı ve asistan alım sınavının neticelendirilmek üzere olduğunu bildirmek isterim.
- Öğrencilerimiz 3 staj yapmak durumundadır. Ders programlarının yoğunluğu gereği uzun dönem staj yapmak pek mümkün olmamaktadır.

Dr. Öğrt. Üys. Aysun GÜRAN,

- Öğrencilerimiz kolayca kaçarak tam olarak anlayamadıkları fakat hazır olarak indirebildikleri için github projelerini anlamadan kullanmakta ve ödev/proje olarak bizlere sunabilmektedir. Bu bağlamda öğrencilere kullanılan algoritmaların teorisinin anlaşılmasının önemli olduğu ve hazır kodlardan

faýdalanılabıleceđi fakat temel anlamda proje kodlarının öğrencinin kendisi tarafından yazıldığı müddetçe verim sağlanabileceğinin aşılanması gerektiğini düşünüyorum.

Toplantı Sonunda Öne Çıkan Noktalar

1. Öğrencilerin, Makine Öğrenmesi, Yapay Zeka, Derin Öğrenme gibi güncel konuları takip edebilmesini sağlayacak ortam oluşturulmalı, sadece uygulama değil, derslerin teorik bilgileri de çalışılmalıdır.
2. Derslerdeki proje ve sunum sayıları arttırılarak öğrencilere hem takım çalışması imkanı hem de sunum teknikleri konusunda daha bilgili ve tecrübeli olması sağlanabilir. Ayrıca proje teslim zamanının önemli olduğu vurgulanmalıdır.
3. Staj süreleri uzatılabilir.
4. Öğrenciler gerek dönem içinde yaptıkları ödevleri, gerekse projelerini github'koymalı ve github linklerini paylaşmalı.
5. Github'dan alınan hazır projelerin direkt kullanılmaması gerektiği öğrencileri ile paylaşılmalıdır.